

Inhalt

Einleitung	7
1. Zum Selbstverständnis der Erziehungswissenschaft	16
1.1 Erziehungswissenschaft und Pädagogik	17
1.2 Wissensformen und Reflexionsformen der Erziehungswissenschaft	22
1.3 Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft	25
2. Erziehungs- und Bildungswissenschaft, Bildungs- und Erziehungsforschung	31
2.1 Bildungswissenschaft und Bildungswissenschaften	32
2.2 Empirische Bildungsforschung	34
2.3 Educational Governance-Forschung	37
2.4 Bildungstheoretisch fundierte Bildungsforschung	40
2.5 Pädagogische Hermeneutik	44
3. Erziehungswissenschaft, Globalisierung und Weltkultur	47
3.1 Internationaler und globaler Vergleich	48
3.2 Globalisierung und Weltkultur	50
3.3 Bildung für nachhaltige Entwicklung	54
3.4 Netzwerke	56
4. Über erziehungswissenschaftliche Studienrichtungen und entsprechende Berufsfelder	59
4.1 Studienrichtungen	59
4.2 Erwachsenenbildung und Weiterbildung	61
4.3 Pädagogik der frühen Kindheit	63
4.4 Schulsozialarbeit und Ganztagsbildung	65
4.5 Überschneidungen	69
4.6 Schlussfolgerungen	71
5. Medienpädagogik und Medienbildung	77
5.1 Medienbegriff	78
5.2 Geschichte der Erziehungs- und Bildungsmedien	78
5.3 Texte, Bilder, Dinge	84
5.4 Sprache	85
5.5 Fremdsprachen	86
5.6 Fremde Gegenstände	87

5.7	Intersubjektivität	88
5.8	Alterität	91
5.9	Basis-, Grundlage- und Spezifizierungsmedien	92
6.	Ästhetische und Kulturelle Bildung	95
6.1	Bildung und Kultur	96
6.2	Erziehung und Kultur	99
6.3	Präsentation von Kultur	100
6.4	Repräsentation von Kultur	101
6.5	Bildsamkeit	104
6.6	Zwischenfazit: Kulturelle Bildung	105
6.7	Ästhetische Bildung	106
6.8	Bildung der Sinne und Spiel	110
6.9	Kultureller Geschmack und Gesellschaft	112
6.10	Orte und Akteure der kulturellen Bildung	114
7.	Interkulturelle Pädagogik und Interkulturelle Bildung	116
7.1	Allgemeine Erziehungswissenschaft und Interkulturelle Bildung	116
7.2	Kulturelle Vielfalt und die Kritik am Kulturbegriff	120
7.3	Interkulturalität und Transkulturalität	124
7.4	Sprachbildung im Kontext von Migration	127
7.5	Sprachbildung und Sprachkritik	129
7.6	Kritik am Sprechen über Sprachen	132
7.7	Interkulturelle Kulturgeschichte	134
8.	Politische Bildung	139
8.1	Aufklärung und Mündigkeit	139
8.2	Freiheit und Zwang	140
8.3	Disziplinierung, Kultivierung, Zivilisierung, Moralisierung	141
8.4	Fremdbestimmung	144
8.5	Perspektivenübernahme	146
8.6	Moralische Erziehung und politische Bildung	147
8.7	Ziele und Aufgaben der politischen Bildung	149
8.8	Berufsfelder der politischen Bildung	151
8.9	Pädagogik der Unterdrückten	160
8.10	Kontroversität und Diskursivität	165
Zitierte Literatur	173	
Antworten zum Weiterdenken	179	
Glossar	191	