

# Inhalt

<b>Kapitel 1</b>	
<b>Sport und Integration: Worum geht es?</b>	<b>11</b>
1.1 Der Sportverein als ‚Sozialstation‘ und ‚Integrationsmotor‘	12
1.2 Integrationspotenziale des Sports für Zuwanderer	15
1.3 Forschungsperspektiven und Fragestellungen	19
1.4 Aufbau der Arbeit	21
 <b>Kapitel 2</b>	
<b>Sozialisationstheoretischer Rahmen</b>	<b>22</b>
2.1 Kernannahmen interaktionaler Sozialisationskonzepte	23
2.2 Sozialisation als Persönlichkeitsentwicklung und Sozialintegration	27
2.3 Sport als Kontext für Sozialisationsprozesse	33
2.4 Einordnung der späteren Analysen	44
 <b>Kapitel 3</b>	
<b>Zur Untersuchung</b>	<b>50</b>
3.1 Datensatz und Stichprobe	51
3.2 Zentrale Indikatoren der Untersuchung	54
3.3 Erkenntnispotenziale und Grenzen der Sekundäranalyse	62
 <b>Kapitel 4</b>	
<b>Sportengagements junger Migrantinnen und Migranten</b>	<b>70</b>
4.1 Forschungsstand zur Sportbeteiligung von Jugendlichen	72
4.2 Erklärungen zur (geringeren) Sportbeteiligung von Migrantinnen und Migranten	80
4.2.1 Kulturelle Differenzen	81
4.2.2 Sozioökonomische Ungleichheiten	88
4.2.3 Ethnische Diskriminierung	95
4.2.4 Geschlechtertypisierungen	101
4.2.5 Untersuchungsleitende Annahmen	109
4.3 Die Sportengagements der Jugendlichen im Überblick	113

4.4	Kultur, Klasse oder Geschlecht: Zur Erklärung von Unterschieden in der Sportbeteiligung	122
4.4.1	Bivariate Zusammenhänge: Ethnisch-kulturelle Einflussfaktoren	122
4.4.2	Bivariate Zusammenhänge: Sozioökonomische Einflussfaktoren	127
4.4.3	Multivariate Erklärungsmodelle zur Sportbeteiligung	132
4.5	Sportdistanzierte Mädchen, sportbegeisterte Jungen? Weiterführende Analysen zu Geschlechterdifferenzen	143
4.5.1	Geschlechterdifferenzen im Vereinssport	145
4.5.2	Geschlechterdifferenzen in Sportarbeitsgemeinschaften	153
4.5.3	Sport als ‚männliche Domäne‘	155
4.6	Vereine und Arbeitsgemeinschaften als Freizeitkontexte: Ein Vergleich der Teilnehmerstrukturen	157
4.6.1	Sportliche Aktivitäten in der Freizeitgestaltung Jugendlicher	158
4.6.2	Organisierte Sport- und Freizeitaktivitäten in Schule und Verein	160
4.6.3	Die Anschlussoffenheit organisierter Freizeitangebote im Überblick	162
4.7	Ein erstes Resümee: Wie ‚inklusiv‘ ist der Sport?	167

## Kapitel 5

### **Sportspezifische Sozialisations- und Integrationseffekte** 174

5.1	Sozialisation durch Sport: Vorbemerkungen	175
5.2	Sportengagements und die Ausübung von Gewalt	181
5.2.1	Überblick über Jugendgewalt und Gewalt an Schulen	183
5.2.2	Sport als Mittel zur Prävention von Jugendgewalt?	189
5.2.3	Forschungsüberblick: Sport und Gewalt	198
5.2.4	Analysen zum Zusammenhang zwischen Sport und Gewalt	201
5.2.5	Zwischenfazit	215
5.3	Sportengagements und Bildungs- und Berufsziele	218
5.3.1	Bildungs- und Berufsziele und Statuserwerbsprozesse	219
5.3.2	Die Genese von Bildungs- und Berufszielen in der Adoleszenz	222
5.3.3	(Wie) Kann sich Sport auf Bildungs- und Berufsziele auswirken?	231
5.3.4	Analysen zu Sport-Effekten auf Bildungs- und Berufsziele	239
5.3.5	Zwischenfazit	258
5.4	Sportengagements und die Einbindung in die Peer-Group	259
5.4.1	Sozialisationspotenziale der Gleichaltrigengruppe	260

5.4.2	Freundschaften aus der Sicht verschiedener Integrationskonzepte	266
5.4.3	Exkurs: Die Entstehung von Freundschaften	269
5.4.4	Sport und Freundschaftsbeziehungen	278
5.4.5	Sport-Effekte auf die soziale Integration in die Gleichaltrigengruppe	285
5.4.6	Zwischenfazit	302
5.5	Ein zweites Resümee: Integration durch Sport – Wunsch oder Wirklichkeit?	303

## **Kapitel 6**

### **Perspektiven einer Jugend- und Integrationsarbeit im Sport**

313

Abbildungsverzeichnis	325
Tabellenverzeichnis	325
Literatur	328
Anhang: Zusätzliche Abbildungen und Tabellen	360