

Inhalt

10 Hoş geldiniz!

1 İyi günler!

12 Kommunikative Inhalte

- sich begrüßen und verabschieden
- sich vorstellen und nach dem Namen fragen
- nach dem Befinden fragen
- die Nationalität angeben
- nach dem Herkunftsland fragen

Grammatik

- Die große Vokalharmonie
- Die Personalpronomen
- Die Personalsuffixe
- Das Suffix *-l*
- Die Fragepartikel *mi*

Kulturseite

Hoş geldiniz – Willkommen

2 Siz kimsiniz?

24 Kommunikative Inhalte

- Länder und Städte
- fragen und sagen, wo man wohnt
- nach dem Beruf fragen und ihn angeben
- Zahlen bis 20
- Kursumgebung beschreiben
- sagen, was man (nicht) bei sich hat

Grammatik

- Die kleine Vokalharmonie
- Der Lokativ *-DE*
- Die Konsonantenassimilation
- Das Suffix *-Cj*
- Das Präsens *-lyor* (1)
- Das Pluralsuffix *-lEr*
- Die Wiedergabe von „dabei haben“

Kulturseite

Ne iş yapıyorsunuz? – Was sind Sie von Beruf?

3 Ailem

36 Kommunikative Inhalte

- über die Familie sprechen
- Familienangehörige vorstellen
- nach dem Alter fragen und das Alter angeben
- über Tätigkeiten sprechen
- sagen, was man besitzt

Grammatik

- Die Possessivpronomen und Possessivsuffixe
- Die Wiedergabe von „haben“
- Der Vokalausfall
- Die Konsonanterweichung
- Der Genitiv
- Die Genitiv-Possessiv-Verbindung
- Das Präsens *-lyor* (2)
- Verbstämme auf *-e/-a*

Kulturseite

Aile – Die Familie

4 Türkçe öğreniyoruz!

48 Kommunikative Inhalte

- Nach Sprachkenntnissen fragen und sie angeben
- Absichten wiedergeben
- über Freizeitbeschäftigungen sprechen
- Orte und Berufe beschreiben

Grammatik

- Das Äquativsuffix -CE
- Das Suffix -*lik* (1)
- Das Modalverb *istemek*
- Der Dativ und der Ablativ
- Die Postpositionen *için* und *ile*

Kulturseite

Türk dili – Die türkische Sprache

60 Tekrarlama 1

5 Günlük hayat

62 Kommunikative Inhalte

- über den Alltag sprechen
- Uhrzeit angeben
- über die Wochentage sprechen
- die Tageszeiten angeben
- über Vergangenes berichten
- über Vergangenes befragen

Grammatik

- Das Präteritum
- Die Postpositionen *önce* und *sonra*

Kulturseite

Şehir merkezinde – Im Stadtzentrum

6 Alışveriş yapıyoruz

74 Kommunikative Inhalte

- über Essgewohnheiten / Einkaufen sprechen
- einfache Einkaufsdialoge führen
- nach dem Preis fragen
- über Kleidung und Farben sprechen

Grammatik

- Die Wiedergabe von „brauchen“
- Finalsätze mit *-mEk için*
- Der Imperativ
- Das Possessivkompositum
- Das pronominale „n“
- Der Akkusativ

Kulturseite

Alışverişe gidelim mi? – Gehen wir einkaufen?

7 Afiyet olsun!

86 Kommunikative Inhalte

- über Essen sprechen
- sagen, was man zu den Mahlzeiten isst
- im Restaurant bestellen
- Vorschläge formulieren
- Wünsche und Absichten äußern
- sagen, wie etwas war
- über Vergangenes sprechen

Grammatik

- Die Suffixe *-ıI* und *-sız*
- Der Voluntativ
- Das Reziproksuffix *-(I)ş-*
- Das temporale Funktionswort *idi*
- Der Imperativ 3. Person

Kulturseite

Yemek yiyeлим mi? –
Essen wir?

8 İyi tatiller!

98 Kommunikative Inhalte

- über den Urlaub sprechen
- berichten, was man (nicht) gerne tut
- zukünftige Handlungen ausdrücken
- Ortsangaben machen
- den Weg beschreiben
- über Jahreszeiten sprechen
- das Datum

Grammatik

- Das Futur *-(y)EcEk*
- Infinitivergänzungen *-mEyE başlamak* und *-mEyİ sevmek*
- Ortsnomen als Postpositionen

Kulturseite

İyi yolculuklar –
Gute Reise

110 Tekrarlama 2

9 Türkiye'ye hoş geldiniz!

112 Kommunikative Inhalte

- über Urlaubsgewohnheiten sprechen
- Verallgemeinerungen formulieren
- über Verwandte sprechen
- Redewendungen für den Besuch
- höfliche Fragen stellen

Grammatik

- Der Aorist
- Das adjektivierende Suffix *-ki*
- Die Postposition *beri*
- Die Wiedergabe von „gefallen“
- Das Verniedlichungssuffix *-cık*

