

Inhalt

KERSTIN RATHGEB	
Einleitung: Kritische Perspektiven auf soziale Phänomene und die Arbeit am Sozialen	9
MECHTHILD HETZEL	
Eine Herausforderung für das, was ist – Zum Begriff Kritik	21
UDO SIERCK	
Selbstbestimmung statt Bevormundung. Anmerkungen zur Entstehung der Disability Studies.	31
SWANTJE KÖBSELL	
Integration/Inklusion aus Sicht der Disability Studies: Aspekte aus der internationalen und der deutschen Diskussion	39
CLEMENS DANNENBECK	
Wie kritisch ist der pädagogische Inklusionsdiskurs? Entpolitisierungsrisiko und theoretische Verkürzung	55
HEIKE RAAB	
Doing Feminism: Zum Bedeutungshorizont von Geschlecht und Heteronormativität in den Disability Studies	69
MARKUS DEDERICH	
Heilpädagogik und Disability Studies als Kulturwissenschaften – Umrisse eines Forschungsprogramms	91
JAN WEISSER	
Für eine klinische Wissenschaft des pädagogischen Feldes	105
CHRISTIAN SCHÜTTE-BÄUMNER	
Soziale Selbsthilfe in der Falle!? Zur Ambivalenz von Selbstermächtigung und Selbstmanagement in post-wohlfahrtsstaatlich situierten Verhältnissen	119
Autorinnen und Autoren	145