

GLIEDERUNG

1. Vorwort	S. 0
2. Ausgangssituation und Grundfragen	S. 3
3. Zur Region und ihren Merkmalen	S. 13
4. Ermittlung der Problemgruppen	S. 17
5. Defizite, nachgefragte Qualifikationen	S. 22
5.1 Vorermittlungen	S. 24
5.2 Umfrage, Umfrageergebnisse	S. 26
6. Präzisierung der Zielsetzung: Curriculare Prämissen ..	S. 56
7. Nachfrageorientierte Zusatzqualifikationen in curricularer Strukturierung	S. 61
7.1 Modulare Reduktion	S. 66
7.2 Rahmencurricula	S. 68
7.2.1 Bürokaufleute	
7.2.2 Bürogäblichen/innen	
7.2.3 Verkäufer/innen	
7.2.4 Technische Zeichner	
7.2.5 Mechaniker/Schlosser	
7.2.6 Kfz-Mechaniker	
7.2.7 Elektroinstallateure	
7.3 Curriculare Ausgestaltung der Modulen	S. 77
8. Empfehlungen zur Zertifizierung	S. 204
9. Möglichkeiten praktischer Nutzung	S. 207
Allgemeines Literaturverzeichnis	S. 209