

# Inhalt

Vorwort. . . . .	7
Einführung in die Thematik . . . . .	9
1 Lautanalyse . . . . .	20
2 Silben segmentieren . . . . .	29
3 Phonematische Differenzierung. . . . .	36
4 Artikulomotorik . . . . .	42
5 Wortfamilien erkennen . . . . .	48
6 Erkennen von Reimwörtern. . . . .	55
7 Auditive Merkspanne (Arbeitsspeicher) . . . . .	61

## Anhang

Arbeitsblätter „Lautanalyse“ . . . . .	66
Wortlisten „Anlautanalyse“ . . . . .	78
Arbeitsblätter „Silben segmentieren“ . . . . .	90
Wortlisten „Silben segmentieren“ . . . . .	99
Arbeitsblätter „Phonematische Differenzierung“ . . . . .	101
Wortpaare. . . . .	102
Wortlisten „Phonematische Differenzierung“ . . . . .	106
Wechsel des Artikulationsortes bzw. der Artikulationsart . . . . .	106
Wechsel der Stimmhaftigkeit . . . . .	108
Arbeitsblätter „Artikulomotorik“ . . . . .	109
Arbeitsblätter „Wortfamilien erkennen“ . . . . .	118
Wortlisten „Wortfamilien erkennen“ . . . . .	126

Arbeitsblätter „Erkennen von Reimwörtern“ . . . . .128

Arbeitsblätter „Auditive Merkspanne“ . . . . .136

Literatur . . . . .140