

Inhalt

Teil I

Aufgaben, Gegenstand und Arbeitsweisen der Pädagogischen Psychologie 7

1. Das Arbeitsgebiet der Pädagogischen Psychologie
Siegfried Preiser 8
2. Grundfragen von Erziehung und Unterricht
Siegfried Preiser 19
3. Arbeitsweisen der Pädagogischen Psychologie
Siegfried Preiser 29

Teil II

Grundlegende Prozesse des Verhaltens und Erlebens 53

4. Gedächtnis und Wissen
Garvin Brod und Andreas Gold 54
5. Lernen
Andreas Gold und Garvin Brod 79
6. Motivation und Emotion
Uli Sann 102
7. Entwicklung: Veränderung im Lebenslauf
Siegfried Preiser 126

Teil III

Innere und äußere Einflussfaktoren: Interaktion von Person und Umwelt 155

8. Soziale Beziehungen
Siegfried Preiser, mit einem Beitrag von Margarete Imhof 156
9. Persönliche Merkmale in pädagogischen Situationen
Siegfried Preiser 175
10. Lernumwelten – Der soziale und ökologische Kontext
von Unterricht und Erziehung
Siegfried Preiser 199

Teil IV	
Pädagogische Arbeitsfelder	221
11. Unterrichten	
<i>Christine Eckert und Margarete Imhof,</i>	
<i>mit einem Beitrag von Henrik Bellhäuser</i>	222
12. Erziehen: Förderung der Persönlichkeit	
<i>Siegfried Preiser</i>	254
13. Lern- und Verhaltensschwierigkeiten in der Schule	
<i>Gerhard Büttner, Janin Brandenburg und Linda Visser</i>	272
Teil V	
Wissenschaftliche Grundfragen	293
14. Informationen gewinnen	
<i>Siegfried Preiser</i>	294
15. Daten auswerten	
<i>Siegfried Preiser</i>	311
16. Theorie und Praxis in der Pädagogischen Psychologie	
<i>Dieter Schmidt</i>	333
Literatur	387
Autorinnen und Autoren	415
Sachregister	417