

# Inhalt

	Seite
<b>A. Einführung</b>	<b>7</b>
1 <b>Bildungsauftrag der Höheren Berufsfachschule mit gymnasialer Oberstufe</b>	<b>8</b>
2 <b>Zielsetzung, Aufbau und inhaltliche Ausgestaltung der Bildungsgänge</b>	<b>11</b>
3 <b>Zielsetzung, Aufbau und inhaltliche Ausgestaltung der Fachlehrpläne</b>	<b>16</b>
<b>B. Besondere didaktische Struktur des Bildungsganges Wirtschaft und Verwaltung</b>	<b>19</b>
1 <b>Das didaktische Profil des Schwerpunktes Wirtschaft und Verwaltung</b>	<b>19</b>
2 <b>Erläuterungen der Pflichtbindungen</b>	<b>24</b>
3 <b>Arbeitsgemeinschaften und Zusatzqualifikationen</b>	<b>24</b>
4 <b>Rahmenstundentafel</b>	<b>25</b>
<b>C. Lehrplan Wirtschaftsgeographie</b>	<b>26</b>
1 <b>Aufgaben und Ziele des Faches im Bildungsgang</b>	<b>26</b>
1.1    Die allgemeinen Ziele der Höheren Berufsfachschule mit gymnasialer Oberstufe	26
1.2    Aufgaben und Ziele des Faches Wirtschaftsgeographie	26
2 <b>Kursthemen, Themenbereiche und Methoden</b>	<b>29</b>
2.1    Vorbemerkungen	29
2.2    Methodenbezogene Kenntnisse und Fähigkeiten im Fach Wirtschaftsgeographie	30
2.2.1   Arbeit mit der Karte	31
2.2.2   Arbeit mit Bildmaterial	31
2.2.3   Arbeit mit statistischen Werten	31
2.2.4   Arbeit mit Texten	31
2.2.5   Beschaffen, Erschließen und Beurteilen des Arbeitsmaterials	31
2.2.6   Schulen der Beobachtungsfähigkeit im Rahmen wirtschaftsgeographischer Fragestellungen	31
2.3    Übersicht über die Grundkursfolgen	33
2.4    Inhalte der einzelnen Grundkurse	34
3 <b>Unterrichtsorganisation</b>	<b>59</b>
3.1    Das Fach in der Stundentafel	59
3.2    Die Lernorte	59
3.3    Wirtschaftsgeographische Betrachtungsweisen des Raumes	59
3.4    Hinweise zu einigen Aktions- und Sozialformen	60
3.5    Hinweise zum Medieneinsatz	61

	Seite
<b>4</b>	<b>Lernerfolgsüberprüfung</b>
4.1	Allgemeine Hinweise
4.1.1	Funktion der Lernerfolgsüberprüfung
4.1.2	Grundsätze der Lernerfolgsüberprüfung
4.1.3	Bildung der Kursabschlußnote
4.2	Kontinuierliche Lernerfolgsüberprüfung im Bereich Klausuren
4.2.1	Aufgabenstellung bei Klausuren
4.2.2	Klausurregelung
4.2.3	Korrektur und Bewertung von Klausuren
4.3	Kontinuierliche Lernerfolgsüberprüfung im Bereich „Sonstige Mitarbeit“
	Formen der „Sonstigen Mitarbeit“
4.4	Die Abiturprüfung
4.4.1	Vorbemerkungen
4.4.2	Schriftliche Abiturprüfung
4.4.2.1	Aufgabenarten der schriftlichen Abiturprüfung
4.4.2.2	Einreichen der Prüfungsvorschläge und Verfahren bei der schriftlichen Prüfung
4.4.2.3	Bewerten der Prüfungsarbeiten
4.4.2.4	Aufgabenbeispiele für die schriftliche Prüfung
4.4.3	Mündliche Abiturprüfung
4.4.3.1	Vorbemerkungen
4.4.3.2	Gliederung der mündlichen Prüfung
4.4.3.3	Durchführung und Bewertung der mündlichen Prüfung
4.4.3.4	Beispiele für die mündliche Prüfung