

Inhalt

Fragestellungen, Beantwortungsmethoden und Wertauffassungen	9
Wahrnehmungslernen – ein wesentlicher Vorgang in Erziehung und Unterricht .	31
Selbstachtung und Selbstkonzept – wesentlich für die persönliche Entwicklung . .	51
Offenes Auseinandersetzen mit dem eigenen Erleben – ein wesentlicher Vorgang .	68
Überblick über förderliche Dimensionen (Haltungen, Verhaltensformen) von Er- wachsenen	99
Achtung–Wärme–Rücksichtnahme: Eine förderliche Haltung	118
Einführendes Verstehen – ein förderliches Verhalten	178
Echtheit–Aufrichtigkeit	214
Fördernde nicht-dirigierende Einzeltätigkeiten	243
Dirigierung–Lenkung, ein wenig förderliches Verhalten	332
Humane Haltungen und Persönlichkeitsförderung von Erwachsenen	374
Förderlicher Umgang mit Streß-Belastungen	399
Literatur- und Namenverzeichnis	417
Sachverzeichnis	441