

Inhaltsverzeichnis

Teil I – Standortbestimmung der Ergotherapie

Geschichten aus der Praxis – 1: Ente wendet „hoffnungslosen Fall“

Astrid Kinébanian, Linda Walgemoet

1	Die Entwicklung des Berufes	34		
1.1	Einleitung	34	1.9	Entwicklung des Berufes in Deutschland
	<i>Astrid Kinébanian</i>			48
1.2	Der Begriff „Ergotherapie“	37		<i>Inga Junge, Arnd Longrée und Bettina Weber</i>
	<i>Astrid Kinébanian</i>		1.10	Entwicklung des Berufes in Österreich
1.3	Was ging dem Denken über den Zusammenhang zwischen Betätigung (occupation), Wohlbefinden und Gesundheit (health) voraus?	37		55
	<i>Hugo Nierstrasz</i>		1.11	Entwicklung des Berufes in der Schweiz
1.4	Anfänge der Berufsentwicklung	39		62
	<i>Astrid Kinébanian</i>			<i>Claudia Galli, Ursula Gubler Thomann und Christiane Mentrup</i>
1.5	Der Berufsverband in den USA	42	1.12	Ausblick auf die Zukunft
	<i>Astrid Kinébanian</i>			68
1.6	Die Anfänge der Berufsformung in den Niederlanden	42	1.13	Anregungen zur weiteren Diskussion ..
	<i>Astrid Kinébanian</i>			69
1.7	Der 1. Weltkrieg	43	1.14	Zusammenfassung
	<i>Astrid Kinébanian</i>			70
1.8	Diskussion zum theoretischen Unterbau der Ergotherapie	46	1.15	Literatur
	<i>Astrid Kinébanian</i>			70
2	Kerndomänen in der Ergotherapie	74		
	<i>Ton Satink, Dominique Van de Velde</i>			
2.1	Einleitung	74	2.6	Veränderung durch Betätigen – Betätigen durch Veränderung
2.2	Das Paradigma der Ergotherapie	75		85
2.3	Grundsätze der Betätigung	76	2.7	Partizipation
2.4	Betätigungselemente	78		87
2.5	Aufbau des Konzepts Betätigen	83	2.8	Diskussion
				92
			2.9	Zusammenfassung
				93
			2.10	Literatur
				93

3	Die Ergotherapie im gesellschaftlichen Kontext	96		
	<i>Margo van Hartingsveldt, Marion Ammeraal</i>			
3.1	Einleitung	96	3.6	Gesellschaftliche Entwicklungen
3.2	Gesundheit und Wohlbefinden	98	3.7	Bürger und Klienten
3.3	Menschenrechte	101	3.8	Diskussion
3.4	Arbeiten im und mit dem Viertel	104	3.9	Zusammenfassung
3.5	Ergotherapie	106	3.10	Literatur
4	Stützen und Stärken	123		
	<i>Inka Logister-Proost, Marion Ammeraal</i>			
4.1	Einleitung	123	4.6	Rehabilitation
4.2	Vulnerable Personen	123	4.7	Milieuorientierte Rehabilitation
4.3	Entwicklungen in der Unterstützung vulnerabler Personen	127	4.8	Entwicklungsorientierte Rehabilitation
4.4	Selbstmanagement	127	4.9	Diskussion
4.5	Genesung, Empowerment und Erfahrungswissen	129	4.10	Zusammenfassung
			4.11	Literatur
5	Internationaler Kontext	145		
	<i>Hanneke van Bruggen, Mieke le Granse</i>			
5.1	Einleitung	145	5.5	Die wichtigsten internationalen Berufsverbände und Netzwerke
5.2	Globalisierung und Internationalisierung	145	5.6	Forschungsnetzwerke
5.3	Globale Abkommen und Kursvorgaben	148	5.7	Diskussion
5.4	Grundsätze und Richtungen in der EU	150	5.8	Zusammenfassung
			5.9	Literatur
6	Internationale Klassifikationen in der Gesundheitsfürsorge	161		
	<i>Edith Cup, Astrid Kinébanian und Yvonne Heerkens</i>			
6.1	Einleitung	161	6.5	Die ICF und die Taxonomie der Alltagsaktivitäten
6.2	Klassifikationssysteme	161	6.6	Anwendung der ICF
6.3	International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF)	163	6.7	Diskussion
6.4	Der positive Gesundheitsbegriff und die ICF	168	6.8	Zusammenfassung
			6.9	Literatur

