

Inhalt

Vorwort	7
----------------------	---

Eckart Severing, Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb)

I. Leistungspunkte in der beruflichen Bildung – die Initiative DECVET

Das Projekt EDGE – Anrechnung ermöglichen, Berufsbildung weiterentwickeln	11
--	----

Heiko Weber, Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb)

Die Pilotinitiative DECVET als Innovations- und Reformprogramm der beruflichen Bildung	19
---	----

Andreas Dietrich, Universität Rostock

Lernergebnisse erfassen und anrechenbar machen. Erfahrungen aus der Pilotinitiative DECVET – Entwicklung eines Leistungspunktesystems in der beruflichen Bildung	31
--	----

Anita Milolaza, Universität Magdeburg

Stefanie Schiller, Universität Jena

II. Lerneinheiten in der Ausbildung

Die Entwicklung von Lerneinheiten für Ausbildungsberufe im Projekt EDGE: Anmerkungen zur Methode	53
---	----

Nicolas Schöpf, Universität Würzburg

Thomas Reglin, Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb)

Ermittlung von Anrechnungspotenzialen und Entwicklung von Anrechnungs- verfahren im Projekt EDGE	75
---	----

Elisabeth Karl, Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb)

Betriebliches Fallbeispiel: Daimler AG	89
--	----

Interview mit Heike Kummer

<p>Lerneinheiten und Kompetenzorientierung – Betriebliches Fallbeispiel: AUDI AG <i>Silke Weiss-Aziz, Krischan Weyers, AUDI AG</i></p>	93
<p>Betriebliches Fallbeispiel: BMW Group <i>Interview mit Christoph Anz</i></p>	105
<p>Lerneinheiten und Kompetenzorientierung: Förderung der Mobilität von Auszubildenden durch ECVET – Betriebliches Fallbeispiel: Bosch Bamberg <i>Ralph Troppmann, Robert Bosch GmbH Bamberg</i></p>	113
<p>Betriebliches Fallbeispiel: Robert Bosch GmbH – Standort Ansbach <i>Interview mit Roland Deppe</i></p>	125

III. Erfassung und Validierung von Lernergebnissen

<p>Kompetenznachweise für Lerneinheiten der deutschen Berufsbildung – Ergebnisse des Projekts EDGE <i>Thomas Reglin, Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb)</i> <i>Nicolas Schöpf, Universität Würzburg</i></p>	133
<p>Ausbildungsbegleitende Kompetenzfeststellung bezogen auf Lerneinheiten – Ein Praxisbericht aus dem Projekt EDGE. <i>Heiko Weber, Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb)</i></p>	155

IV. Einsatzfelder und Nutzen von Leistungspunkten im Bildungsbereich

<p>Mehr Durchlässigkeit im Bildungssystem durch Anrechnung <i>Susanne Weber, Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb)</i></p>	179
<p>Erfolgskonzept für Mobilität, Transparenz und Durchlässigkeit? Leistungspunkte im tertiären Bereich und in der Berufsbildung <i>Gerhart Hölbling</i></p>	191

ECVET aus schulischer Sicht	207
<i>Werner Lucha, Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus</i>	
Der Einsatz von Leistungspunkten in der beruflichen Bildung in Europa ...	213
<i>Dzifa Vode</i>	
 V. Strategiepapier zur Weiterentwicklung der Berufsbildung in Deutschland	
Handlungsfelder zur Weiterentwicklung der Berufsbildung in Deutschland – Strategiepapier der Automobilindustrie.....	235
<i>Heiko Weber, Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb)</i>	
 Autorenverzeichnis	 241