

# Inhalt

---

## Netzwerk

### Lernortkooperation und die Pflegeschule als System Leader für die Ausgestaltung der generalistischen Pflegeausbildung

Markus Wochnik, Karin Reiber, Antje Krause-Zenß, Gabriele Schwarzer,  
Kristina Greißl und Elena Tsarouha ..... 11

### Workplace Learning

#### Ein Konzept zur Verzahnung des Lernens an den Lernorten Hochschule und Pflegepraxis

Claudia Oetting-Roß, Laura Pützler und Katja Daugardt ..... 27

### Lern- und Arbeitsaufgaben als Instrument zur Lernortkooperation in der Pflegeausbildung

Jan Braun, Francesca Muratore und Katrin Palatschek ..... 51

### Digital angereicherte Lernaufgaben in der Pflegeausbildung

#### Ein Fortbildungskonzept für schulisches und betriebliches Bildungspersonal zur Stärkung der Lernortkooperation

Katharina Schlautmann, Sophia Fries, Lydia Pfeifer, Christiane Freese,  
Annette Nauerth und Patrizia Raschper ..... 69

### Pflegedidaktische Überlegungen zur Implementierung von Fallbesprechungen im Rahmen der Lernortkooperation im Pflegebildungssystem

Christiane Wissing, Andrea Kerres, Dorothea Thurner und Katharina Lüftl ..... 93

### Lernortkooperation in Pflegestudiengängen gestalten

#### Entwicklung und Implementierung eines Qualitätsentwicklungs- und Zertifizierungskonzepts

Marco Noelle, Katja Daugardt und Claudia Oetting-Roß ..... 119

### Aufbau der Lernortkooperation im Pflegestudiengang nach Pflegeberufegesetz am Beispiel der Alice Salomon Hochschule Berlin (ASH) und ihrer Praxispartner

Tina Knoch, Svenja Urban, Bennet Priesemuth und Katja Boguth ..... 139

## **Die Entwicklung des pflegeberuflichen Aspirationsfeldes**

Bedeutung für die Berufsbindung und pflegepädagogische Implikationen

*Katrin Arianta und Juliane Dieterich* ..... 161

## **Trends**

### **Konzeption interprofessioneller Curricula in der Pflegeausbildung**

Wissenschaftsbasierte Empfehlungen für die Entwicklung und Umsetzung

*Frederike Lüth, Laura Püschen, Miriam Leimer, Wolfgang von Gahlen-Hoops,*

*Katrin Balzer und Anne Christin Rahn* ..... 189

### **Wie Qualitätsindikatoren, Qualifikationsniveaus und Vorbehaltsaufgaben**

**das Berufsbild und -verständnis in der (Alten-)Pflege modifizieren**

**Fachlich-inhaltliche Schwerpunkte für die Pflegedidaktik**

*Mariella Heyd* ..... 221

### **Die kulturelle Heterogenität der Lernenden als pflegedidaktisches Handlungsfeld und Ermöglichungsraum**

*Marcus Mittenzwei* ..... 251

### **Pädagogisches Handeln unter den Bedingungen der Digitalisierung**

Digitale Lehre und digitale Pflege in der generalistischen Pflegeausbildung

*Thomas Prescher* ..... 271

### **Gesundheits- und Pflegepädagogik als Krisenbearbeitungsinstanzen**

*Anne Kellner* ..... 285

### **Konversationsanalytische Unterrichtsforschung in der hoch- und berufsschulischen Pflegeausbildung**

*Daniel Schönenfeld* ..... 303

### **»Scheitere früh und oft«**

Innovationen und Kreativität in der Pflegedidaktik am Beispiel Design Thinking

*Daniela Schmitz* ..... 327

### **Gesundheit und Gesundheitsförderung bei Pflegelehrerinnen und -lehrern**

*Bärbel Wesselborg* ..... 349

## **Lehrendenbildung**

### **Qualifizierung von Pflegelehrer\*innen im 20. Jahrhundert**

*Heinrich Recken* ..... 369

### **Bestehende Studienstrukturen in der Lehrendenbildung Pflege**

*Wolfgang von Gahlen-Hoops und Roland Brühe* ..... 387

### **Das außerschulische Berufsfeldpraktikum im Lehramtsstudium der beruflichen Fachrichtungen Gesundheit und (Körper-)Pflege**

Eine Bestandsaufnahme

*Martin Karstädt* ..... 403

### **Betriebliche Bildungsarchitekturen der Domäne Pflege**

Strukturen, Prozesse und lernförderliches Klima

*Karin Reiber und Jutta Mohr* ..... 425

## **Disziplin Pflegedidaktik**

### **Karin Wittnebens kritisch-konstruktive Pflegelernfelddidaktik**

Eine Spurensuche in wenig beleuchtete Winkel ihres akademischen Werdegangs

*Christine Auer* ..... 439

### **Das didaktische Pflegen – das Didaktische pflegen**

*Dieter Grottke* ..... 461

### **In Beziehung lernen**

Konzept relationalen Lehrens und Lernens in der europäischen Pflegebildung

*Nadin Dütthorn* ..... 489

### **Die Grätsche**

Eine notwendige, um berufspolitische Ambitionen erweiterte Denkfigur  
von Lernortkooperation in der Pflegedidaktik

*Elfriede Brinker-Meyendriesch* ..... 525

### **Zu guter Letzt: Reflexion und Handbuchanalyse**

Das pflegedidaktische Planetensystem

*Wolfgang von Gahlen-Hoops und Roland Brühe* ..... 559

### **Autor\*innen**

567