

Inhalt

Zur Einführung	7
<i>Jennifer Bertram, Katja F. Cantone, Kevin Niehaus, Petra Scherer & Günther Wolfswinkler</i>	
Inklusion als Querschnittsthema im Grundschullehramt Mathematik Einblick in längsschnittliche Daten zu Einstellungen von Studierenden	13
<i>Jennifer Bertram & Petra Scherer</i>	
Professionalisierung für Vielfalt in der Sportlehrkräftebildung	29
<i>Helena Sträter, Michael Pfitzner, Franziska Heidrich, Ellen Van Aerde & David Kreß</i>	
Vielfältig inklusiv in Religion Lehrkräfteprofessionalisierung im Fach Evangelische Religion	45
<i>Thorsten Knauth & Janine Wolf</i>	
Konzeption eines Lehr-Lern-Labor-Seminars zur Förderung der adaptiven Lehrkompetenz im naturwissenschaftlichen Sachunterricht	57
<i>Laura Siebers, Sarah Rau-Patschke & Stefan Rumann</i>	
Berücksichtigung heterogener Lernvoraussetzung angehender Sachunterrichtslehrkräfte im Masterstudium bei der Unterrichtsvorbereitung	75
<i>Julia Wiedmann, Marc Rodemer, Julia Ortmann, Stefan Rumann & Inga Gryl</i>	
„Man sollte bei Sprachbildung doch mehr zusammenarbeiten ...“ Zum sprachbildungsbezogenen Selbstverständnis angehender Grundschullehrkräfte in inklusiven Schulentwicklungsprozessen.	93
<i>Kevin Niehaus & Katja F. Cantone</i>	
Sicherung des Sprachverstehens im Unterricht Herausforderungen und Chancen aus sprachheilpädagogischer Perspektive	111
<i>Tanja Ulrich</i>	
Kooperative videogestützte Unterrichtsreflexion in der Lehrkräftebildung sowie Perspektiven für die Reflexion inklusiven Unterrichts	125
<i>Kerstin Göbel & Lisanne Rothe</i>	

Lernkompetenz als inklusionsrelevantes Bildungsziel	
Implementierung eines Interventionszugangs zur Förderung erfolgreichen Lern-	
Handelns von Realschüler:innen	141
<i>Ella Sofie Posny & Angela Heine</i>	
„Aber ohne ZuS wäre man bestimmt nicht so breit aufgestellt“	
Ergebnisse der qualitativen Evaluation zur Zusatzqualifikation Sprachbildung in	
mehrsprachiger Gesellschaft (ZuS) als Konzept der Lehrkräfteprofessionalisierung ...	159
<i>Maren Reschke, Heike Roll & Kerstin Salewski-Teßmann</i>	
Kohärenz als Daueraufgabe	
Gelingensbedingungen fachübergreifender Abstimmung im Bereich Inklusion	175
<i>Günther Wolfswinkler, Petra Scherer & Katja F. Cantone</i>	