Kulturseite

Nihayet tatil –
Endlich Urlaub

12 Güle güle giyin!

148 Kommunikative Inhalte

- über Kleidungsstile sprechen
- sagen, was man (nicht) kann
- höfliche Bitten formulieren
- Kleidung einkaufen
- Uhrzeiten angeben
- über den Arbeitsalltag sprechen

Grammatik

- Die Postpositionen *göre*, *başka*, *rağmen*, *itibaren* und *doğu*
- Das substantivierende Suffix *-ki*
- Die Wiedergabe von „können“
- Das Verbaladverb auf *-(y)E*
- Temporalsätze auf *-(y)ken / iken* (2)
- Die Indefinitpronomen

Kulturseite

Türk Moda Tasarımcıları – Türkische Modedesigner

10 İşte hayatımız!

124 Kommunikative Inhalte

- über den Lebenslauf sprechen
- das Aussehen und die Charaktereigenschaften beschreiben
- über Kindheitserinnerungen sprechen
- Gewohnheiten und Ereignisse der Vergangenheit schildern
- Zustände in der Vergangenheit beschreiben

Grammatik

- Temporalsätze auf *-DiktEn* *sonra* und *-mEdEn* *önce*
- Der Komparativ und der Superlativ
- Das Imperfekt *-(i)yordu*
- Die Postposition *gibi*
- Temporalsätze auf *-(y)ken / iken* (1)

Kulturseite

Okula gidiyoruz –
Wir gehen in die Schule

11 Evin güzel evim

136 Kommunikative Inhalte

- ein Haus / eine Wohnung beschreiben
- Angaben über die Wohnsituation machen
- Räume, Möbel und Haushaltsgeräte benennen
- über Nachbarn und Nachbarschaft berichten
- über Hausarbeit sprechen
- sagen, was man machen muss / nicht machen muss

Grammatik

- Das Ordinalzahlsuffix *-(l)ncl*
- Das Verbaladverb auf *-(y)lp*
- Das Suffix *-ilk* (2)
- Die Wiedergabe von „müssen“

Kulturseite

Hayat böyle –
So ist das Leben

14 Meslek hayatı

174 Kommunikative Inhalte

- über berufliche Ziele und Wünsche sprechen
- über Erfordernisse für den Beruf sprechen
- Stellenausschreibungen verstehen
- wörtliche Gedanken und Rede wiedergeben
- über Künstler und ihre Werke sprechen

Grammatik

- Das -(y)En Partizip
- Das Kopulasuffix -Dır
- Das Passiv
- Die Kausativsuffixe
- Wörtliche Rede mit *diye*
- Das Verbaladverb auf -(y)InçE
- Die Postposition *tarafından*

Kulturseite

Müzik! Musik, bitte!

160 Tekrarlama 3

13 Sağlığınız nasıl?

162 Kommunikative Inhalte

- Körperteile benennen
- über Krankheiten und ihre Symptome sprechen
- Gespräch mit dem Arzt führen
- Ratschläge geben
- über (un)gesunde Lebensweise und die eigene Gesundheit sprechen
- erzählen, was man gehört/erfahren hat

Grammatik

- Die Postpositionen *dolayı*, *yüzünden* und *sayesinde*
- Die Verbaladverbien auf -(y)ErEk und -mEdEn
- Das Notwendigkeitssuffix -mEll
- Das Perfekt -miş
- Das evidentielle *imış* / -(y)mış

Kulturseite

Geçmiş olsun – Gute Besserung!

15 Gelecek planları

186 Kommunikative Inhalte

- Zukunftspläne äußern
- über Wünsche und deren Verwirklichung sprechen
- eine Umfrage durchführen
- von Gewohnheiten berichten
- über Feste und Feiertage sprechen
- Bedingungen formulieren

Grammatik

- Bedingungssätze mit *ise* / -(y)sE
- Relativsätze mit dem -DİK Partizip + Possessiv-suffixe
- Temporalsätze mit -Dığlı zaman
- Konzessivsätze mit -Dığlı halde

Kulturseite

Geleceğimiz –
Unsere Zukunft

Grammatik

- Ergänzungssätze (~dass-Sätze) mit -DİK und -(y)EcEK
- Das Plusquamperfekt -mıştı
- Temporalsätze mit -DığındEn beri
- Ergänzungssätze (~dass-Sätze) mit dem Kurzinfinitiv -mE
- Wortbildungssuffixe

Kulturseite

Edebiyat – Literatur

210 Tekrarlama 4

16 Sanat dünyasından

198 Kommunikative Inhalte

- Biografien verstehen und nacherzählen
- über berühmte Persönlichkeiten sprechen
- angeben, wofür man sich interessiert
- ein Interview lesen und darüber berichten
- über die Vorvergangenheit sprechen
- sagen, was man von anderen möchte
- neue Wörter bilden

Anhang

212 Grammatik

240 Wortschatz nach Lektionen

257 Alphabetische Wortliste

271 Bild- und Quellennachweis