

Inhalt

1.	Vorwort	7
2.	Einleitung	8
3.	Psychomotorik in der Zusammenarbeit mit Familien	9
3.1	Psychomotorische Entwicklungsbegleitung	9
3.1.1	Erklär doch mal kurz, was Psychomotorik ist!	10
3.1.2	Definition und Ziel	10
3.1.3	Theoretische Fundierung der Psychomotorik	11
3.1.4	Psychomotorische Prinzipien in Zusammenarbeit mit Familien	12
3.2	Die Historie – Psychomotorik und Familie	15
3.3	Zusammenarbeit mit Eltern und Geschwistern	16
3.4	Systemische Zugänge in der Psychomotorik	18
4.	Die Bedeutung von Entwicklungs- und Lebensthemen	21
4.1	Verstehendes Arbeiten in der Psychomotorik	23
4.2	Symbolisches Echo	25
4.3	Ein Blick auf die Themen der Praxiskarten	27
5.	Familienangebote strukturieren, gestalten und reflektieren	31
5.1	Familiensetting auswählen	31
5.2	Familienstunden planen	32
5.2.1	Rahmen und Struktur	35
5.2.2	Inhaltliche Planung	36
5.2.3	Spiralförmige Planung	38
5.3	Familienstunden reflektieren	38
6.	Praxiskarten	43
6.1	Praxiskarten zum <i>Ankommen – sich finden</i>	47
6.2	Praxiskarten zum <i>Sehen – gesehen werden</i>	77
6.3	Praxiskarten zum <i>Verbinden – loslassen</i>	103
	Literatur	135