

# Inhaltsverzeichnis

Grußwort	
F.-J. GROSSE-RUYKEN . . . . .	1
Entwicklungshypothesen zum Bild des künftigen Arztes. Aus der Arbeit des Murrhardter Kreises	
M. WIRSCHING . . . . .	3
Entwicklungstendenzen in der Medizin bis zum Jahr 2000	
M. ARNOLD . . . . .	16
Erfahrungsbericht „Medizinstudium“	
D. NETZOLD . . . . .	28
Erfahrungsbericht „Praktisches Jahr“	
K. MAUTH . . . . .	35
Erfahrungsbericht „ärztliche Praxis“	
R. MATEJKA . . . . .	42
Erfahrungsbericht „Gutachterkommission“	
W. VOGT . . . . .	50
Zur Diskussion um die Reform der Mediziner Ausbildung in den vergangenen Jahren	
J.-D. HOPPE . . . . .	53
Der Paradigmenwechsel in der Medizin und die ärztliche Ausbildung	
H. G. PAULI . . . . .	59
Das „Maastrichter Unterrichtssystem“	
J. DRUKKER . . . . .	69
Rechtliche Rahmenbedingungen des künftigen Arztbildes	
H.-U. GALLWAS . . . . .	76
<i>Diskussion</i> . . . . .	83

<b>Gesundheitsförderung</b>	
<b>R. H. E. ALTEN, H. MILZ</b> . . . . .	<b>96</b>
<b>Das Medizinstudium an der Universität Witten/Herdecke: Versuch einer Neugestaltung der ärztlichen Ausbildung</b>	
<b>P. F. MATTHIESSEN</b> . . . . .	<b>102</b>
<b>Strukturen eines künftigen Curriculums</b>	
<b>D. HABECK</b> . . . . .	<b>115</b>
<b>Angewandte Medizin als Forschungsaufgabe</b>	
<b>R. N. Braun</b> . . . . .	<b>126</b>
<b>Gesundheits- und sozialpolitische Vorstellungen der deutschen Ärzteschaft</b>	
<b>J.-D. Hoppe</b> . . . . .	<b>135</b>
<b><i>Diskussion 2</i></b> . . . . .	<b>146</b>