

# Inhalt

## 1 Einführender Teil

Zwischen Bildungspolitik und Bildungswissenschaft – zur Problemstellung .....	9
<i>Andreas Hoffmann-Ocon / Adrian Schmidtke</i>	
Das Schulwesen in Deutschland und in der Schweiz – Über einige Unterschiede von scheinbar Gleichem .....	17
<i>Peter Nenniger</i>	

## 2 Bildungsreformen im Widerstreit – der erweiterte Primarstufendiskurs

Bildungsgerechtigkeit und Bildungsreform – Der Vorschuldiskurs in der Bundesrepublik Deutschland 1965–1976 .....	41
<i>Adrian Schmidtke</i>	
Eingangsstufe – ein schweizerisches Reformprojekt im Fokus des Interesses von Wissenschaft und Politik .....	69
<i>Peter Metz</i>	
Evaluationen als vermittelnde Instanzen? – Die Einführung der „Neuen Schuleingangsstufe“ in Deutschland im Kontext ihrer Akteure .....	107
<i>Katja Koch</i>	

**3****Bildungsreformen im Widerstreit –  
der Sekundarstufen- und Hochschulreifediskurs**

Politisierung von Bildungsexpertise? – Zur Organisation der Sekundarstufe I in Ausschussentwürfen des Deutschen Bildungsrates und der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren .....	129
<i>Andreas Hoffmann-Ocon</i>	

Allgemeine Hochschulreife als Steuerungsfiktion .....	167
<i>Carsten Quesel</i>	

**4****Resümee**

Bildungspolitisches Handeln: trotz oder dank wissenschaftlicher Erkenntnis? Synoptischer Vergleich der Buchbeiträge und idealtypische Betrachtung einer bildungspolitischen Schlussfolgerung .....	209
<i>Tomas Bascio</i>	

**5****Anhang**

Autorinnen und Autoren .....	237
Personenverzeichnis .....	239