

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	IX
Abkürzungsverzeichnis	XI
Vorwort.....	XIII
1 Einleitung und Fragestellung.....	1
2 Stand der Forschung	11
2.1 Die Vereinigungsgesellschaft	12
2.1.1 Orientierungslosigkeit und Asymmetrie.....	15
2.1.2 Geschichtspolitik in der Vereinigungsgesellschaft.....	19
2.1.3 Gegengedächtnisse	30
2.2 Zum Umgang mit Geschichte von Kindern und Jugendlichen in den 1990er-Jahren.....	36
2.2.1 Studien zum Geschichtsbewusstsein von Kindern und Jugendlichen	38
2.2.2 Verarbeitungen der Vereinigung	49
2.3 Historische Orientierung in Beiträgen zum Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten.....	54
2.4 Zwischenfazit.....	57
3 Historische Orientierung.....	61
3.1 Mentale Vorgänge.....	62
3.2 Narrative Externalisierungen	67
3.2.1 Typen Historischen Erzählens	68
3.2.2 Erkenntnisinteressen und Werturteile	73
3.3 Zwischenfazit.....	78
4 Zugriff der Untersuchung, Untersuchungsmaterial und methodisches Vorgehen.....	79
4.1 Beiträge zum Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten als Quelle für Historische Orientierung.....	80
4.2 Der Geschichtswettbewerb 1994/1995 in der Vereinigungsgesellschaft	82
4.2.1 Zielgruppe.....	83
4.2.2 Aufgabenstellung.....	84

4.2.3 Reichweite	86
4.3 Der Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten als Institution der Geschichtskultur	87
4.4 Untersuchungsmaterial und methodisches Vorgehen	97
4.4.1 Agendasetting: Ausschreibungsunterlagen und Archivalien	98
4.4.2 Teilnahme und Prämierung: Teilnahmebögen zum Geschichtswettbewerb	99
4.4.3 Forschend-Historisches Lernen: Beiträge zum Geschichtswettbewerb	103
4.5 Zwischenfazit	109
5 Ergebnisse.....	111
5.1 Agendasetting: Zur Ausschreibung des Geschichtswettbewerbs 1994/1995	111
5.1.1 Geschichtspolitisch: Zur Programmatik des Geschichtswettbewerbs 1994/1995.....	112
5.1.2 Geschichtswissenschaftlich: Forschungsthemen in der Ausschreibung zum Geschichtswettbewerb 1994/1995	117
5.1.3 Geschichtsdidaktisch: Zum methodischen Zugriff des Geschichtswettbewerbs 1994/1995.....	125
5.1.4 Zu weiteren Aktivitäten der Körber-Stiftung.....	132
5.1.5 Zwischenfazit.....	133
5.2 Teilnahme und Prämierung	135
5.2.1 Schulischer Hintergrund	135
5.2.2 Regionale Verteilung	140
5.2.3 Wettbewerbsspezifische Faktoren	150
5.2.4 Zusammenhänge: Schulischer Hintergrund, Regionale Verteilung und Wettbewerbsspezifische Faktoren	158
5.2.5 Zwischenfazit.....	164
5.3 Forschend-Historisches Lernen: Historische Orientierung in Preisträgerbeiträgen zum Geschichtswettbewerb 1994/1995	166
5.3.1 Erkenntnisinteressen	167
5.3.2 Werturteile	187
5.3.3 Zwischenfazit.....	242
5.4 Zusammenführung: Agendasetting, Teilnahme und Prämierung, Forschend-Historisches Lernen.....	247

6	Diskussion der Ergebnisse	253
6.1	Historische Orientierung von Kindern und Jugendlichen als neue Sichtachse der Vereinigungsgesellschaft	253
6.2	(Preisträger-)Beiträge zum Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten als Quellengattung	263
6.3	Historische Orientierung als Kategorie der Analyse	268
7	Fazit und Ausblick	279
8	Quellen- und Literaturverzeichnis	289
8.1	Quellen	289
8.2	Literatur	302
9	Anhang	321