

# Inhalt

## Teil I

### Aufgaben, Gegenstand und Arbeitsweisen der Pädagogischen Psychologie

7

1. Das Arbeitsgebiet der Pädagogischen Psychologie  
*Siegfried Preiser*

8

2. Grundfragen von Erziehung und Unterricht  
*Siegfried Preiser*

19

3. Arbeitsweisen der Pädagogischen Psychologie  
*Siegfried Preiser*

29

## Teil II

### Grundlegende Prozesse des Verhaltens und Erlebens

53

4. Gedächtnis und Wissen  
*Garvin Brod und Andreas Gold*

54

5. Lernen  
*Andreas Gold und Garvin Brod*

79

6. Motivation und Emotion  
*Uli Sann*

102

7. Entwicklung: Veränderung im Lebenslauf  
*Siegfried Preiser*

126

## Teil III

### Innere und äußere Einflussfaktoren:

### Interaktion von Person und Umwelt

155

8. Soziale Beziehungen  
*Siegfried Preiser, mit einem Beitrag von Margarete Imhof*

156

9. Persönliche Merkmale in pädagogischen Situationen  
*Siegfried Preiser*

175

10. Lernumwelten – Der soziale und ökologische Kontext  
von Unterricht und Erziehung  
*Siegfried Preiser*

199

5

<b>Teil IV</b>	
<b>Pädagogische Arbeitsfelder</b>	221
11. Unterrichten <i>Christine Eckert und Margarete Imhof, mit einem Beitrag von Henrik Bellhäuser</i>	222
12. Erziehen: Förderung der Persönlichkeit <i>Siegfried Preiser</i>	254
13. Lern- und Verhaltensschwierigkeiten in der Schule <i>Gerhard Büttner, Janin Brandenburg und Linda Visser</i>	272
<b>Teil V</b>	
<b>Wissenschaftliche Grundfragen</b>	293
14. Informationen gewinnen <i>Siegfried Preiser</i>	294
15. Daten auswerten <i>Siegfried Preiser</i>	311
16. Theorie und Praxis in der Pädagogischen Psychologie <i>Dieter Schmidt</i>	333
<b>Literatur</b>	387
<b>Autorinnen und Autoren</b>	415
<b>Sachregister</b>	417