

# Inhalt

*Silke Rogl*

Vorwort: Begabungsförderung und -forschung als Innovationskraft ..... 9

*Claudia Resch & Silke Rogl*

Einleitung: Paradigmenwechsel in Österreich

Entwicklungen der Begabungs- und Begabtenförderung in Österreich ..... 11

## Hauptvorträge

*Christian Fischer*

Adaptive Professionalisierung von Lehrpersonen für eine individuelle

Begabungsförderung und nachhaltige Potenzialentwicklung. .... 35

*Daniela Martinek*

Motivation als zentraler Aspekt der Begabungsförderung ..... 59

Ein wissenschaftsbasierter Beitrag zu praxisorientierten Strategien der

Motivationsförderung in (außer-)schulischen Lernumgebungen ..... 59

*Gabriele Weigand*

Begabungs- und Leistungsförderung als Schul- und Systementwicklung

Ein Blick in Wissenschaft und Praxis von *Leistung macht Schule* ..... 72

## Weitere Beiträge

*Elisabeth Bögl, Bettina Bussmann, Alexander Strahl & Andreas Weber*

Expertise entwickeln – ein spannender, harter, intensiver ...,

aber beglückender Weg (*Symposium*)

Schlüsselkomponenten der Exzellenzförderung ..... 92

*Wolfgang Ellmauer & Tamara Katschnig*

Evaluation des Wiener Begabungssiegels für Volksschulen ..... 115

*Katarina Farkas*

Flavia und Nils – literarische Persönlichkeiten

Begabte Figuren in der Literaturdidaktik für Jugendliche ab elf Jahren ..... 122

*Katarina Farkas*

Kreativität in sprachlichen Produkten

Wissenschaftliche Erkenntnisse in einem interdisziplinären Feld ..... 133

*Julia Festman*

„Du kannst ja schon lesen!“

Angemessene Förderung von Frühlesenden zu Beginn

des Schriftspracherwerbs ..... 148

*Philipp Girard*

Professionelle Kompetenzen von Lehrpersonen der Sekundarstufe I

in Bezug auf die Diagnostik von mathematisch begabten Kindern

im Übergang „Grundschule – weiterführende Schule“ ..... 159

*Silvia Greiten & Michaela Rastede*

Konzeptionen von Workshops im Kontext der „Digitalen Drehtür“:  
Perspektiven auf Lehrer\*innenbildung zur Gestaltung digitaler  
Lernsituationen ..... 169

*Tillmann Grüneberg*

Interesse und Begabung – das RIASEC-Modell und seine Eignung  
für die Erfassung von Multipotentialität ..... 181

*Barbara Gürtler & Julia Schwaiger*

Montessori-Pädagogik als Ansatz systemischer Begabungsförderung –  
ein Praxisbeispiel. .... 200

*Christina Gut*

Twice Exceptionals – Hochbegabte mit ADHS  
Förderung exekutiver Funktionen als mögliche Unterstützung. .... 211

*Kathrin Claudia Hamader*

Potenziale erkennen und entfalten – Einblicke in das  
ganzheitliche Lernprogramm „Jugend stärken“ ..... 224

*Christina Hansen & Denise Hofer*

Pilotprojekt BegIN – inklusive Begabungsförderung in Niederbayern ..... 234

*Christian Herbig, Felix Blumenstein, Sarah Doberitz &*

*Heinz-Werner Wollersheim*

Personalisierte Entwicklungsplanung als prozessorientiertes  
Steuerungsinstrument für schulische Qualitätsentwicklung  
und -sicherung. .... 248

*Katja Higatzberger*

Die „Mathe-Plus-Webinare“  
Zur schulübergreifenden Förderung mathematisch  
begabter Kinder während des Vormittagsunterrichts ..... 262

*Sara Hinterplattner, Maritta Schalk, Sandra Leitner &*

*Michaela Schwinghammer*

MINT-Begabungsförderung in der Elementarpädagogik:  
Analyse und Chancen in der Ausbildung ..... 279

*Angela Hof, Fabio Nagele, Verena Auer, Silvia Alexandra Havlena,*

*Carola Helletsgruber, Marc Gimenez-Maranges, Arne Bathke,*

*Josef Kriegseisen & Alexander Strahl*

Towards Scientific Literacy – begabungsfördernde und interdisziplinäre  
Lernangebote im Unterricht zum Thema Klimaregulierende  
Ökosystemleistungen von Bäumen. .... 292

*Linda Huber*

Viele Wege führen zur Reifeprüfung  
Strukturelle Begabungsförderung am Abendgymnasium Salzburg ..... 305

