

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	5	4.1 Phasen der Einarbeitung in das System Lernleitern	31
2. Leben und Lernen in Verbundenheit	7	4.2 Entwicklungswege und Beispiele von Lernleitern	33
2.1. Verbunden mit sich selbst und über sich hinaus	7	4.3 Erstellung und Erprobung von Milestones.....	40
2.2. Verbunden mit anderen und anderem	9		
2.3. Verbunden mit der Welt.....	10		
3. Verbunden im Lernen: Kernelemente des Systems Lernleitern	13	5. Verbunden in der Praxis: Beispiele von Lernleitern.....	41
3.1. Lernleiter	14	5.1. Lernleiter Lesen und Schreiben – Grundschulstufe.....	41
3.2. Milestones.....	16	5.2. Lernleiter Arithmetik – Grundschulstufe Förderschule.....	45
3.3. Aktivitäten	18	5.3. Lernleiter Umweltbewusstsein – ab Sekundarstufe I.....	48
3.4. Symbolsystem	19		
3.5. Lernraum	20	6. Verbindungen wirken: Effekte der Arbeit mit Lernleitern	52
3.6. Sozialformen.....	23	6.1. Lernleitersysteme und ihre Effektivität.....	52
3.7. Hilfesystem.....	24	6.2. Lernleitersysteme – wissenschaftliche Zugänge zur Wirksamkeit	53
3.8. Planung, Reflexion, Feedback und Dokumentation	26		
3.9. Rollen und Aufgaben	28	7. Leben und Lernen in Verbundenheit – ein Ausblick	55
3.10. Lernzeit.....	30	Literatur.....	56
4. Verbunden in Bildungspartnerschaften: Entwicklungs-, Implementierungs- und Evaluationswege.....	31	Abbildungsverzeichnis.....	58
		Anhang: Online Material	58
		Sachregister	59