

6 Große Gefühle

Lektion
1

- 8 Wie fühlst du dich?
 - 10 Freude pur!
 - 12 Was machst du gegen negative Gefühle?
 - 14 Faktencheck: Emotionen
- Lernziele**
Gefühle benennen | einen einfachen Fachtext zum Thema *Emotionen* verstehen | die eigenen Gefühle in einem Tagebucheintrag ausdrücken
- Grammatik**
reflexive Verben | Reflexivpronomen im Akkusativ | Verben mit festen Präpositionen | Adjektive mit festen Präpositionen
- Wortfelder**
Gefühle | Tagesablauf | Gesundheit | Sport
- Video**
Umgang mit Emotionen

26 Das feiern wir

Lektion
3

- 28 Ein Büfett für unsere Gäste
 - 30 Ich hätte gern die Pilzpfanne.
 - 32 Das ist schiefgelaufen.
 - 34 Faktencheck: Esskultur
- Lernziele**
eine Feier organisieren und über Geschenke sprechen | Speisen und Getränke im Restaurant bestellen | sich über eine Dienstleistung beschweren und etwas reklamieren
- Grammatik**
Possessivartikel im Dativ | Possessivpronomen im Nominativ | satzverbindendes Adverb *trotzdem*
- Wortfelder**
Feste und Feiern | Familie | Geschenke | Speisen und Getränke
- Video**
Abendbrot

16 Mein Körper, meine Pflege

Lektion
2

- 18 Meine Bürste ist aus Holz.
 - 20 Ich finde, dass mein Körper schön ist.
 - 22 Ich arbeite für die Schönheit.
 - 24 Faktencheck: Naturkosmetik
- Lernziele**
Tipps zum Reduzieren von Müll verstehen und geben | Texte über *Body Positivity* und *innere Schönheit* verstehen und die eigene Meinung dazu äußern | Berufsprofile verstehen und präsentieren
- Grammatik**
Reflexivpronomen im Dativ | Nebensätze mit *dass* | kausale Nebensätze mit *weil* | Hauptsätze verbinden: *sondern*
- Wortfelder**
Körperpflege | Körperpflegeprodukte | Verpackungen | Materialien | Aussehen | (innere) Schönheit | Kosmetik | Berufe
- Video**
Was macht ein Friseur?

36 Methodencheck A

Mit Liedern lernen | Satzstrukturen trainieren | Aussagen graduieren

42 Tolle Pläne

Lektion 4

- 44 Wollen wir etwas zusammen unternehmen?
- 46 Habt ihr das schon mal probiert?
- 48 Wir wollten eigentlich ...
- 50 Faktencheck: Freizeittrends

Lernziele

gemeinsam etwas planen und Vorschläge machen bzw. ablehnen | kurze Informationen über die Vergangenheit verstehen und geben | über Zwischenfälle und Planänderungen sprechen und schreiben

Grammatik

Perfekt von untrennbaren Verben | Konjugation der Modalverben im Präteritum | temporale Präpositionen *gegen, über, zwischen ... und* | Hilfsverben und Modalverben in

Nebensätzen

Wortfelder

Freizeitaktivitäten und Hobbys | Termine und Zeitangaben | soziales Miteinander | Zustimmung und Ablehnung

Video

Meine neuen Hobbys

52 Neue Ziele

Lektion 5

- 54 Ich suche einen neuen Job.
- 56 Sind Sie neu hier? Willkommen!
- 58 Wo bin ich in fünf Jahren?
- 60 Faktencheck: Arbeitsmodelle

Lernziele

einen Lebenslauf verstehen und schreiben | über den ersten Arbeitstag sprechen und Smalltalk mit Kolleginnen/Kollegen führen | (Un-)Zufriedenheit über die eigene berufliche Situation äußern und Karrierepläne formulieren

Grammatik

Demonstrativpronomen *dies- und der/das/die/...* und Fragepronomen *welch-?* im Nominativ, Akkusativ und Dativ | konditionale Nebensätze mit *wenn* | satzverbindendes Adverb *deshalb*

Wortfelder

Berufe | Arbeitssuche | Bewerbung | Lebenslauf | Smalltalk am Arbeitsplatz | Aufgaben im Job | Karriere | Fort- und Weiterbildung | Arbeitsmodelle

Video

Ein spannendes Jobangebot

62 Von morgens bis abends

Lektion 6

- 64 Diese Woche ist voll bei mir!
- 66 Woran sollten wir denken?
- 68 Ich hätte gern einen Internetanschluss.
- 70 Faktencheck: Zeitmanagement

Lernziele

Termine und chronologische Abläufe schriftlich und mündlich beschreiben | einen Arbeitsablauf schriftlich und mündlich planen | eine Dienstleistung schriftlich und mündlich organisieren

Grammatik

Konjunktiv II für Ratschläge/Empfehlungen, Vorschläge, Wünsche, Höflichkeit | Demonstrativartikel *dies-* im Nominativ, Akkusativ und Dativ | Negationsartikel im Dativ | Fragewörter mit Präpositionen

Wortfelder

Termine und Zeitangaben | Tagesablauf | Betriebsfeier | schriftliche Kommunikation | Kundencenter und Service

Video

Mein Tag im Büro

72 Methodencheck B

Komposition | Derivation | mit Wortfeldern und Assoziationen lernen

Arbeitsbuch

78 Aussprachetraining

- | | | | |
|-----|-------------------|-----|-------------------|
| 84 | Lektion 1 | 110 | Lektion 4 |
| 92 | Lektion 2 | 118 | Lektion 5 |
| 100 | Lektion 3 | 126 | Lektion 6 |
| 108 | Zwischentest L1–3 | 134 | Zwischentest L4–6 |