

Inhaltsverzeichnis

Pädagogische Institutionen des Jugendalters in der Krise?	
Einführende Perspektiven	1
Karin Bock, Tobias Franzheld, Cathleen Grunert, Katja Ludwig, Nicolle Pfaff, Anja Schierbaum und Wolfgang Schröer	
Theoretische Erkundungen erziehungswissenschaftlicher Perspektiven auf Jugend, Institution und Krise	
Jugend – Krise – Organisation: Theoretische Klärungsversuche zum Verhältnis von Organisation und Jugend	21
Werner Helsper	
Jugend und Krisen: Zur Bewährungssuche in der Adoleszenz als Antwort auf den ‚Unstetigkeitscharakter des Lebens‘	57
Anja Schierbaum	
Ermöglichungen von Jugend und Pädagogik in und durch jugendpädagogische Institutionen. Potenziale erziehungswissenschaftlicher Jugendforschung	79
Friederike Schmidt und Marc Schulz	
Alltag als Forschungsprogramm erziehungswissenschaftlicher Jugendforschung	97
Monique Neubauer und Vicki Täubig	

Krisenwahrnehmung und -bearbeitung pädagogischer Institutionen

Historische Zusammenhänge von Jugend, Schule und Krise in pädagogischer Science-Fiction des Kaiserreichs (1877 bis 1913)	117
Sylvia Wehren	
(Keine) Krise? – Wie exklusive Internatsschulen Transformationsanforderungen bearbeiten am Beispiel der Covid-19-bedingten Kontaktbeschränkungen	137
Ulrike Deppe	
Schulische Berufsorientierung in der Krise	165
Ilka Benner, Erika Gericke, Tatjana Hocker und Christine Wiezorek	
Milieu- und machtsensible Führungsstärke im Zuge kritischer Hausbesuche. Analysen zum Allgemeinen Sozialen Dienst als Organisation professioneller Krisenintervention im Jugendschutz	187
Martin Hunold	
Jugend, Institution und Krisenerleben	
Schulformwechsel als Abstieg oder chancenreicher Umstieg? – Einblicke in die Erfahrungen von Stadtteilschüler*innen	209
Morvarid Dehnavi	
Medienbildungsrelevante Kompetenzen bei Lehrkräften in der Kritik – wie Schüler:innen den digitalen Wandel an Schulen erleben	227
Kai Hugger, Angela Tillmann und Lilli Riettiens	
Individuation in der Krise? Der Wandel schulkultureller Ordnungen im Remote-Lernen	249
Merle Hummrich und Katharina Kanz	
Krisenerfahrungen Jugendlicher in und mit pädagogischen Institutionen	
Die Artikulation von Gefahr. Selbstthematisierungen von Jugendlichen in pädagogischen ‚Kriseninstitutionen‘	271
Tobias Franzheld und Carolin Neubert	

Pädagogisches Vermittlungshandeln in der Heimerziehung zwischen Krisenbearbeitung und Krisenproduktion	289
Martin Grosse	
Peer-Disclosure als Symptom einer intergenerationalen Kommunikationskrise in pädagogischen Institutionen	305
Christina Krüger	
 Beteiligungskrisen Jugendlicher in pädagogischen Institutionen	
Geht's um Inhalte oder geht's um Personen? Positionierungen junger Erwachsener zu Erwartungshaltungen an ihr politisches Handeln	327
Patrick Leinhos und Tina Helwig	
Krisenzeiten der Demokratiebildung Mobiler Jugendarbeit	347
Michael Janowitz	
„Dann chilln wir und halten uns“ – Zur Relevanz des Chillens als Vergemeinschaftungs- und Positionierungspraxis Jugendlicher	363
Yağmur Mengilli und Jessica Lütgens	