

Inhalt

| | |
|--|----|
| <i>Maïke Finnern</i> | |
| Vorwort | 7 |
| <i>Yasmin Frommont, Andreas Keller</i> | |
| Einleitung. Perspektiven für Hanna: Dauerstellen für Daueraufgaben – gleiche Chancen für alle | 9 |
| A #IchBinHanna – #IchBinReyhan – #Dauerstellen – #StopTheCuts: Zwischenbilanz und Perspektiven einer Bewegung | |
| 13 | |
| <i>Amrei Bahr, Kristin Eichhorn, Sebastian Kubon</i> | |
| #IchBinHanna – Wie wir mit ein paar Tweets die deutsche Wissenschaft veränderten | 15 |
| <i>Kira Herff, Helen Radloff, Selina Stiegler</i> | |
| Wie arbeitet es sich in der deutschen Hochschul- und Forschungslandschaft? Ergebnisse einer Befragung zu Beschäftigungsbedingungen und Karrierewegen | 41 |
| <i>Andreas Keller</i> | |
| #Dauerstellen für Daueraufgaben – die GEW-Kampagne für den Traumjob Wissenschaft | 49 |
| <i>Jennifer S. Henke</i> | |
| #StopTheCuts – Politik auf Kosten von Forschenden | 71 |
| <i>Reyhan Şahin aka Lady Bitch Ray</i> | |
| I got 99 problems, but fuckademia ain't one. Dr. Bitch Ray's Survival-Kit for academics | 79 |
| B Klassismus, Rassismus, Ableismus, Sexismus ...: Intersektionale Diskriminierung in Hochschule und Forschung | |
| 83 | |
| <i>René Krempkow</i> | |
| Gleiche Chancen für alle? Konzeption und Ergebnisse eines „Migrations-Bildungstrichters“ | 85 |

Bilge Cömert

Wenn sich Hanna und Reyhan solidarisieren. Hochschulen müssen die Vielfalt der Gesellschaft widerspiegeln 97

Yasmin Frommont

Intersektionale Herausforderungen in der Promotion 103

Sarah Czerney, Lena Eckert

Alma Mater auch für Mütter* – Vereinbarkeit von Familie und Wissenschaft 111

Heike Mauer

Gleichstellungspolitische Perspektiven auf Arbeitsbedingungen, Karrieremöglichkeiten und erlebte Benachteiligungen 127

Rahel Schüssler

Chancengleichheit ohne Wenn und Aber – Für die soziale Öffnung der Hochschulen 137

C Drittmittelförderung und Exzellenzstrategie: Fairer Wettbewerb oder Lotterie? 143

Heide Ahrens

Drittmittel und die Förderung früher wissenschaftlicher Karrierephasen 145

Fabian Schmidt

Ist Drittmittelförderung effektiv? 151

D Perspektiven für Hanna: Bausteine einer Hochschulreform 157

Simone Claar, Ann-Kathrin Hoffmann

Tarifpolitik und Arbeitskämpfe in Hochschule und Forschung 159

Christiane Fuchs

Mitbestimmung an Hochschulen: Mehr Demokratie wagen! 169

Sonja Bolenius

Was fehlt: ein Neustart für eine bedarfsdeckende und krisenfeste Studienfinanzierung 175

Daniel Leising, Susanne Täuber, Jana Lasser

Maßnahmen gegen Machtmissbrauch in Hochschule und Forschung 179

Thomas Hoffmann, Claudia Koepernik

„Karrierewege“ im Wissenschaftsmanagement 185

| | |
|--|------------|
| <i>Anne K. Krüger</i> | |
| Dauerstellen und Tenure-Track für Postdocs | 189 |
| E Dauerstellen für Daueraufgaben: Vom Wissenschaftszeitvertragsgesetz zum Wissenschaftsentfristungsgesetz | 195 |
| Dauerstellen für Daueraufgaben. Dresdner Gesetzentwurf für ein Wissenschaftsentfristungsgesetz: Vorschlag für eine Reform des Wissenschaftszeitvertragsgesetzes (WissZeitVG) | 197 |
| <i>Peter Hauck-Scholz</i> | |
| Befristete Arbeitsverträge in der Wissenschaft – ein Rückblick | 231 |
| <i>Martin Schrader</i> | |
| WissZeitVG-Reform: Stellschraube zur Korrektur von Fehlentwicklungen | 243 |
| <i>Mathias Kuhnt</i> | |
| Brauchen wir ein Sonderbefristungsrecht für die Wissenschaft und wie lassen sich Fehlentwicklungen damit korrigieren? | 247 |
| <i>Carolin Wagner, Holger Mann</i> | |
| Das WissZeitVG als Rahmen für Verlässlichkeit und Verbindlichkeit | 251 |
| <i>Tobias Schulze</i> | |
| Auf dem Weg zur Entfristung – das neue Berliner Hochschulgesetz in der Umsetzung | 255 |
| Autorinnen und Autoren | 259 |