

# Inhalt

Einleitung .....	13
<i>Einige Worte zur Benutzung</i> .....	17
<i>Danksagung</i> .....	18
<b>Teil I: Das Wesentliche .....</b>	<b>19</b>
<b>1    Was ist Wissenschaft? – oder:</b>	
<b>Die Detektivgeschichte als Modell für die Wissenschaft .....</b>	<b>19</b>
Quintessenz .....	37
Literatur .....	37
<b>2    Wissenschaft im historischen und sozialen Kontext .....</b>	<b>39</b>
2.1    Absolute Voraussetzungen: Collingwood .....	39
2.2    Die soziale Bedingtheit wissenschaftlicher Erkenntnis: Fleck .....	45
2.3    Thomas Kuhn – Wissenschaftliche Revolutionen .....	48
<i>Zwei Beispiele: Die kopernikanische Revolution</i> <i>und die kognitive Wende</i> .....	49
2.4    Wissenschaft als sozialer Prozess .....	51
<i>Ausbildung, Prüfung, Publikationen</i> .....	52
<i>Eigenständigkeit und soziale Akzeptanz</i> .....	55
<i>Wissenschaftliche Information</i> .....	57
<i>Wissenschaft – Ein soziales Unternehmen</i> .....	59
Quintessenz .....	60
Literatur .....	61
<b>3    Psychologie: (mindestens) zwei Gesichter einer Wissenschaft .....</b>	<b>63</b>
3.1    Komplementarität .....	64
3.2    Geist und Natur – zwei komplementäre Seiten in einer Wissenschaft .....	66
3.3    Das Besondere am Forschungsgegenstand Mensch .....	68
3.4    Beispiel Depression .....	70
3.5    Vorläufige Definitionen und Zusammenfassungen .....	73
Quintessenz .....	74
Literatur .....	74
<b>Teil II: Philosophiehistorisches Propädeutikum, oder:</b>	
<b>Im Galopp durch die Philosophiegeschichte .....</b>	<b>77</b>
Einführung .....	77
<b>4    Themenvorgabe in der Antike .....</b>	<b>80</b>
4.1    Thales von Milet .....	82
4.2    Anaximander .....	83
4.3    Pythagoras .....	83
4.4    Heraklit .....	85

4.5	Parmenides .....	87
4.6	Leukipp und Demokrit .....	88
4.7	Platon (427–347 v. Chr.) .....	89
	<i>Ideenlehre und Höhlengleichnis</i> .....	90
	<i>Seelenlehre</i> .....	92
	<i>Erkenntnislehre</i> .....	93
4.8	Aristoteles (384–322 v. Chr.) .....	94
	<i>Ontologie</i> .....	95
	<i>Wissenschaftslehre und Logik</i> .....	96
	<i>Kategorienlehre</i> .....	98
	<i>Physik</i> .....	100
	<i>Psychologie</i> .....	102
4.9	Resümee .....	104
	Quintessenz .....	106
	Literatur .....	107
5	Spätantike, Neuplatonismus und Augustinus .....	108
5.1	Plotin (205–270 n. Chr.) .....	109
5.2	Augustinus (354–430 n. Chr.) .....	110
5.3	Pseudo-Dionysius Areopagita (5. Jahrhundert n. Chr.) .....	113
	Quintessenz .....	114
	Literatur .....	115
6	Vom Mittelalter zur Neuzeit .....	116
	<i>Frühe Gelehrsamkeit</i> .....	117
	<i>Erste Universitäten</i> .....	117
6.1	Thomas von Aquin (ca. 1225–1274) .....	120
6.2	Robert Grosseteste (ca. 1168–1253), Roger Bacon (ca. 1214–1292) und die ersten Anfänge der empirischen Wissenschaft .....	123
6.3	Die Aufklärung beginnt im Mittelalter .....	125
6.4	William von Ockham (1285–1349) .....	126
	<i>Ockhams Rasiermesser und die Begründung der Erfahrung</i> .....	127
	<i>Sprachkritik</i> .....	128
	<i>Zum Beispiel „Ursache“</i> .....	129
	<i>Hinwendung zur Kreatur und zum Einzelnen</i> .....	129
	Quintessenz .....	131
	Literatur .....	132
7	Beginn der Neuzeit .....	133
7.1	Die Renaissance .....	133
7.2	Francis Bacon (1561–1626) .....	135
7.3	Galileo Galilei (1564–1642) .....	138
7.4	Johannes Kepler (1571–1630) .....	142
7.5	René Descartes (1596–1650) .....	144
	<i>Zweifel als Methode</i> .....	144
	<i>Mechanisierung des Lebendigen</i> .....	146
7.6	Gottfried Wilhelm Leibniz (1646–1716) .....	148

