

Inhalt

1

Einführender Teil

Zwischen Bildungspolitik und Bildungswissenschaft – zur Problemstellung	9
--	---

Andreas Hoffmann-Ocon / Adrian Schmidtke

Das Schulwesen in Deutschland und in der Schweiz – Über einige Unterschiede von scheinbar Gleichem	17
---	----

Peter Nenniger

2

Bildungsreformen im Widerstreit – der erweiterte Primarstufendiskurs

Bildungsgerechtigkeit und Bildungsreform – Der Vorschuldiskurs in der Bundesrepublik Deutschland 1965–1976	41
---	----

Adrian Schmidtke

Eingangsstufe – ein schweizerisches Reformprojekt im Fokus des Interesses von Wissenschaft und Politik	69
---	----

Peter Metz

Evaluationen als vermittelnde Instanzen? – Die Einführung der „Neuen Schuleingangsstufe“ in Deutschland im Kontext ihrer Akteure	107
---	-----

Katja Koch

3

Bildungsreformen im Widerstreit – der Sekundarstufen- und Hochschulreifediskurs

Politisierung von Bildungsexpertise? – Zur Organisation der Sekundarstufe I in Ausschussentwürfen des Deutschen Bildungsrates und der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren	129
<i>Andreas Hoffmann-Ocon</i>	

Allgemeine Hochschulreife als Steuerungsfiktion	167
<i>Carsten Quesel</i>	

4

Resümee

Bildungspolitisches Handeln: trotz oder dank wissenschaftlicher Erkenntnis? Synoptischer Vergleich der Buchbeiträge und idealtypische Betrachtung einer bildungspolitischen Schlussfolgerung	209
<i>Tomas Bascio</i>	

5

Anhang

Autorinnen und Autoren	237
Personenverzeichnis	239