

Cecilia A. Essau

# **Angst bei Kindern und Jugendlichen**

Mit 32 Abbildungen, 35 Tabellen und 97 Übungsfragen

Ernst Reinhardt Verlag München Basel

# Inhalt

Vorwort und Danksagung .....	11
<b>I Merkmale der Ängste, Furcht, Angststörungen .....</b>	<b>13</b>
<b>1 Einleitung .....</b>	<b>14</b>
1.1 Angst, Furcht, Phobie und Panik .....	17
1.2 Normales Erleben .....	18
1.2.1 Normale Rituale und Wiederholungsverhalten .....	18
1.2.2 Normale Furcht .....	23
1.2.3 Normale Besorgnis .....	25
1.3 Angst und Phobien in verschiedenen Kulturen .....	27
1.4 Übungsfragen zum 1. Kapitel .....	30
<b>2 Beschreibung und Klassifikation von Angststörungen .....</b>	<b>31</b>
2.1 Störung mit Trennungsangst .....	36
2.2 Panikstörung .....	38
2.3 Agoraphobie .....	45
2.4 Spezifische Phobie .....	48
2.5 Soziale Phobie .....	52
2.6 Zwangsstörung .....	58
2.7 Die Generalisierte Angststörung .....	65
2.8 Posttraumatische Belastungsstörung .....	70
2.9 Akute Belastungsstörung .....	75
2.10 Andere Phobien und Ängste: Schulvermeidungs- verhalten, Prüfungsangst, Selektiver Mutismus .....	77
2.11 Übungsfragen zum 2. Kapitel .....	83
<b>3 Erhebungsmethoden und Diagnostik .....</b>	<b>85</b>
3.1 Klinische Interviews .....	86
3.1.1 Unstrukturierte Interviews .....	87

3.1.2	Strukturierte Interviews .....	89
3.1.3	Multi-Informant .....	92
3.2	Selbstbeurteilungsfragebögen .....	93
3.3	Verhaltensbeobachtungen .....	97
3.3.1	Der „Behavioral Avoidance Task“ .....	98
3.3.2	Rating-Skalen zur Verhaltensbeobachtung .....	100
3.3.3	Rollenspiel-Tests .....	101
3.3.4	Andere Verhaltensbeobachtungs-Methoden .....	101
3.4	Selbstbeobachtungsverfahren: Tägliches Tagebuch .....	103
3.5	Rating von Bezugspersonen .....	106
3.6	Psychosoziale Beeinträchtigung .....	108
3.7	Maße für mit Angst zusammenhängende Konstrukte ....	110
3.7.1	Erfassung der familiären Situation .....	110
3.7.2	Erfassung des Temperaments .....	111
3.8	Welche Erfassungsmethoden sollen eingesetzt werden? .....	113
3.9	Übungsfragen zum 3. Kapitel .....	114
<b>4</b>	<b>Epidemiologie .....</b>	<b>116</b>
4.1	Häufigkeiten von Angststörungen .....	118
4.2	Angststörungen und Geschlecht .....	123
4.3	Angststörungen und Alter .....	125
4.4	Panikattacken bei Kindern und Jugendlichen .....	126
4.5	Übungsfragen zum 4. Kapitel .....	131
<b>5</b>	<b>Komorbidität und Alter bei Störungsbeginn .....</b>	<b>132</b>
5.1	Komorbidität zwischen Angst und anderen Störungen .....	132
5.1.1	Alter bei Störungsbeginn von Angststörungen .....	135
5.1.2	Zeitliche Abfolge von Angst- und depressiven Störungen .....	136
5.2	Klinische Auswirkungen von Komorbidität .....	137
5.3	Übungsfragen zum 5. Kapitel .....	141

