

Inhalt

Margret Dörr, Burkhard Müller

Einleitung: Nähe und Distanz als Strukturen
der Professionalität pädagogischer Arbeitsfelder

7

Teil I **Entwicklungslienien und -tendenzen** **pädagogischer Professionalität**

Hans Thiersch

Nähe und Distanz in der Sozialen Arbeit

32

Volker Schmid

Nähe und Distanz aus der Perspektive
der Psychoanalytischen Pädagogik

50

Vera King

Pädagogische Generativität: Nähe, Distanz und Ambivalenz
in professionellen Generationenbeziehungen

62

Thomas Klatetzki

Wie die Differenz von Nähe und Distanz
Sinn in den Einrichtungen der Sozialen Arbeit stiftet
Eine organisationstheoretische Deutung

76

Teil II **Professionalität im Spannungsfeld von sozialer** **und psychosexueller Frage**

Barbara Rendtorff

Geschlechtsspezifische Aspekte von Nähe und Distanz –
zur Sexuierung der Professionalisierungsdebatte

90

5

<i>Christian Niemeyer</i>	
Sozialpädagogik zwischen sexueller und sozialer Frage	
Zur fortdauernden Ambivalenz eines Grundkonflikts	101

Teil III

Felder der Vermittlung professioneller Nähe und Distanz

Ursula Rabe-Kleberg

Kontrolle – Markt – Vertrauen. Grundlegende Kategorien
einer Theorie professionellen Handelns?

Das Beispiel der gesellschaftlichen Kleinkinderziehung
im Umbruch der Neuen Bundesländer

118

Achim Würker

„Wenn sich die Szenen gleichen ...“

Ausbalancierung von Nähe und Distanz als Aufgabe
der Lehrerbildung und das Konzept psychoanalytisch
orientierter Selbstreflexion

128

Burkhard Müller

Nähe, Distanz, Professionalität

Zur Handlungslogik von Heimerziehung als Arbeitsfeld

145

Dominik Petko

Nähe und Distanz in der Sozialpädagogischen Familienhilfe

163

Wilfried Datler, Andrea Strachota

Wenn der Wunsch nach Klarheit zur Krise führt ...

Bemerkungen über Nähe und Distanz in der beratenden
Begleitung von Eltern, die sich mit pränataler Diagnostik
konfrontiert sehen

178

Reinhold Stipsits

Klausenburg oder Cluj – Näher geht's nicht.

Und immer noch weit weg

194

Die Autorinnen und Autoren

207