

# Inhalt

Zur Einführung .....	7
<i>Jennifer Bertram, Katja F. Cantone, Kevin Niehaus, Petra Scherer &amp; Günther Wolfswinkler</i>	
Inklusion als Querschnittsthema im Grundschullehramt Mathematik	
Einblick in längsschnittliche Daten zu Einstellungen von Studierenden .....	13
<i>Jennifer Bertram &amp; Petra Scherer</i>	
Professionalisierung für Vielfalt in der Sportlehrkräftebildung .....	29
<i>Helena Sträter, Michael Pfitzner, Franziska Heidrich, Ellen Van Aerde &amp; David Kreß</i>	
Vielfältig inklusiv in Religion	
Lehrkräfteprofessionalisierung im Fach Evangelische Religion .....	45
<i>Thorsten Knauth &amp; Janine Wolf</i>	
Konzeption eines Lehr-Lern-Labor-Seminars zur Förderung der adaptiven	
Lehrkompetenz im naturwissenschaftlichen Sachunterricht .....	57
<i>Laura Siebers, Sarah Rau-Patschke &amp; Stefan Rumann</i>	
Berücksichtigung heterogener Lernvoraussetzung angehender	
Sachunterrichtslehrkräfte im Masterstudium bei der Unterrichtsvorbereitung .....	75
<i>Julia Wiedmann, Marc Rodemer, Julia Ortmann, Stefan Rumann &amp; Inga Gryl</i>	
„Man sollte bei Sprachbildung doch mehr zusammenarbeiten ...“	
Zum sprachbildungsbezogenen Selbstverständnis angehender	
Grundschullehrkräfte in inklusiven Schulentwicklungsprozessen .....	93
<i>Kevin Niehaus &amp; Katja F. Cantone</i>	
Sicherung des Sprachverständnisses im Unterricht	
Herausforderungen und Chancen aus sprachheilpädagogischer Perspektive .....	111
<i>Tanja Ulrich</i>	
Kooperative videogestützte Unterrichtsreflexion in der Lehrkräftebildung sowie	
Perspektiven für die Reflexion inklusiven Unterrichts .....	125
<i>Kerstin Göbel &amp; Lisanne Rothe</i>	

- Lernkompetenz als inklusionsrelevantes Bildungsziel  
Implementierung eines Interventionszugangs zur Förderung erfolgreichen Lern-  
Handelns von Realschüler:innen ..... 141  
*Ella Sofie Posny & Angela Heine*

- „Aber ohne ZuS wäre man bestimmt nicht so breit aufgestellt“  
Ergebnisse der qualitativen Evaluation zur Zusatzqualifikation Sprachbildung in  
mehrsprachiger Gesellschaft (ZuS) als Konzept der Lehrkräfteprofessionalisierung ... 159  
*Maren Reschke, Heike Roll & Kerstin Salewski-Teßmann*

- Kohärenz als Daueraufgabe  
Gelingensbedingungen fachübergreifender Abstimmung im Bereich Inklusion .... 175  
*Günther Wolfswinkler, Petra Scherer & Katja F. Cantone*