<i>Die Monade</i> .....	148
<i>Prästabilierte Harmonie</i> .....	150
<i>Moderner Denker</i> .....	151
Quintessenz .....	152
Literatur .....	153
 8 <b>Newton, Hume, Kant und die Folgen</b> .....	155
8.1    Isaac Newton (1642–1727) .....	155
<i>Kausalität, Lokalität, Nichtlokalität</i> .....	155
<i>Determinismus</i> .....	157
8.2    David Hume (1711–1776) .....	159
<i>Das Kausalitätsproblem</i> .....	160
<i>Das Induktionsproblem</i> .....	161
8.3    Immanuel Kant (1724–1804) .....	162
<i>Analyse der Voraussetzungen von Erkenntnis</i> .....	162
<i>Transzendentale Kategorien</i> .....	162
<i>Analytisch und synthetisch</i> .....	163
<i>Synthetische Urteile a priori und die Entstehung der Psychologie</i> .....	164
<i>Motor der Aufklärung und Vater der Psychologie</i> .....	166
<i>Ich, Autonomie, Ethik</i> .....	170
Quintessenz .....	173
Literatur .....	174
 <b>Teil III: Geschichte der Psychologie, Wissenschaftstheorie, Ethik</b> .....	175
 9 <b>Von der Philosophie zur Psychologie</b> .....	175
9.1    Nach-Kantianische Wissenschaft .....	175
<i>Idealismus</i> .....	175
<i>Philosophie und Naturwissenschaft</i> .....	176
9.2    Franz Brentano (1838–1917) .....	177
9.3    Die Entwicklung der Physiologie: Helmholtz und Fechner .....	181
<i>Helmholtz</i> .....	182
<i>Fechner</i> .....	183
9.4    Wilhelm Wundt (1832–1920) .....	183
9.5    Hugo Münsterberg und die Freiburger Schule der Psychologie .....	185
9.6    Die Wiener Schule .....	188
9.7    Die Würzburger Schule und die Grundlegung der Gestaltpsychologie...	191
9.8    Klinische Psychologie .....	195
<i>Historische Voraussetzungen</i> .....	195
<i>Charcot, Bernheim und Janet</i> .....	197
<i>Freud und die Psychoanalyse</i> .....	199
<i>Wissenschaftstheoretische und epistemologische Sonderstellung</i> .....	201
<i>Bindungsforschung: Brückenschlag zwischen analytischer</i> <i>Entwicklungspsychologie und akademischer Psychologie</i> .....	203
<i>Psychoanalyse</i> .....	204
<i>Weiterentwicklungen der Psychoanalyse</i> .....	205

9.9	Die positivistische Phase der Psychologie:	
	Die Entwicklung des Behaviorismus .....	207
9.10	Kognitive Wende .....	210
	<i>Kritik der behavioristischen Sprachtheorie</i> .....	210
	<i>Betonung der Kognitionen</i> .....	211
	<i>Wahrnehmung als komplexer Akt</i> .....	212
	<i>Erweiterung der Verhaltenstherapie</i> .....	213
	<i>Vom verhaltenstheoretischen zum kognitionistischen Forschungsprogramm</i> .....	214
	<i>Von der kognitiven Psychologie zu den Kognitionswissenschaften</i> .....	215
	<i>Von der Verhaltenstherapie zur kognitiv-behavioralen Therapie</i> .....	218
9.11	Neben der Kognitiven Wende: Andere bedeutsame Strömungen .....	219
	<i>Existenzialismus und Humanistische Psychologie</i> .....	219
	<i>Carl Rogers und die Anfänge der Humanistischen Psychologie</i> .....	220
	<i>Maslow und die Transzendierung der Selbstverwirklichung</i> .....	221
	<i>Frankl: Sinnsuche als grundlegend</i> .....	222
	<i>Die Transpersonale Bewegung</i> .....	222
	<i>C. G. Jung</i> .....	223
	<i>Jean Gebser's Kulturanthropologie</i> .....	225
9.12	Exkurs: Spiritualität und Wissenschaft .....	228
	Quintessenz .....	233
	Literatur .....	235
10	Wissenschaftstheorie .....	238
	<i>Einführung</i> .....	238
10.1	Was ist eigentlich Wissenschaft? .....	242
	<i>Was will Wissenschaft? Kriterien der Wissenschaftlichkeit</i> .....	244
	<i>Wissenschaft will vorhersagen:</i> <i>Das Wechselspiel von Theorie und empirischer Überprüfung</i> .....	245
10.2	Theorie: Erklärung und Begründung .....	249
	<i>Verwertung und Technik</i> .....	249
	<i>Grundlagenforschung</i> .....	250
10.3	Beschreibung und Erklärung .....	252
	<i>Das H-O-Schema der Erklärung</i> .....	253
10.4	Grundlegende Begriffe und Definitionen innerhalb der Wissenschaftstheorie .....	255
	<i>Wissenschaft</i> .....	255
	<i>Theorie</i> .....	255
	<i>Reduktion</i> .....	255
	<i>Hypothese &amp; Satz</i> .....	256
	<i>Begriff</i> .....	257
	<i>Operationalisierung</i> .....	258
	<i>Beispiele und Konkretisierung</i> .....	259
	<i>Ein vorläufiges Ordnungsschema wissenschaftstheoretischer Positionen</i> .....	263
10.5	Positivismus .....	264
	<i>Wissenschaftssprache, Logik und Unbegründbarkeit</i> .....	267

