

Inhalt

Natur und Bildung

Interdisziplinäre Perspektiven aus Theorie und Praxis

Sophia Feige & Nicola Sophie Richter 7

Urbildliche Indifferenz und bildende Differenz

Mediales Naturerleben zwischen Sehnsucht und Schrecken

Clemens Klein 15

Algorithmen als Interaktionspartner und Beobachter

Die Perspektivierung von Natur in Social Media

Robert Lämmchen 29

Der Begriff »zweite Natur« als Reflexionsimpuls für den kritischen Geographieunterricht

Georg Gudat 53

»Die Natur, die wir selbst sind«

Annäherungen an Gernot Böhmes Leibphilosophie aus
geographiedidaktischer Perspektive

Nicola Sophie Richter 75

Alexander von Humboldts Naturforschung

Zum Verhältnis von Ästhetik, Natur und geographischer Bildung

Sophia Feige 93

Die Liebe zur Natur und die Auflösung des ›Ich‹

Georges Batailles Antiphilosophie im Lichte Post-Kritischer Pädagogik

Daniel Lieb 119

Raus in den Wald?

Zu Grundlagen, Potenzialen und Herausforderungen der Waldpädagogik
und ihrer Anschlussfähigkeit an die heutige Lehrkräftebildung

Paul Voerke 139

»Paranoia vor der Natur«

Über naturwüchsig erfahrene Verhältnisse

Lukas Barth 161

Natur als Bildungsraum

Ausbildung von Fachkräften für die Erlebnispädagogik

Jochen Hotstegs & Henning van den Brink 177

Umweltungerechtigkeit als Handlungskontext Sozialer Arbeit

Laura Maren Harter 191

»Kleine Menschen in der großen Welt«

Annäherung an Maurice Merleau-Pontys Naturverständnis durch
Wahrnehmung, Imagination und Darstellung

Pauline Schottmann 209

Autor*innenverzeichnis 227