

G L I E D E R U N G

Einleitung	1
1. Theoretische Grundlagen und regionale Arbeitsmarktstrukturen	17
1.1 Berufsstartprobleme nach Ausbildungsberufen, Ausbildungsdauer und Wirtschaftszweig des Ausbildungsbetriebes	21
Die Entstehung des Problems an der zweiten Schwelle - Übergangsverhalten im Handwerk	23
Funktionalität zwischen Ausbildungs- und Beschäftigungssystem	32
Übergangsquoten der Facharbeit in Baden-Württemberg	37
Freiheit der Berufswahl, regionale Bindung und Berufswechsel	43
1.2 Arbeitshaltung, ökonomisches, soziales und technisches Umfeld der ausgebildeten Facharbeiter	58
1.3 Die Bewertung des Suchprozesses nach Arbeit	61
1.4 Das soziale und ökonomische Umfeld der jungen Facharbeiter	63
1.5 Das technische Umfeld der jungen Facharbeiter	64
2. Vorstellungen, Programme und Maßnahmen zur Erleichterung des Berufsstarts junger Facharbeiter	72
2.1 Maßnahmen der Wirtschaft und Arbeitsmarktpolitik zur Erhöhung der Zahl der Jugendarbeitsplätze	79
2.2 Facharbeit über Bedarf in der Industrie	81
2.3 Berufsstart und Innovation - Das Übergangsmodell des Bergbaus	88
Berufsstart in sogenannten maroden Branchen	90
2.4 Facharbeit, Arbeit und Umwelt - Das Beispiel Bremens	92

2.4.1	Zur Bewertung des neuen Arbeitsfeldes - Umweltschutz und Facharbeit	94
2.4.2	Strukturwandel des regionalen Arbeitsmarktes und Berufsstart	97
2.5	Förderung des Berufsstarts in Nordrhein-Westfalen	101
2.6	Förderung des Berufsstarts in Rheinland-Pfalz	103
2.7	Zur Bewertung der Förderprogramme an der zweiten Schwelle des Arbeitsmarktes	105
2.7.1	Zur Frage der Mitnahmeeffekte	105
2.7.2	Mädchen in technisch-gewerblichen Berufen	107
2.7.3	Zusätzlichkeit und Kapitalintensität	109
2.8	Die Aktivitäten der Gemeinden auf dem Arbeits- und Ausbildungsmarkt	116
2.8.1	Koordinierungsmaßnahmen	120
2.8.2	Ausbildungsplatzschaffende Maßnahmen	121
	Ausbildung und Arbeit in den Stadtverwaltungen	121
2.8.4	Vollzeitschulische Ausbildung	123
2.8.5	Bewertung von Weiterbildungsmaßnahmen	127
2.8.6	Außerbetriebliche Ausbildungsstätten-GmbH's	131
2.8.7	Arbeitsbeschaffungsmaßnahmen	132
2.8.8	EG-Modellversuche	133
3.	Perspektiven des Strukturwandels, Berufsarbeit und neue Technik	136
3.1	Facharbeit und Flexibilität der Ausbildung	136
3.2	Veränderung der beruflichen Ausbildung - Kreative Facharbeit und Anwendung von neuen Technologien	136
3.3	Bildungseinrichtungen und Bildungsprogramme zum Umgang mit neuen Technologien	144
3.4	Einflußnahme der Facharbeiter bei Einführung und Anwendung von Informationsquellen	145
3.5	Handarbeit und Automationsarbeit am Berufsstart	150

3.6	Organisation der Facharbeit mit neuen Werkzeugen im Maschinenbau und in der Elektronik	156
	Schulungsmaßnahmen	161
	Arbeitsteilung und Berufsgliederung	163
3.7	Die Suche nach ausdrucksfähigen Indikatoren	167
3.8	Wertung des Zusammenhangs zwischen Berufsstart und technischer Ausbildung	185
4.	Kommunale Beschäftigungsinitiativen als punktge- steuerte Maßnahmen	189
4.1	Zur Bewertung der städtischen Initiativen an der zweiten Schwelle des Arbeitsmarktes	196
4.2	Zur generellen Bewertung der Ausbildung und der Abhängigkeit von den ökonomischen Strukturen einer Region	199
4.3	Berufsausbildung und ökonomische Möglichkeiten einer Region - Funktion und Beruf	200
4.4	Beschäftigungssicherung und städtebauliche und ökologische Erneuerung - Vorreiter des Handelns nach einer langen Diskussion zur neuen Ökonomie und Umweltarbeit	202
5.	Perspektiven	205
	Anhang	215
	Literaturverzeichnis	231