Teil II – Der Klient, das Betätigen, der Kontext und der Ergotherapeut

Geschichten aus der Praxis – 2: Danielas Traum

Ellen Sloomman

7	Der Klient	180		
	<i>Mieke le Granse, Chris Kuiper</i>			
7.1	Einleitung	180	7.5	Konzepte der dialoggeleiteten Versorgung
7.2	Wer ist eigentlich der Klient?	180	7.6	Diskussion
7.3	Kontext	184	7.7	Zusammenfassung
7.4	Dialoggeleitete Versorgung	186	7.8	Literatur
8	Der Ergotherapeut	196		
8.1	Einleitung	196	8.7	Berufskodex und Verhaltensstandards in der Ergotherapie
	<i>Edith Cup, Margo van Hartingsveldt</i>			<i>Anita de Vries-Uiterweerd, Stephanie Saenger</i>
8.2	Ausgangspunkte in der Ergotherapie ..	197	8.8	Personal Leadership
	<i>Edith Cup, Margo van Hartingsveldt</i>			<i>Edith Cup, Margo van Hartingsveldt</i>
8.3	Persönliche Qualitäten	201	8.9	Diskussion
	<i>Edith Cup, Margo van Hartingsveldt</i>			<i>Edith Cup, Margo van Hartingsveldt</i>
8.4	Kompetenzen	202	8.10	Zusammenfassung
	<i>Edith Cup, Margo van Hartingsveldt</i>			<i>Edith Cup, Margo van Hartingsveldt</i>
8.5	Canadian Model of Client-Centred Enablement (CMCE)	204	8.11	Literatur
	<i>Edith Cup, Margo van Hartingsveldt</i>			
8.6	Direktzugang zur Ergotherapie in den Niederlanden	208		
	<i>Edith Cup, Margo van Hartingsveldt</i>			
9	Fragenorientiertes Arbeiten und Diversität	220		
	<i>Marjan Stomph, Soemiro Poerbodipoero</i>			
9.1	Einleitung	220	9.5	Maßnahmen zur Verbesserung des Versorgungsansatzes im Lichte der Diversität
9.2	Diversität – was ist das eigentlich?	221		
9.3	Kultur	223	9.6	Diskussion
9.4	Ergotherapie und Diversität: internationaler Leitfaden	225	9.7	Zusammenfassung
			9.8	Literatur

18	Canadian Model of Occupation Performance and Engagement (CMOP-E) und Canadian Practice Process Framework (CPPF)		378
	<i>Margo van Hartingsveldt, Barbara Piškur</i>		
18.1	Einleitung	378	18.4 Diskussion..... 392
18.2	Das CMOP-E – Hintergrund, theoretische Grundlagen und Aufbau. .	379	18.5 Zusammenfassung..... 393
18.3	Canadian Practice Process Framework (CPPF).....	384	18.6 Literatur..... 393
19	Model of Human Occupation (MOHO)		395
	<i>Joan Verhoef, Annerie Zalmstra</i>		
19.1	Hintergrund, Ursprung und Entwicklung.....	395	19.5 Mensch, Betätigung, Intervention und Veränderung 403
19.2	Theoretischer Unterbau	396	19.6 Praktische Anwendung..... 406
19.3	Aufbau des Modells	398	19.7 Diskussion..... 410
19.4	Betätigungsidentität, Betätigungs-kompetenz und Betätigungsanpassung	402	19.8 Zusammenfassung 411
			19.9 Literatur..... 411
20	KAWA-Modell		421
	<i>Liesbeth de Vries, Mieke le Granse</i>		
20.1	Einleitung	412	20.5 Mensch, Betätigung, Intervention und Veränderung 417
20.2	Hintergrund, Ursprung und Entwicklung.....	412	20.6 Diskussion..... 420
20.3	Theoretischer Unterbau	413	20.7 Zusammenfassung 421
20.4	Aufbau des Modells	414	20.8 Literatur..... 421
21	Occupational Therapy Practice Framework (OTPF)		422
	<i>Inka Logister-Proost</i>		
21.1	Einleitung	422	21.6 Der Prozess..... 430
21.2	Hintergrund, Ursprung und Entwicklung.....	422	21.7 Die Vision des OTPF vom Menschen und seinem Betätigen 434
21.3	Theoretischer Unterbau	422	21.8 Diskussion..... 435
21.4	Aufbau des Modells	423	21.9 Zusammenfassung 437
21.5	Domäne.....	425	21.10 Literatur..... 437

