

Inhaltsverzeichnis

1 Vorwort	7
2 Einleitung	9
2.1 Zum Aufbau dieser Studie	10
3 Begriffsdefinitionen	11
3.1 Gewalt	11
3.2 Aggression	12
3.3 Bullying – Mobbing	12
4 Mobbing.....	15
4.1 Mobbing aus pädagogischer Sicht	15
4.2 Mobbingformen	16
4.3 Die Dynamik und die Stadien eines Mobbingprozesses.....	19
4.4 Mobbingrollen – Mobbing als kollektiver Prozess.....	21
4.5 Mobbingstrukturen in einer Schulklasse.....	23
5 Die psychologischen Grundlagen des Mobblings – Warum mobben Schüler?	25
5.1 Mobbing aus individualpsychologischer Sicht	25
5.2 Mobbing aus sozialpsychologischer Sicht	26
5.3 Auswirkungen von Erziehung und Familie auf Mobbing.....	28
6 Opferprofil	29
6.1 Die Sichtweise des betroffenen Kindes	31
7 Täterprofil	33
8 Folgen von Mobbing.....	35
8.1 Physische Folgen	35
8.2 Psychische Folgen	35
8.3 Folgen für die Persönlichkeitsentwicklung.....	37
8.4 Unterbrechung der Kontinuität des Seins nach Winnicott	37
8.5 Auswirkungen auf die Klassenatmosphäre	39
9 Prävention von und Intervention bei Mobbing.....	41
9.1 Rechtliche Grundlagen	42
9.2 Grundsätzliche Maßnahmen	43
9.3 Maßnahmen auf Schulebene	45
9.4 Maßnahmen auf Klassenebene.....	46

9.5 Maßnahmen auf persönlicher Ebene	48
9.6 Programme und Konzepte gegen Mobbing	49
9.6.1 Das Streitschlichterprogramm	49
9.6.2 Das Anti – Bullying – Konzept nach Olweus	51
9.6.3 Die Mobbing AG	53
9.6.4 Der „No Blame Approach“	54
9.6.5 Die Buddys	55
9.6.6 Die Trainingsraummethode	57
9.7 Wirkung	64
10 Schülerumfrage zum Thema Mobbing	67
10.1 Aufbau und Auswahl der Fragen	67
10.2 Die Schulen	69
10.3 Verlauf	69
10.4 Ergebnisse	70
11 Fazit	81
12 Ausblick	83
13 Literaturnachweis	85
Anhang	89

Abbildungsverzeichnis

Abb. 1: Bild: Inga-Sophie R. 12. Klasse

Abb. 2: Bild: Melanie H. 12. Klasse

Abb. 3: Bild: Anna S. 12. Klasse

Abb. 4: Strukturen von Mobbing – Abgeänderte Version von Katja Wasilewski.

Vgl. Jannan S. 30