

Inhalt

Vorwort.....	5
<i>Matthias Becker, Georg Spöttl und Thomas Vollmer</i>	

Konzeptionelle Ansätze für Lehramtsstudiengänge

Lehrerbildung für berufsbildende Schulen als herausfordernde Gestaltungsaufgabe	11
<i>Günter Pätzold</i>	

Wissenschaftsbezüge und Standards für ein gewerblich-technisches Lehrerbildungsstudium	35
<i>Georg Spöttl, Matthias Becker</i>	

Entwicklung der Gewerblich-Technischen Wissenschaften im Zeitraum von 1998 bis 2009	65
<i>Thomas Hägele, Joseph Pangalos</i>	

Berufsbild für Lehrkräfte berufsbildender Schulen als Grundlage für Lehrerprofessionalität	97
<i>Martin Hartmann</i>	

Kompetenzorientierung in der Lehrerbildung am Beispiel der Hamburger Lehrerbildungsreform	119
<i>Tade Tramm</i>	

Kompetenzorientierte Lehrerbildung für berufliche Schulen	139
<i>Klaus Jenewein, Maria Pfützner</i>	

Gewerblich-Technische Fachrichtungen

Gewerblich-technische Fachrichtungen – Pragmatik, Probleme, Perspektiven	161
<i>Volkmar Herkner</i>	

Berufswissenschaften im Lichte von Bologna	181
<i>Georg Spöttl</i>	

Didaktik gewerblich-technischer Fachrichtungen.....	199
<i>Thomas Vollmer</i>	
Gewerblich-technisch ausgerichtetes Lehramtsstudium	229
<i>Matthias Becker</i>	
Status der Beruflichen Fachrichtung Elektrotechnik und Informationstechnik	257
<i>Michael Reinhold, Falk Howe</i>	
Rekrutierung von Lehrkräften	
Zwischen Standardmodell und „Sondermaßnahmen“ – Rekrutierungsstrategien in der Lehrerausbildung aus Sicht von Schulleitungen	281
<i>Uwe Faßhauer</i>	
Rekrutierungszwänge in der Praxis – Zwänge, Notwendigkeiten, Qualitäten, Konsequenzen.....	301
<i>Panel Diskussion mit Schulleitern berufsbildender Schulen; Moderation: Claudia Koring</i>	
Studiengangsmodelle an ausgewählten Standorten und ihre Potenziale für die Nachwuchssicherung	321
<i>Tamara Riehle</i>	
Internetadressen zu Studiengängen für das Lehramt in gewerblich- technischen Fachrichtungen.....	340
Die Autoren	343