

Christoph Butterwegge/Georg Lohmann (Hrsg.)

Jugend, Rechtsextremismus und Gewalt

Analyse und Argumente

2. Auflage

Leske + Budrich, Opladen 2001

Inhalt

| | |
|---|-----|
| Einleitung | 9 |
| Gesellschaftliche Hintergründe und sozialwissenschaftliche Erklärungsansätze | |
| <i>Christoph Butterwegge</i> | |
| Entschuldigungen oder Erklärungen für Rechtsextremismus, Rassismus und Gewalt? – Bemerkungen zur Diskussion über die Entstehungsursachen eines unbegriffenen Problems | 13 |
| <i>K. Peter Fritzsche</i> | |
| Gewalt zwischen Frust und Lust. Erklärungsansätze der Sozialwissenschaften und Chancen für die politische Bildung | 37 |
| <i>Dietmar Fricke</i> | |
| Wohlstand den Deutschen! – Wie rechtsextreme Positionen wieder salonfähig werden | 51 |
| <i>Hajo Funke</i> | |
| Zusammenhänge zwischen rechter Gewalt, Einstellungen in der Bevölkerung sowie der Verantwortung von Politik und Öffentlichkeit .. | 61 |
| Rechtsextremismus als Herausforderung für Staat und Gesellschaft | |
| <i>Christoph Butterwegge/Gudrun Hentges</i> | |
| „Ausländer und Asylmissbrauch“ als Medienthema: Verantwortung und Versagen von Journalist(inn)en | 83 |
| <i>Jörg Fischer</i> | |
| Falsche Freunde schon mit 13 ... oder: Wie rechtsextreme Organisationen Jugendliche rekrutieren | 101 |

Susanne Ulvolden

Rechtsradikale Jugendliche – nur ein Problem der Jugend?

109 *Klaus Breymann*

Die Wertordnung des Grundgesetzes und der strafrechtliche Umgang

mit jungen rechten Gewalttätern

117

Aufgaben der Schule: Modelle – Methoden – Medien*Sylke Kirschnick*

Rechtsextremismus an Schulen: Was tun?

– Anregungen und Argumente für Lehrer/innen

131 *Burkhard Schröder*

Rechtsextremismus im Internet als politisches

und pädagogisches Problem

149 *Georg Auernheimer*

Für eine interkulturell orientierte Schule

163

Georg Lohmann

Rechtsextremismus und Menschenrechte.

Exemplarische Argumentationen gegen Rechts

173 *Gotthard Breit*

Unterrichtsziel: Gleichheit und Gewaltlosigkeit.

Überlegungen zum Politikunterricht für die Sekundarstufe I

185 *Stefan Koch*

Rechtsradikalismus als Thema im Ethikunterricht:

Was kann man, was nicht?

203 **Jugendarbeit und Weiterbildung: Maßnahmen der Prävention/Intervention***Andreas Kuhlmann*

Verstehen darf nicht zu Einverständnis werden! – Zur Kritik an

der akzeptierenden Jugendarbeit

217

Peter Krahulec

Civilcourage als „ansteckende Gesundheit“.

Bausteine für eine eingreifende pädagogische Praxis

225 

Armin Pfahl-Traughber

Revisionistische Behauptungen und historische Wahrheit.
Zur Widerlegung rechtsextremistischer Geschichtslegenden 241

Arno Klönne

¶ Schwierigkeiten politischer Jugendbildung beim Umgang
mit dem Thema „Rechtsextremismus“ 259

Benno Hafenecker

Politische Bildung als Beitrag zur Auseinandersetzung mit
gesellschaftlichen Problemen und Gefahren für die Demokratie 269

Klaus-Peter Hufer

Rechtsextremismus und politische Weiterbildung.
Vom Alltag der Erwachsenenbildung und von der Notwendigkeit
einer Bildungsarbeit gegen Rechts 279

Literaturauswahl 291
Die Autor(inn)en 303