<i>Die „Eimertheorie“ der Erkenntnis</i> .....	268
<i>Kritik am Positivismus: Das Induktionsproblem</i> .....	269
<i>Die „Theoriebeladenheit“ von Beobachtungen</i> .....	270
10.6 Kritischer Rationalismus – Popper .....	272
<i>Kritik am Positivismus</i> .....	272
<i>Falsifikation als Methode</i> .....	273
<i>Historisches Gegenbeispiel: Eddington testet Einsteins Vorhersage</i> .....	274
<i>Die Erweiterungen des kritisch-rationalistischen Programms</i> <i>durch Lakatos</i> .....	276
<i>Putnams Kritik am Falsifikationismus</i> .....	278
<i>Falsifikationismus und statistische Hypothesentestung</i> .....	279
<i>Kritik am kritischen Rationalismus und am</i> <i>lakatosschen Programm: Feyerabends Anarchismus</i> .....	280
<i>Die Kritik der Frankfurter Schule</i> .....	282
<i>Kleinster gemeinsamer Nenner</i> .....	284
10.7 Neuere Entwicklungen innerhalb der Wissenschaftstheorie .....	286
<i>Systemtheorie</i> .....	286
<i>Systemordnung und Thermodynamik</i> .....	287
<i>Emergenz</i> .....	288
<i>Die Bedeutung des Kontextes</i> .....	290
<i>Multikausalität</i> .....	290
<i>Systemhierarchien: Teilautonomie und Zugehörigkeit</i> .....	291
<i>Theorie autopoietischer Systeme</i> .....	292
<i>Komplexe Systeme</i> .....	292
<i>Chaotische Systeme</i> .....	295
10.8 Konstruktivistische Ansätze .....	297
<i>Wahrnehmung ist Konstruktion</i> .....	297
<i>Verschiedene Wirklichkeiten</i> .....	297
<i>Unser Gehirn: Ein Wirklichkeitsgenerator</i> .....	299
<i>Auswirkungen in der Psychologie</i> .....	300
<i>Evolutionstheoretische Entwürfe</i> .....	301
Quintessenz .....	303
Literatur .....	305
<b>11 Das Leib-Seele-Problem</b> .....	308
11.1 Begriffsbestimmungen .....	308
<i>Materiell und psychisch</i> .....	308
<i>Bewusstsein und Geist</i> .....	309
<i>Einfache und schwierige Probleme</i> .....	310
11.2 Grundpositionen .....	311
11.3 Die Grundpositionen im Einzelnen und verschiedene Spielformen .....	314
11.4 Typologie neuerer Richtungen materialistischer Positionen .....	317
<i>Identitätstheorien</i> .....	317
<i>Nicht-reduktiv materialistische Theorien</i> .....	319
<i>Funktionalismus</i> .....	321
11.5 Dualistische Positionen .....	323
11.6 Komplementarismus .....	324

<b>11.7 Exkurs: Lokalität und Nichtlokalität –</b>	
Kausalität und Verschränkung .....	327
<i>Nichtlokalität und Verschränktheit</i> .....	330
Quintessenz .....	334
Literatur .....	334
<b>12 Hermeneutik .....</b>	337
<i>Hermeneutischer Zirkel und Horizontverschmelzung</i> .....	339
<i>Wirkungsgeschichte und Tradition</i> .....	340
<i>Anwendung</i> .....	342
<i>Konkretisierungen</i> .....	344
Quintessenz .....	346
Literatur .....	347
<b>13 Ethik .....</b>	348
<i>Begriffsdefinition</i> .....	348
<i>Kurze Geschichte und aktuelle Situation</i> .....	348
<i>Ethik in der Wissenschaft</i> .....	354
<i>Datenschutz und Schweigepflicht</i> .....	355
<i>Experimente</i> .....	356
<i>Abhängigkeit</i> .....	357
<i>Güterabwägung</i> .....	358
<i>Grenzprobleme</i> .....	360
<i>Die Verpflichtung gegenüber der Öffentlichkeit</i> .....	361
Quintessenz .....	362
Literatur .....	363
<b>14 Bausteine für eine Wissenschaftstheorie der Psychologie .....</b>	364
Personenverzeichnis .....	373
Sachwortverzeichnis .....	376