

Inhaltsverzeichnis

Hauptvorträge

G. Krüger, Karlsruhe: Verteilte Rechen- und Kommunikationssysteme	1
H. Müller, Freiburg: Computeranimation, Hyperrealismus, Super- Graphik- rechner - zu den Möglichkeiten heutiger Computergraphik	16

Ausbildung

H. Broer, Braunschweig: Informatikausbildung mit Lern- und Spielwelten	32
G. Janke, C. Möbus, H.-J. Thole, Oldenburg: Empirische Pilotstudie zur Konstruktion eines problemlösezentrierten Hilfesystems für einen Problemlösemonitor	44
G. Merkel, Berlin (DDR): Über Informatikkenntnisse des gebildeten Bürgers	56
E. Protsch, Hannover: Informationstechnologien in der Fachausbildung der hauswirtschaftlichen Betriebsleiterinnen/-leiter	69

Informatik

F. Gasper, Prüm: Nichtprozedurale Sprachen im Informatikunterricht der Oberstufe	77
R. Peschke, Wiesbaden: Die Krise des Informatikunterrichts in den neunziger Jahren	89
W. Pörschke, Bielefeld: Leistungskurs Informatik - Schwerpunkte der Richtlinienentwicklung NW	99
H. Stimm, Neustadt an der Weinstraße: Einführung in die Technische und Theoretische Informatik im Unterricht	111
D. Stobbe, Soest: Einführung rekursiver Denkschemata zur Problem- beschreibung und -lösung am Beispiel einer Robotersimulation	123
H. Westram, Monschau: Der Informatikunterricht in der Sekundarstufe II wird Mädchen nicht gerecht	135

Betriebliche Ausbildung

R. Aumüller, H.-P. Fischer, Gaggenau: TECHPLAN - Ein Innovations- planspiel	147
M. Dotterweich, E. Burkhardt, Stuttgart: Datenverarbeitung in hauswirt- schaftlichen Schulen - Modellversuch in Baden-Württemberg	158
P. Egger, Wolfsburg: Alternativen für den Einsatz der EDV in der Ausbildung von Industriekaufleuten bei VW	169
U. Getsch, Göttingen: Einkaufs- und Logistikentscheidungen. Computer- simulation in der Ausbildung von Industriekaufleuten bei der Volkswagen AG in Wolfsburg	181
G. Kuhlmann, Münster: Standard-Anwendersoftware im Unterricht der kaufmännischen Berufsschule	195
H. Niederländer, Waltrop: Branchensoftware bei Zahnarzthelferinnen - Möglichkeiten einer informationstechnologischen Berufsausbildung	207

Informationstechnische Grundbildung

K. Dingemann, Soest: Programmierumgebungen in der informa- tionstechnischen Grundbildung	219
A. Hauf, Soest: Informationstechnische Grundbildung - Wo bleibt denn hier die Informatik?	231
A. Wichert, Augsburg: Formulierung und Formel - Informationstechnische Bildung im Dialog von Deutsch- und Mathematikunterricht	241

Anwendungen

H. Rauch, Wiesbaden: HWindow - Eine objektorientierte Benutzer- oberfläche für didaktische Software	249
D. Reusse, Bad Kreuznach: Der Computer im Unterrichtsexperiment	258
W. Walser, J. Wedekind, Tübingen: Interaktive Modellierung dynamischer Systeme	264

Netze und Telekommunikation

K.-H. Ansteeg, Augsburg: Netze in allgemeinbildenden Schulen	274
W. Fribe, Mainz: Telekommunikation im Bildungsbereich unter besonderer Berücksichtigung der Sekundarstufe I	285
E. Lehmann, Berlin: Der Einsatz von Bildschirmtext im Unterricht zur informationstechnischen Grundbildung	295

Computerunterstütztes Lernen

P. D. Eschbach, Soest: Dokumentation und Bewertung von Unterrichtssoftware für den allgemeinbildenden Unterricht	301
D. Euler, Köln: Die kommunikative (Ohn-) Macht des Computers - Analyse und Konsequenzen des computerunterstützten Lernens im Hinblick auf die Kommunikationsstrukturen von Lehr-/Lernprozessen	311
A. Präbst, Augsburg: Computerunterstützter Unterricht mit konventioneller Software: Erfolge im wirtschaftswissenschaftlichen Unterricht am Gymnasium	323

Geometrie

K. J. Fuchs, Salzburg: Computer im Geometrisch-Zeichenunterricht: Integrieren statt Ersetzen	334
W. Gyr, Mainz: Der Computer als Medium im Geometrieunterricht der Oberstufe	340
E.-L. Stegmaier, Mainz: Kegelschnitte im Unterricht mit Computernutzung	348

Liste der Autoren

359