

Inhaltsverzeichnis

1. Problemstellung	1
1.1 Rezeption von Fachliteratur als Bestandteil wissenschaftlicher Handlungskompetenz	2
1.2 Die „Krise der Verwendung von Fachliteratur im Sport“ als Krise des Sportstudiums	6
2. Analyse des Ausleihverkehrs an sportwissenschaftlichen Institutsbibliotheken	12
2.1 Ansätze der Bibliotheksforschung	12
2.2 Fragestellungen und Zielsetzungen der Bibliotheksuntersuchung	14
2.3 Methode	16
2.4 Ergebnisse	19
2.4.1 Darstellung der Ausleihfrequenz (1. Untersuchungsabschnitt)	19
2.4.2 Ergebnisse der Benutzeruntersuchung (2. Untersuchungsabschnitt)	22
2.5 Zusammenfassung der Bibliotheksuntersuchung	33
3. Ansätze der Rezeptionsforschung	37
4. Werthaltungen und Rahmenbedingungen des Rezeptionshandelns im Sportstudium	46
4.1 Komponenten des Rezeptionshandelns	49
4.1.1 Begriff und Gegenstand der Handlungskomponenten Kognition, Motivation und Emotion	50
4.1.2 Integrative Aspekte der Handlungskomponenten	59
4.2 Rahmenbedingungen des Rezeptionshandelns im Sportstudium	67
4.3 Die Rezeptionsleistung als Einflußgröße der Bewertung des Rezeptionshandelns	73
4.4 Zielsetzungen und Fragestellungen der Rezeptionsuntersuchung	76
5. Methode	79
5.1 Operationalisierung des Variablenraumes	79
5.1.1 Variable der Werthaltungen gegenüber sportbezogener Fachliteratur	79
5.1.2 Variable der Studienperzeption	81
5.1.3 Variable der Rezeptionsleistung	85
5.2 Auswertungsverfahren	87
5.3 Datenerhebung	91

6. Ergebnisse	93
6.1 Deskriptivstatistiken	93
6.2 Ergebnisse des ersten Analyseschrittes	102
6.2.1 Dimensionen und Komplexvariable der „Werthaltungen gegenüber sportbezogener Fachliteratur“	102
6.2.2 Dimensionen und Komplexvariable der Perzeption des Sportstudiums	114
6.3 Ergebnisse des zweiten Analyseschrittes	126
6.3.1 Zur Unterschiedlichkeit der Perzeption des sportwissenschaftlichen und des sportpraktisch-methodischen Ausbildungsbereiches	127
6.3.2 Zur Unterschiedlichkeit der Werthaltungen gegenüber den Superstrukturen SW und SPM	131
6.4 Ergebnisse des dritten Analyseschrittes	136
7. Zusammenfassung der Gesamtuntersuchung	150
8. Folgerungen für Forschung und Lehre	153
9. Anmerkungen	164
Literaturverzeichnis	171