

Inhalt

Natur und Bildung

- Interdisziplinäre Perspektiven aus Theorie und Praxis
Sophia Feige & Nicola Sophie Richter 7

Urbildliche Indifferenz und bildende Differenz

- Mediales Naturerleben zwischen Sehnsucht und Schrecken
Clemens Klein 15

Algorithmen als Interaktionspartner und Beobachter

- Die Perspektivierung von Natur in Social Media
Robert Lämmchen 29

Der Begriff »zweite Natur« als Reflexionsimpuls für den kritischen Geographieunterricht

- Georg Gudat* 53

»Die Natur, die wir selbst sind«

- Annäherungen an Gernot Böhmes Leibphilosophie aus geographiedidaktischer Perspektive
Nicola Sophie Richter 75

Alexander von Humboldts Naturforschung

- Zum Verhältnis von Ästhetik, Natur und geographischer Bildung
Sophia Feige 93

Die Liebe zur Natur und die Auflösung des ‚Ich‘ Georges Batailles Antiphilosophie im Lichte Post-Kritischer Pädagogik <i>Daniel Lieb</i>	119
Raus in den Wald? Zu Grundlagen, Potenzialen und Herausforderungen der Waldpädagogik und ihrer Anschlussfähigkeit an die heutige Lehrkräftebildung <i>Paul Voerkel</i>	139
»Paranoia vor der Natur« Über naturwüchsige erfahrene Verhältnisse <i>Lukas Barth</i>	161
Natur als Bildungsraum Ausbildung von Fachkräften für die Erlebnispädagogik <i>Jochen Hotstegs & Henning van den Brink</i>	177
Umweltungerechtigkeit als Handlungskontext Sozialer Arbeit <i>Laura Maren Harter</i>	191
»Kleine Menschen in der großen Welt« Annäherung an Maurice Merleau-Pontys Naturverständnis durch Wahrnehmung, Imagination und Darstellung <i>Pauline Schottmann</i>	209
Autor*innenverzeichnis	227