

Inhaltsverzeichnis

Pädagogische Institutionen des Jugendalters in der Krise?
Einführende Perspektiven 1
Karin Bock, Tobias Franzheld, Cathleen Grunert, Katja Ludwig,
Nicolle Pfaff, Anja Schierbaum und Wolfgang Schröer

**Theoretische Erkundungen erziehungswissenschaftlicher
Perspektiven auf Jugend, Institution und Krise**

**Jugend – Krise – Organisation: Theoretische Klärungsversuche
zum Verhältnis von Organisation und Jugend** 21
Werner Helsper

**Jugend und Krisen: Zur Bewährungssuche in der Adoleszenz als
Antwort auf den ‚Unstetigkeitscharakter des Lebens‘** 57
Anja Schierbaum

**Ermöglichkeiten von Jugend und Pädagogik in und
durch jugendpädagogische Institutionen. Potenziale
erziehungswissenschaftlicher Jugendforschung** 79
Friederike Schmidt und Marc Schulz

**Alltag als Forschungsprogramm erziehungswissenschaftlicher
Jugendforschung** 97
Monique Neubauer und Vicki Täubig

Krisenwahrnehmung und -bearbeitung pädagogischer Institutionen

Historische Zusammenhänge von Jugend, Schule und Krise in pädagogischer Science-Fiction des Kaiserreichs (1877 bis 1913) 117
Sylvia Wehren

(Keine) Krise? – Wie exklusive Internatsschulen Transformationsanforderungen bearbeiten am Beispiel der Covid-19-bedingten Kontaktbeschränkungen 137
Ulrike Deppe

Schulische Berufsorientierung in der Krise 165
Ilka Benner, Erika Gericke, Tatjana Hocker und Christine Wiezorek

Milieu- und machtsensible Führungsstärke im Zuge kritischer Hausbesuche. Analysen zum Allgemeinen Sozialen Dienst als Organisation professioneller Krisenintervention im Jugendschutz 187
Martin Hunold

Jugend, Institution und Krisenerleben

Schulformwechsel als Abstieg oder chancenreicher Umstieg? – Einblicke in die Erfahrungen von Stadtteilschüler*innen 209
Morvarid Dehnavi

Medienbildungsrelevante Kompetenzen bei Lehrkräften in der Kritik – wie Schüler:innen den digitalen Wandel an Schulen erleben 227
Kai Hugger, Angela Tillmann und Lilli Riettiens

Individuation in der Krise? Der Wandel schulkultureller Ordnungen im Remote-Lernen 249
Merle Hummrich und Katharina Kanz

Krisenerfahrungen Jugendlicher in und mit pädagogischen Institutionen

Die Artikulation von Gefahr. Selbstthematisierungen von Jugendlichen in pädagogischen ‚Kriseninstitutionen‘ 271
Tobias Franzheld und Carolin Neubert

Pädagogisches Vermittlungshandeln in der Heimerziehung zwischen Krisenbearbeitung und Krisenproduktion	289
Martin Grosse	
Peer-Disclosure als Symptom einer intergenerationalen Kommunikationskrise in pädagogischen Institutionen	305
Christina Krüger	
Beteiligungskrisen Jugendlicher in pädagogischen Institutionen	
Geht's um Inhalte oder geht's um Personen? Positionierungen junger Erwachsener zu Erwartungshaltungen an ihr politisches Handeln	327
Patrick Leinhos und Tina Helwig	
Krisenzeiten der Demokratiebildung Mobiler Jugendarbeit	347
Michael Janowitz	
„Dann chilln wir und halten uns“ – Zur Relevanz des Chillens als Vergemeinschaftungs- und Positionierungspraxis Jugendlicher	363
Yağmur Mengilli und Jessica Lütgens	