

Inhalt

1. Einleitung	9
1.1 Fragestellung	9
1.2 Forschungsgegenstand	15
1.3 Aufbau der Arbeit	17
2. Lernpsychologische Grundlagen	19
2.1 Wissen und Lernen	20
2.2 Politisches Wissen und Lernen	22
2.3 Lernfördernde Faktoren	25
3. Politischer Wissenserwerb durch Anschlusskommunikation	32
3.1 Politischer Wissenserwerb durch Medienrezeption	33
3.2 Politischer Wissenserwerb durch Gespräche	39
3.2.1 Gespräche als Wissensvermittler: theoretische Grundlagen	40
3.2.1.1 Hören	41
3.2.1.2 Sprechen	42
3.2.1.3 Reziprozität	46
3.2.2 Forschungsstand zu politischer Anschlusskommunikation	55
3.2.2.1 Rahmenbedingungen von Anschlusskommunikation	56
3.2.2.2 Charakteristika von Anschlusskommunikation	61
3.2.3 Zwischenfazit	70
3.3 Lernen durch Medienrezeption und Anschlusskommunikation	74
4. Qualitätsmerkmale für politische Anschlusskommunikation	79
4.1 Formulierung von Qualitätsmerkmalen	82
4.1.1 Elaboration	82
4.1.2 Rationalität	86
4.1.3 Meinungsausserungen	88
4.1.4 Dialogische Gesprächsführung	89
4.2 Zwischenfazit	92

5. Politische Expertise und Gesprächsqualität	95
5.1 Definition der politischen Expertise	95
5.2 Politische Expertise und Anschlusskommunikation	97
5.2.1 Hypothesen zum Einfluss der eigenen politischen Expertise	105
5.2.2 Hypothesen zum Einfluss der politischen Expertise des Gesprächspartners	111
5.2.3 Hypothesen zum Einfluss des Verhältnisses der politischen Expertisen	114
5.3 Zwischenfazit	116
6. Methodisches Vorgehen	120
6.1 Untersuchungsanlage	120
6.2 Erhebung des Gesprächsmaterials	123
6.2.1 Durchführung	123
6.2.2 Medienstimulus	124
6.2.3 Validität der Gesprächssituation	125
6.2.4 Beschreibung der Teilnehmer	127
6.3 Operationalisierung der politischen Expertise	129
6.4 Analyse des Gesprächsmaterials	133
6.4.1 Inhaltszentrierte Aussagenanalyse	136
6.4.2 Dialogzentrierte Turnanalyse	141
6.5 Operationalisierung der Qualitätsmerkmale	144
6.5.1 Elaboration	144
6.5.2 Rationalität	151
6.5.3 Meinungsäußerungen	156
6.5.4 Dialogische Gesprächsführung	160
6.6 Auswertungsstrategie	162
6.6.1 Analyse dyadischer Daten durch Mehrebenenmodelle	163
6.6.2 Umsetzung des APIM durch Mehrebenenmodelle	165
7. Ergebnisse	169
7.1 Elaboration	170
7.2 Rationalität	183
7.3 Meinungsäußerungen	190

7.4 Dialogische Gesprächsführung	197
8. Zusammenfassende Ergebnisbetrachtung	206
8.1 Die wissensbildende Qualität politischer Anschlusskommunikation	207
8.2 Einfluss der politischen Expertise	214
8.3 Einfluss der politischen Expertise des Gesprächspartners	220
8.4 Einfluss des Verhältnisses der politischen Expertise	224
9. Diskussion	230
9.1 Anschlusskommunikation und politische Expertise	230
9.2 Politische Expertise und Lernen durch Anschlusskommunikation	236
9.3 Methodendiskussion	242
9.4 Gesellschaftliche Implikationen	245
9.5 Fazit und Ausblick	251
Literatur	255
Anhang	271
Fragebogen	271