

# Inhaltsverzeichnis

<b>Grußwort</b>	
<b>F.-J. GROSSE-RUYKEN</b>	<b>1</b>
<b>Entwicklungshypothesen zum Bild des künftigen Arztes.</b>	
<b>Aus der Arbeit des Murrhardter Kreises</b>	
<b>M. WIRSCHING</b>	<b>3</b>
<b>Entwicklungstendenzen in der Medizin bis zum Jahr 2000</b>	
<b>M. ARNOLD</b>	<b>16</b>
<b>Erfahrungsbericht „Medizinstudium“</b>	
<b>D. NETZOLD</b>	<b>28</b>
<b>Erfahrungsbericht „Praktisches Jahr“</b>	
<b>K. MAUTH</b>	<b>35</b>
<b>Erfahrungsbericht „ärztliche Praxis“</b>	
<b>R. MATEJKA</b>	<b>42</b>
<b>Erfahrungsbericht „Gutachterkommission“</b>	
<b>W. VOGT</b>	<b>50</b>
<b>Zur Diskussion um die Reform der Medizinerausbildung in den vergangenen Jahren</b>	
<b>J.-D. HOPPE</b>	<b>53</b>
<b>Der Paradigmenwechsel in der Medizin und die ärztliche Ausbildung</b>	
<b>H. G. PAULI</b>	<b>59</b>
<b>Das „Maastrichter Unterrichtssystem“</b>	
<b>J. DRUKKER</b>	<b>69</b>
<b>Rechtliche Rahmenbedingungen des künftigen Arztbildes</b>	
<b>H.-U. GALLWAS</b>	<b>76</b>
<b><i>Diskussion</i></b>	<b>83</b>

VIII        Inhaltsverzeichnis

<b>Gesundheitsförderung</b>	<b>96</b>
<b>R. H. E. ALTEN, H. MILZ . . . . .</b>	<b>96</b>
<b>Das Medizinstudium an der Universität Witten/Herdecke: Versuch einer Neugestaltung der ärztlichen Ausbildung</b>	
<b>P. F. MATTHIESSEN . . . . .</b>	<b>102</b>
<b>Strukturen eines künftigen Curriculums</b>	
<b>D. HABECK . . . . .</b>	<b>115</b>
<b>Angewandte Medizin als Forschungsaufgabe</b>	
<b>R. N. Braun . . . . .</b>	<b>126</b>
<b>Gesundheits- und sozialpolitische Vorstellungen der deutschen Ärzteschaft</b>	
<b>J.-D. Hoppe . . . . .</b>	<b>135</b>
<b><i>Diskussion 2</i> . . . . .</b>	<b>146</b>