22	Person-Environment-Occupation-Performance-Modell (PEOP) und PEOP Occupational Therapy Process	439
	<i>Margo van Hartingsveldt, Sanne Pellegrom</i>	
22.1	Einleitung	439
22.2	Hintergrund, Ursprung und Entwicklung	440
22.3	Theoretischer Unterbau	441
22.4	Aufbau und Anwendung des PEOP-Inhaltsmodells	442
22.5	Vision vom Betätigen	444
22.6	Assessments des Modells	444
22.7	Struktur und Anwendung des PEOP OT-Prozessmodells	444
22.8	Arbeiten mit dem PEOP OT-Prozessmodell	447
22.9	Diskussion	452
22.10	Zusammenfassung	453
22.11	Literatur	453
23	Weitere betätigungs-basierte Ergotherapiemodelle	455
23.1	Einleitung	455
	<i>Mieke le Granse</i>	
23.2	Person-Environment-Occupation (PEO)	456
	<i>Mieke le Granse</i>	
23.3	Occupational Adaptation (OA)	457
	<i>Mieke le Granse</i>	
23.4	Occupational Performance Modell (Australien) (OPM-A)	459
	<i>Mieke le Granse</i>	
23.5	Occupational Therapy Intervention Process Model (OTIPM)	462
	<i>Inka Logister-Proost</i>	
23.6	Bieler Modell	465
	<i>Mieke le Granse</i>	
23.7	Cognitive Disabilities Model (CDM)	467
	<i>Bie Op de Beeck</i>	
23.8	Diskussion	469
	<i>Mieke le Granse</i>	
23.9	Zusammenfassung	469
	<i>Mieke le Granse</i>	
23.10	Literatur	469

Teil IV – Ergotherapie in der Praxis

Geschichten aus der Praxis – 4: Nie mehr kalter Brei

Kim Bisschop

24	Methodisches Handeln	474
	<i>Inka Logister-Proost, Mark Steensels</i>	
24.1	Einleitung	474
24.2	Was ist methodisches Handeln?	475
24.3	Das Kennenlernen	480
24.4	Inventarisierung	482
24.5	Zielsetzung und Aktionsplan	488
24.6	Umsetzen des Aktionsplans	493
24.7	Evaluation und Nachsorge	494
24.8	Diskussion	497
24.9	Zusammenfassung	498
24.10	Literatur	500

