

Inhalt

Netzwerk

Lernortkooperation und die Pflegeschule als System Leader für die Ausgestaltung der generalistischen Pflegeausbildung

Markus Wochnik, Karin Reiber, Antje Krause-Zenß, Gabriele Schwarzer,
Kristina Greißl und Elena Tsarouha 11

Workplace Learning

Ein Konzept zur Verzahnung des Lernens an den Lernorten Hochschule
und Pflegepraxis

Claudia Oetting-Roß, Laura Pützler und Katja Daugardt 27

Lern- und Arbeitsaufgaben als Instrument zur Lernortkooperation in der Pflegeausbildung

Jan Braun, Francesca Muratore und Katrin Palatschek 51

Digital angereicherte Lernaufgaben in der Pflegeausbildung

Ein Fortbildungskonzept für schulisches und betriebliches Bildungspersonal
zur Stärkung der Lernortkooperation

Katharina Schlautmann, Sophia Fries, Lydia Pfeifer, Christiane Freese,
Annette Nauerth und Patrizia Raschper 69

Pflegedidaktische Überlegungen zur Implementierung von Fallbesprechungen im Rahmen der Lernortkooperation im Pflegebildungssystem

Christiane Wissing, Andrea Kerres, Dorothea Thurner und Katharina Lüftl 93

Lernortkooperation in Pflegestudiengängen gestalten

Entwicklung und Implementierung eines Qualitätsentwicklungs-
und Zertifizierungskonzepts

Marco Noelle, Katja Daugardt und Claudia Oetting-Roß 119

Aufbau der Lernortkooperation im Pflegestudiengang nach Pflegeberufegesetz am Beispiel der Alice Salomon Hochschule Berlin (ASH) und ihrer Praxispartner

Tina Knoch, Svenja Urban, Bennet Priesemuth und Katja Boguth 139

Die Entwicklung des pflegeberuflichen Aspirationsfeldes

Bedeutung für die Berufsbindung und pflegepädagogische Implikationen

Katrin Arianta und Juliane Dieterich 161

Trends

Konzeption interprofessioneller Curricula in der Pflegeausbildung

Wissenschaftsbasierte Empfehlungen für die Entwicklung und Umsetzung

Frederike Lüth, Laura Püschel, Miriam Leimer, Wolfgang von Gahlen-Hoops,

Katrin Balzer und Anne Christin Rahn 189

Wie Qualitätsindikatoren, Qualifikationsniveaus und Vorbehaltsaufgaben das Berufsbild und -verständnis in der (Alten-)Pflege modifizieren Fachlich-inhaltliche Schwerpunkte für die Pflegedidaktik

Mariella Heyd 221

Die kulturelle Heterogenität der Lernenden als pflegedidaktisches Handlungsfeld und Ermöglichungsraum

Marcus Mittenzwei 251

Pädagogisches Handeln unter den Bedingungen der Digitalisierung

Digitale Lehre und digitale Pflege in der generalistischen Pflegeausbildung

Thomas Prescher 271

Gesundheits- und Pflegepädagogik als Krisenbearbeitungsinstanzen

Anne Kellner 285

Konversationsanalytische Unterrichtsforschung in der hoch- und berufsschulischen Pflegeausbildung

Daniel Schönefeld 303

»Scheitern früh und oft«

Innovationen und Kreativität in der Pflegedidaktik am Beispiel Design Thinking

Daniela Schmitz 327

Gesundheit und Gesundheitsförderung bei Pflegelehrerinnen und -lehrern

Bärbel Wesselborg 349

Lehrendenbildung

Qualifizierung von Pflegelehrer*innen im 20. Jahrhundert

Heinrich Recken 369

Bestehende Studienstrukturen in der Lehrendenbildung Pflege

Wolfgang von Gahlen-Hoops und Roland Brühe 387

Das außerschulische Berufsfeldpraktikum im Lehramtsstudium der beruflichen Fachrichtungen Gesundheit und (Körper-)Pflege

Eine Bestandsaufnahme

Martin Karstädt 403

Betriebliche Bildungsarchitekturen der Domäne Pflege

Strukturen, Prozesse und lernförderliches Klima

Karin Reiber und Jutta Mohr 425

Disziplin Pflegedidaktik

Karin Wittnebens kritisch-konstruktive Pflegelernfelddidaktik

Eine Spurensuche in wenig beleuchtete Winkel ihres akademischen Werdegangs

Christine Auer 439

Das didaktische Pflegen – das Didaktische pflegen

Dieter Grottker 461

In Beziehung lernen

Konzept relationalen Lehrens und Lernens in der europäischen Pflegebildung

Nadin Dütthorn 489

Die Grätsche

Eine notwendige, um berufspolitische Ambitionen erweiterte Denkfigur
von Lernortkooperation in der Pflegedidaktik

Elfriede Brinker-Meyendriesch 525

Zu guter Letzt: Reflexion und Handbuchanalyse

Das pflegedidaktische Planetensystem

Wolfgang von Gahlen-Hoops und Roland Brühe 559

Autor*innen..... 567