*Beate Janny & Margit Severa*

Ressourcenecke – Materialienauswahl nach fremdsprachlichen  
und begabungsfördernden Kriterien und deren Erprobung im  
Forschungsprojekt FLAME (Foreign Language Aptitude & Motivation  
in English at Primary Schools) ..... 317

*Gregor Jöstl*

Implementierung des Schulprofils Begabungsförderung am  
BG/BRG Mödling, Keimgasse: erste Ergebnisse einer Evaluation ..... 330

*Julia Kaiser*

Natur erkunden – Mathematik entdecken  
Ein Beispiel mathematikästhetischer Begabungsförderung  
von sechs- bis achtjährigen Kindern. .... 347

*Ulrike Kipman*

Einfluss von Unterricht auf das komplexe und kollaborative  
Problemlösen bei Schülerinnen und Schülern ..... 358

*Julia Klug & Andrea Magnus*

Wie schätzen Lehramtsstudierende unterschiedlicher Semester  
ihre professionellen Kompetenzen ein? ..... 369

*Barbara Mackinger, Eline Leen-Thomele, Silke Rogl, Julia Klug & Maria Tulis*

Mentoring als Sprungbrett: angewandte Kompetenzvertiefung durch soziale  
Interaktionen im Rahmen der Lehrer\*innenausbildung (*Symposium*) ..... 380

*Johannes Mayer, Beate Laudenberg, Caterina Mempel,**Jenny Winterscheid & Jasmin Zuber*

Sprachlich-literarisches Lernen begabungs- und begabtenförderlich gestalten  
(*Symposium*) ..... 394

*Martina Astrid Müller*

Differenzieren im Mathematikunterricht anhand offener Aufgaben ..... 420

*Monika Musilek & Andrea Varelija-Gerber*

Mathematik aus der Kiste. .... 435

*Herbert Neureiter*

Was denken Jugendliche über Technik?  
Haltungen und Einstellungen von Jugendlichen zu technischen  
Inhalten mit Fokus begabungsfördernde Aspekte ..... 447

*Claudia Resch, Thomas Wagner, Martina Müller & Edith Kreutner*

Fremdsprachliche Begabung und Motivation im  
Englischunterricht der Primarstufe (*Symposium*)  
Reflexionen zu einer Pilotstudie anhand unterschiedlicher Lernarchitekturen. . . 463

*Silke Rogl*

Begabungsüberzeugungen von Lehrpersonen – Implikationen  
für die Lehrer\*innenbildung ..... 498

*David Rott & Marcus Kohnen*  
Kritisches Denken lehren und lernen  
Perspektiven von Lehrpersonen und Schülerinnen und Schülern. . . . . 511

*Barbara Saring*  
Prävention von Underachievement  
Eine duale Modellbetrachtung zu Motivation und Künstlicher Intelligenz . . . . . 524

*Beate Sauereisen*  
Intensivzeiten im Unterricht – eine Möglichkeit zur Verbindung  
von Schule, Welt und Menschen . . . . . 535

*Florian Schmid, Julia Klug, David Rott & Christiane Fischer-Ontrup*  
Begabungen individuell fördern mit dem multidimensionalen Begabungsentwicklungs-Tool (mBET) (*Symposium*) . . . . . 547

*Luzie Semmler, Kerstin Höner & Bianka Nikolaus*  
Zusammenhänge zwischen leistungsförderlichen Merkmalen und Leistungspotenzialen von Schülerinnen und Schülern im Fach Chemie . . . . . 563

*Anne-Kathrin Stiller & Wiebke Evers*  
Zweifelhafte Selbstzweifel: das Imposter-Phänomen bei (Hoch-)Begabten . . . . . 578

*Franziska Strübbe & Nina Berlinger*  
Diagnose und Förderung mathematisch begabter Kinder  
im Elementar- und Grundschulbereich . . . . . 593

*Kornelia Tischler*  
Lehrerinnen- und Lehrerausbildung für die Inklusive Schule –  
ist Begabungsförderung noch ein Thema? . . . . . 607

*Sabine Vietz & Tobias Huhmann*  
Entwicklung und Erforschung eines Lehrkonzeptes: Mathematisches  
Interesse bei Kindern wecken, Begabungen entdecken und fördern –  
Kompetenzentwicklung bei Lehramtsstudierenden . . . . . 620

*Gundula Wagner*  
Mehr Begabungsgerechtigkeit für Schüler\*innen aus  
benachteiligten Familien  
Überlegungen zu und Schlussfolgerungen aus der aktuellen  
Befundlage zur Schuleffektivität . . . . . 631

*Anja Wardemann & Christian Fischer*  
Lehrkräftequalifizierung für nachhaltige und zukunftsfähige Bildung  
Ein Beispiel aus Münster . . . . . 643

Herausgeberinnen . . . . . 661

Autorinnen und Autoren . . . . . 663