25	Professionelles Reasoning	502		
	<i>Ramon Daniëls, Joan Verhoef</i>			
25.1	Einleitung	502	25.5	Diskussion
25.2	Das Reasoning in der Ergotherapie	502	25.6	Zusammenfassung
25.3	Professionelles Reasoning und Entscheidungsfindung	509	25.7	Literatur
25.4	Der kritische Professional	514		
26	Gesundheitsförderung und Veränderung des Betätigten	519		
	<i>Marieke Werrij, Marluuke Jakobs</i>			
26.1	Einleitung	519	26.7	Therapeutische Techniken bei Verhaltensänderungen
26.2	Gesundheit, Prävention und Gesundheitsförderung	520	26.8	Gesundheitsförderung auf der Ebene des Klienten
26.3	Gesundheitsförderung und Ergotherapie	521	26.9	Gesundheitsförderung auf der Ebene der Organisation und Population
26.4	Die Rolle von Veränderung in der betätigungsorientierten (occupation- focused) Gesundheitsförderung	525	26.10	Diskussion
26.5	Erklärung des Gesundheitsverhaltens .	526	26.11	Zusammenfassung
26.6	Beeinflussung des Gesundheitsverhaltens	527	26.12	Literatur
27	Betätigungsanalyse	534		
	<i>Erica Baarends, Inge Speth-Lemmens</i>			
27.1	Einleitung	534	27.5	Diskussion
27.2	Theorie der Betätigungsanalyse	535	27.6	Zusammenfassung
27.3	Betätigungsanalyse	540	27.7	Literatur
27.4	Ein Beispiel aus der Praxis	546		
28	Assessments in der Ergotherapie	549		
	<i>Margo van Hartingsveldt, Renate Meijers, Sanne Ras, Roos Stal und Marjon ten Velden</i>			
28.1	Einleitung	549	28.7	Auswahl der Assessments für dieses Kapitel
28.2	Ergotherapeutische Inventarisierung und Analyse	549	28.8	Klinimetrische Eigenschaften
28.3	Einsatz von Assessments	551	28.9	Diskussion
28.4	Auswahl des Assessments	552	28.10	Zusammenfassung
28.5	Die Suche nach dem Assessment	553	28.11	Literatur
28.6	Verschiedene Klientenperspektiven ...	554		

29	Qualitätssicherung	565
29.1	Versorgungsqualität, Rahmen und Begrifflichkeiten	565
	<i>Paul van der Hulst, Aline Ollevier und Pieter Wouda</i>	
29.2	Die Klientenperspektive	568
	<i>Paul van der Hulst, Aline Ollevier und Pieter Wouda</i>	
29.3	Die Perspektive des Ergotherapeuten ..	570
	<i>Paul van der Hulst, Aline Ollevier und Pieter Wouda</i>	
29.4	Qualitätssicherung auf der Ebene des Teams, der Abteilung und der Organisation.	572
	<i>Paul van der Hulst, Aline Ollevier und Pieter Wouda</i>	
29.5	Qualität auf nationaler Ebene	576
29.6	Qualitätsmanagement (QM) in der deutschen Ergotherapie	579
	<i>Bettina Weber, Birthe Hucke</i>	
29.7	Qualitätsmanagement (QM) in der österreichischen Ergotherapie ..	582
	<i>Maria Feiler</i>	
29.8	Qualitätsmanagement (QM) in der Schweizer Ergotherapie	584
	<i>Mieke le Granse</i>	
29.9	Diskussion.	587
	<i>Paul van der Hulst, Aline Ollevier und Pieter Wouda</i>	
29.10	Zusammenfassung	587
	<i>Paul van der Hulst, Aline Ollevier und Pieter Wouda</i>	
29.11	Literatur.	588
30	Ergotherapie und Wissenschaft	590
	<i>Maud Graff, Ton Satink und Esther Steultjens</i>	
30.1	Einleitung	590
30.2	Wissenschaftsbereich Ergotherapie ...	590
30.3	Occupational Science.	591
30.4	Methoden der wissenschaftlichen Forschung	594
30.5	Der Forschungsprozess	594
30.6	Modell der Interventionsentwicklung ..	595
30.7	Ethische Aspekte der wissenschaftlichen Forschung	596
30.8	Evidenzbasierte Praxis.	596
30.9	Qualität der Forschung	597
30.10	Nutzung wissenschaftlicher Untersuchungen in der ergotherapeutischen Praxis.	598
30.11	Zusammenfassung	599
30.12	Literatur.	599
31	Epilog	601
	Geschichten aus der Praxis – 5: Neue Stühle, alte Schmerzen	
	<i>Kim Bisschop</i>	
	Geschichten aus der Praxis – 6: Soll ich Dir ein Bild mailen oder möchtest Du erst einen Kaffee?	
	<i>Sander Taam</i>	