

Inhaltsverzeichnis

<i>Verzeichnis der Mitarbeiter</i>	XI
<i>Vorwort</i>	XV
<i>Abkürzungsverzeichnis</i>	XXI
<i>Chronologisches Werkverzeichnis</i>	XXIII
THEODOR W. ADORNO: Erziehung zur Mündigkeit	1
AUGUST AICHHORN: Verwahrloste Jugend	4
ALAIN: Propos sur l'éducation	6
LEON BATTISTA ALBERTI: Della famiglia	9
ARISTOTELES: Politica	11
ERNST MORITZ ARNDT: Fragmente über Menschenbildung	15
AURELIUS AUGUSTINUS: De magistro	17
FRANCIS BACON: The Advancement of Learning	20
LEO BAECK: Das Wesen des Judentums	23
THEODOR BALLAUFF: Systematische Pädagogik	25
PAUL BARTH: Die Geschichte der Erziehung in soziologischer und geistesgeschichtlicher Beleuchtung	27
JOHANN BERNHARD BASEDOW: Das Elementarwerk	29
BENEDIKT VON NURSIA: Regula Benedicti	32
FRIEDRICH EDUARD BENEKE: Erziehungs- und Unterrichtslehre	34
DIETRICH BENNER: Allgemeine Pädagogik	37
SIEGFRIED BERNFELD: Sisyphos oder die Grenzen der Erziehung	40
GIOVANNI MARIA BERTIN: Educazione alla ragione	43
HERWIG BLANKERTZ: Berufsbildung und Utilitarismus	46
PAVEL PETROVIČ BLONSKIJ: Trudovaja škola	49
HANS BLÜHER: Die deutsche Wandervogelbewegung als erotisches Phänomen	52
WINFRIED BÖHM: Theorie und Praxis	54
OTTO FRIEDRICH BOLLNOW: Existenzphilosophie und Pädagogik	57
SAMUEL BOWLES/ HERBERT GINTIS: Schooling in Capitalist America	60
WOLFGANG BREZINKA: Von der Pädagogik zur Erziehungswissenschaft	62
MARTIN BUBER: Ich und Du	65
RAYMOND BUYSE: L'expérimentation en pédagogie	67
JOACHIM HEINRICH CAMPE: Allgemeine Revision des gesammten Schul- und Erziehungswesens	69
MARCUS TULLIUS CICERO: De oratore	73
JONAS COHN: Geist der Erziehung	75
JOHANN AMOS COMENIUS: Didactica magna	78

JOHANN AMOS COMENIUS: <i>Pampaedia</i>	80
AUGUSTE COMTE: <i>Discours sur l'esprit positif</i>	83
MARIE JEAN ANTOINE DE CONDORCET: <i>Cinqu Mémoires sur l'instruction publique</i>	86
RENÉ DESCARTES: <i>Discours de la Méthode</i>	89
EUGÈNE DÉVAUD: <i>Pour une école active selon l'ordre chrétien</i>	92
JOHN DEWEY: <i>Democracy and Education</i>	95
FRIEDRICH ADOLPH WILHELM DIESTERWEG: <i>Wegweiser zur Bildung für Lehrer</i>	98
WILHELM DILTHEY: <i>Über die Möglichkeit einer allgemeingültigen pädagogischen Wissenschaft</i>	101
JOSEF DOLCH: <i>Lehrplan des Abendlandes</i>	104
ÉMILE DURKHEIM: <i>Éducation et sociologie</i>	107
FRANZ XAVER EGGERSDORFER: <i>Jugendbildung</i>	110
RALPH WALDO EMERSON: <i>The Conduct of Life</i>	113
ERASMUS VON ROTTERDAM: <i>Moriae encomium</i>	115
ERIK HOMBURGER ERIKSON: <i>Childhood and Society</i>	118
BERNHARD CHRISTOPH FAUST: <i>Gesundheits-Katechismus</i>	120
FRANÇOIS DE FÉNELON: <i>Aventures de Télémaque</i>	123
ADOLPHE FERRIÈRE: <i>L'école active</i>	125
JOHANN GOTTLIEB FICHTE: <i>Über die Bestimmung des Gelehrten</i>	127
EUGEN FINK: <i>Grundphänomene des menschlichen Daseins</i>	131
ALOYS FISCHER: <i>Deskriptive Pädagogik</i>	133
WOLFGANG FISCHER: <i>Unterwegs zu einer skeptisch-transzendental-kritischen Pädagogik</i>	136
WILHELM FLITNER: <i>Allgemeine Pädagogik</i>	139
GIUSEPPE FLORES D'ARCAIS: <i>Le „ragioni“ di una teoria personalistica della educazione</i>	141
FRIEDRICH WILHELM FOERSTER: <i>Schule und Charakter</i>	144
AUGUST HERMANN FRANCKE: <i>Der Große Aufsatz</i>	146
CÉLESTIN FREINET: <i>L'École moderne Françoise</i>	149
PAULO FREIRE: <i>Pedagogia do oprimido</i>	152
ANNA FREUD: <i>Einführung in die Psychoanalyse für Pädagogen</i>	154
MAX FRISCHEISEN-KÖHLER: <i>Bildung und Weltanschauung</i>	157
FRIEDRICH WILHELM AUGUST FRÖBEL: <i>Die Menschenerziehung</i>	159
HUGO GAUDIG: <i>Die Schule im Dienste der werdenden Persönlichkeit</i>	162
GIOVANNI GENTILE: <i>Sommario della pedagogia come scienza filosofica</i>	164
JOHANN WOLFGANG VON GOETHE: <i>Wilhelm Meisters Wanderjahre</i>	167
JOSEF GöTTLER: <i>System der Pädagogik</i>	170
JOHANN BAPTIST GRASER: <i>Divinität oder das Prinzip der einzig wahren Menschenerziehung</i>	173
EBERHARD GRISEBACH: <i>Die Grenzen des Erziehers</i>	175
ROMANO GUARDINI: <i>Grundlegung der Bildungslehre</i>	178

