

Inhalt

Vorwort.....	VII
I Aufstieg (1925 bis 1929).....	11
1 Der Ausgangspunkt	11
2 Der preußische Erlaß vom 30. September 1925	14
2.1 Vorgeschichte; Inhalt; Verwaltungsfragen.....	14
2.2 Übungsbetrieb (1925–1926).....	18
2.3 Wettkampfwesen (1926–1927)	25
2.4 Grenzgebiete (1927–1929)	34
2.4.1 ‚Bierstudent‘ versus ‚Sportstudent‘	34
2.4.2 Nationale Meisterschaften	40
2.4.3 Internationale Meisterschaften	44
2.4.4 Massen- versus Höchstleistung	50
2.5 Wissenschaftliche Betätigung	59
2.5.1 Rahmenbedingungen.....	59
2.5.2 Sportärzte und Sportlehrer	65
2.5.3 Paulkes Denkschrift; Sportärztagung 1926; Sitzung DeHofl 1927	70
2.5.4 Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsgeschichte	80
3 Der preußische Erlaß vom 1. August 1929.....	88
3.1 Der Ausgangspunkt	88
3.2 Die Übergangsphase (1925–1927)	90
3.2.1 Schulreform und „neuzeitliche Körpererziehungswissenschaft“.....	90
3.2.2 Ziele, Strukturen, Konzepte, Institutionen	96
3.2.3 Die Position der ‚Turnphilologen‘	99
3.2.4 Die Position der ‚Fachturnlehrer‘	105
3.2.5 Der Streit der Fakultäten.....	120
3.2.6 Lebensphilosophie und Prüfungsordnung.....	134
3.3 Die Entscheidungsphase (1928–1929)	144
3.3.1 Zur Taktik des MWKV	144
3.3.2 Die Reaktion der Universitäten	154
3.3.3 Die Entscheidung.....	164

II Abstieg (1930–1933).....	173
1 Verfahrensfragen	173
2 Die Berliner Arbeitsgemeinschaft	184
2.1 Das Umfeld.....	184
2.2 Die Gründung (1929–1930)	191
2.3 Von der Gründung bis zur Auflösung (1930–1932).....	200
2.4 Übergang und Neuregelung (1932–1933)	206
III Spezifika und Generalia.....	217
1 Spezifika	217
2 Generalia.....	226
2.1 Persönliche Perspektive.....	226
2.2 Begriffliche Perspektive	238
3 Arbeitsgebiete.....	247
3.1 Funktionen und Funktionswandel	247
3.2 Turnphilologenausbildung.....	249
3.3 Hochschulsport, Wehrsport, Pflichtuntersuchungen.....	255
3.4 Studentinnensport.....	261
4 Zum Scheitern der ‚neuen universitas‘	265
Abkürzungsverzeichnis.....	270
Quellen- und Literaturverzeichnis	272
Personenregister.....	298
Ortsregister	302