<b>6</b>	<b>Psychosoziale Beeinträchtigung und Inanspruchnahme von Gesundheitsdiensten der psychosozialen Versorgung</b>	<b>142</b>
6.1	Psychosoziale Beeinträchtigung und Angststörungen	144
6.2	Inanspruchnahme von Gesundheitsdiensten	147
6.3	Übungsfragen zum 6. Kapitel	152
<b>7</b>	<b>Verlauf von Angststörungen</b>	<b>153</b>
7.1	Verlauf von Angststörungen bei Erwachsenen	154
7.2	Verlauf von Angststörungen bei Kindern und Jugendlichen	154
7.2.1	Im klinischen Setting	
7.2.2	In der Allgemeinbevölkerung	
7.3	Prädiktoren von negativem Verlauf	160
7.4	Übungsfragen zum 7. Kapitel	161
<b>II</b>	<b>Theorien und Risikofaktoren</b>	<b>163</b>
<b>8</b>	<b>Modelle von Angststörungen</b>	<b>164</b>
8.1	Klassische Konditionierung	164
8.2	Die Zwei-Faktoren-Theorie der Vermeidung	166
8.3	Lernen durch Beobachtung	167
8.4	Rachmans Modell	167
8.5	Das Krankheits-Vermeidungs-Modell	169
8.6	Kognitive Modelle	170
8.6.1	Kognitives Modell von Panikattacken	171
8.6.2	Kognitive Theorie der Agoraphobie	172
8.6.3	Kognitives Modell der Sozialen Phobie	173
8.7	Die psychoanalytische Theorie	175
8.8	Das Bindungsmodell	176
8.9	Das Temperaments-Modell	179
8.10	Übungsfragen zum 8. Kapitel	181

<b>9</b>	<b>Risikofaktoren</b>	182
9.1	Familiäre Faktoren	182
9.1.1	Familiäre Häufung bei Angststörungen	183
9.1.2	Familiäre Faktoren nach Berichten von Erwachsenen mit Angststörungen	184
9.1.3	Familiäre Faktoren bei ängstlichen Kindern	186
9.1.4	Beobachtungsstudien und Angststörungen	187
9.2	Temperamentsfaktoren	188
9.3	Kognitive Faktoren	191
9.4	Lebensereignisse und Bewältigungsstrategien	196
9.5	Übungsfragen zum 9. Kapitel	198
<b>III</b>	<b>Psychologische Intervention</b>	201
<b>10</b>	<b>Psychologische Interventionen</b>	202
10.1	Verhaltensbezogene Interventionen	204
10.1.1	Expositionsverfahren	204
10.1.2	Systematische Desensibilisierung	205
10.1.3	Kontingenzzmanagement	211
10.1.4	Emotive Vorstellungsübungen	213
10.1.5	Modell-Lernen	215
10.1.6	Der Einsatz von Tokens	216
10.2	Kognitive Interventionen: Selbstinstruktions-Training	216
10.3	Kognitiv-behaviorale Interventionen	218
10.4	Kombinierte Interventionen	221
10.4.1	Das „Coping Cat“	222
10.4.2	Das „Coping Koala“	224
10.4.3	Das FREUNDE-Programm	228
10.4.4	Training sozialer Kompetenzen: Förderung sozialer Kompetenz bei Kindern und Jugendlichen	236
10.4.5	Behandlung der Sozialen Phobie	243
10.5	Training mit sozial unsicheren Kindern	252
10.6	Familienbezogene Interventionen	253
10.6.1	Systemische Modelle der Familientherapie	254
10.6.2	Strukturelle Familientherapie	254
10.6.3	Strategische Familientherapie	256

---

10.7	Psychodynamische Interventionen am Beispiel der Spieltherapie .....	258
10.8	Effektivität der psychologischen Intervention .....	260
10.9	Übungsfragen zum 10. Kapitel .....	265
<b>11</b>	<b>Zusammenfassung und Ausblick .....</b>	<b>266</b>
11.1	Klassifikation .....	266
11.2	Erhebungsverfahren .....	267
11.3	Epidemiologie und Beeinträchtigungen .....	270
11.4	Komorbidität .....	271
11.5	Verlauf .....	272
11.6	Risikofaktoren .....	273
11.7	Behandlung .....	276
11.8	Fazit .....	277
	Glossar .....	279
	Literatur .....	283
	Sachverzeichnis .....	300