LUDWIG GURLITT: Erziehungslehre	180
GEORG FRIEDRICH WILHELM HEGEL: Gymnasialreden	183
Claude Adrien HELVÉTIUS: De l'homme, de ses facultes intellectuelles et de son éducation	186
JOHANN FRIEDRICH HERBART: Allgemeine Pädagogik	189
JOHANN FRIEDRICH HERBART: Umriss pädagogischer Vorlesungen	192
JOHANN GOTTFRIED HERDER: Ideen zur Philosophie der Geschichte der Menschheit	195
HEINZ-JOACHIM HEYDORN: Über den Widerspruch von Bildung und Herrschaft	198
RICHARD HÖNIGSWALD: Über die Grundlagen der Pädagogik	201
HUGO VON ST. VIKTOR: Didascalicon	204
WILHELM VON HUMBOLDT: Ideen zu einem Versuch die Gränzen der Wirksamkeit des Staats zu bestimmen	206
IGNATIUS VON LOYOLA: Exercitia spiritualia	209
ISOKRATES: Kata ton sophiston	211
JEAN MARC GASPARD ITARD: De l'éducation d'un homme sauvage	214
WERNER JAEGER: Paideia	217
WILLIAM JAMES: Talks to Teachers on Psychology	220
IMMANUEL KANT: Über Pädagogik	222
GEORG KERSCHENSTEINER: Das Grundaxiom des Bildungsprozesses	225
ELLEN KEY: Barnets århundrade	227
WOLFGANG KLAFKI: Das pädagogische Problem des Elementaren und die Theorie der kategorialen Bildung	230
PHILIP ABRAHAM KOHNSTAMM: Persoonlijkheid in wording	233
JANUSZ KORCZAK: Jak kochać dziecko	236
ERNST KRIECK: Philosophie der Erziehung	239
JULIUS LANGBEHN: Rembrandt als Erzieher	241
MARTINUS JAN LANGEVELD: Die Schule als Weg des Kindes	244
GEORGES LAPASSADE: L'entrée dans la vie	247
RAFFAELE LAPORTA: L'assoluto pedagogico	249
GOTTHOLD EPHRAIM LESSING: Die Erziehung des Menschengeschlechts	252
HERMANN LIETZ: Die deutsche Nationalschule	255
THEODOR LITT: Führen oder Wachsenlassen	257
RAMON LLULL: Doctrina pueril	260
RUDOLF LOCHNER: Deutsche Erziehungswissenschaft	263
JOHN LOCKE: Some Thoughts Concerning Education	265
NIKLAS LUHMANN: Das Erziehungssystem der Gesellschaft	268
NIKLAS LUHMANN/KARL EBERHARD SCHORR: Reflexionsprobleme im Erziehungssystem	271
MARTIN LUTHER: An die Radherrn aller Stedte deutsches lands	274
ANTON SEMJONOWIČ MAKARENKO: Pedagogičeskaja poema	276
JUAN MANTOVANI: La educación y sus tres problemas	279

JACQUES MARITAIN: Education at the Crossroads	282
ERNST MEUMANN: Abriss der Experimentellen Pädagogik	284
GASTON MIALARET: Les sciences de l'éducation	287
VINCENZ EDUARD MILDE: Lehrbuch der allgemeinen Erziehungskunde	290
KLAUS MOLLENHAUER: Vergessene Zusammenhänge	293
MICHEL DE MONTAIGNE: Les Essais	296
MARIA MONTESSORI: Il metodo della pedagogia scientifica	298
EMMANUEL MOUNIER: Le personnalisme	301
PAUL NATORP: Sozialpädagogik	304
ALBERTINE NECKER DE SAUSSURE: Éducation progressive	307
ALEXANDER SUTHERLAND NEILL: Summerhill	311
AUGUST HERMANN NIEMEYER: Grundsätze der Erziehung und des Unterrichts ..	313
FRIEDRICH IMMANUEL NIETHAMMER: Der Streit des Philanthropinismus und Humanismus	316
FRIEDRICH NIETZSCHE: Ueber die Zukunft unserer Bildungsanstalten	319
NEL NODDINGS: Caring. A feminine approach to ethics & moral education	321
HERMAN NOHL: Die pädagogische Bewegung in Deutschland und ihre Theorie ..	324
PAUL OESTREICH: Die Schule zur Volkskultur	326
BERTHOLD OTTO: Der Lehrgang der Zukunftsschule	329
JAN PATOČKA: Filosofie výchovy [u.a. Schriften]	331
JEAN PAUL: Levana oder Erziehlehre	334
FRIEDRICH PAULSEN: Geschichte des gelehrten Unterrichts	337
JOHANN HEINRICH PESTALOZZI: Meine Nachforschungen über den Gang der Natur in der Entwicklung des Menschengeschlechts	340
JOHANN HEINRICH PESTALOZZI: Pestalozzi und seine Anstalt in Stanz	342
RICHARD S. PETERS: Ethics and Education	345
PETER PETERSEN: Allgemeine Erziehungswissenschaft	348
ALFRED PETZELT: Grundzüge systematischer Pädagogik	351
JEAN PIAGET: Meine Theorie der geistigen Entwicklung	353
GIOVANNI PICO DELLA MIRANDOLA: Oratio de hominis dignitate	356
ÉMILE PLANCHARD: L'investigation pédagogique	359
PLATON: Politeia	361
PSEUDO-PLUTARCH: Peri paidon agoges	364
MARCUS FABIUS QUINTILIANUS: Institutio oratoria	366
FRANÇOIS RABELAIS: Gargantua et Pantagruel	368
WOLFGANG RATKE: Memorial	371
KARL VON RAUMER: Geschichte der Pädagogik	374
WILHELM REIN: Pädagogik in systematischer Darstellung	376
CARL RANSOM ROGERS: Freedom to Learn	379
JOHANN KARL FRIEDRICH ROSENKRANZ: Die Pädagogik als System	381
ANTONIO ROSMINI SERBATI: Del principio supremo della metodica	384
HEINRICH ROTH: Begabung und Lernen	387
JEAN-JACQUES ROUSSEAU: Émile ou de l'éducation	390

BERTRAND RUSSELL: Education and the Social Order	393
JOHANN MICHAEL SAILER: Über Erziehung für Erzieher	395
CHRISTIAN GOTTHILF SALZMANN: Ameisenbüchlein	398
KLAUS SCHALLER: Pädagogik der Kommunikation	400
ISRAEL SCHEFFLER: The Language of Education	403
FRIEDRICH WILHELM JOSEPH SCHELLING: Vorlesungen über die Methode des academischen Studiums	406
FRIEDRICH SCHILLER: Über die ästhetische Erziehung des Menschen	408
FRIEDRICH DANIEL ERNST SCHLEIERMACHER: Grundzüge der Erziehungskunst ..	411
FRIEDRICH SCHNEIDER: Triebkräfte der Pädagogik der Völker	414
FRIEDRICH HEINRICH CHRISTIAN SCHWARZ: Erziehungslehre	417
EDOUARD SÉGUIN: Traitement moral, hygiène et éducation des idiots et des autres enfants arriérés	419
LUCIUS ANNAEUS SENECA: Epistolae morales ad Lucilium	422
BURRHUS F. SKINNER: Beyond Freedom and Dignity	424
SOCIETAS JESU: Ratio atque institutio studiorum Societatis Jesu	427
HERBERT SPENCER: Education. Intellectual, Moral, and Physical	430
EDUARD SPRANGER: Lebensformen	432
LUIGI STEFANINI: Personalismo educativo	435
GEORGE STEINER: Lessons of the Masters	437
RUDOLF STEINER: Allgemeine Menschenkunde als Grundlage der Pädagogik ..	440
WILLIAM STERN: Person und Sache	443
KARL VOLKMAR STOY: Encyclopädie der Pädagogik	445
LUDWIG VON STRÜMPPELL: Die Pädagogische Pathologie	448
JOHANNES STURM: De literarum ludis recte aperiendis	451
BOGDAN SUCHODOLSKI: La Pédagogie et les grands courants philosophiques ..	453
THOMAS VON AQUIN: De magistro	456
EDWARD LEE THORNDIKE: The Principles of Teaching	458
ERNST CHRISTIAN TRAPP: Versuch einer Pädagogik	461
ROBERT ULICH: The Human Career	463
MIGUEL DE UNAMUNO: Amor y pedagogía	466
PIER PAOLO VERGERIO: De ingenuis moribus et liberalibus studiis adulescentiae .	468
GIAMBATTISTA VICO: De nostri temporis studiorum ratione	471
JUAN LUIS VIVES: Fabula de homine	474
ALFRED NORTH WHITEHEAD: The Aims of Education	476
OTTO WILLMANN: Didaktik als Bildungslehre	479
CHRISTOPH WULF: Anthropologie	481
GUSTAV WYNEKEN: Schule und Jugendkultur	484
TUISKON ZILLER: Grundlegung zur Lehre vom erziehenden Unterricht	486