

# Inhalt

---

## **Vorwort**

*Dominik Achtermeier & Lukas Kosch* .....7

## **»Früher wurde mehr gelesen«**

Über Aussagen zur Veränderung des Leseverhaltens im Zeitablauf  
*Svenja Hagenhoff* .....13

## **»Jungen lesen nicht gerne und Mädchen lesen viel besser als sie«**

Wie Gender als Differenzkategorie das Lesen beeinflusst  
*Ines Heiser*..... 37

## **»Lesen lernt man in der Schule«**

Über das fortwährende Lernen des Lesens  
*Astrid Wirth & Birgit Landman* .....57

## **»Lesen macht schlau und wer nicht lesen kann ist dumm«**

Zusammenhänge zwischen Lesefähigkeiten und Intelligenz  
*Astrid Haase & Sascha Schroeder* .....77

## **»Lesen macht uns zu sozialen und empathischen Menschen«**

Zur prosozialen Funktion des Lesens  
*Gerhard Lauer*..... 93

## **»Lesen macht glücklich«**

Wie das »Leseglück« die Vorstellung vom »richtigen« Lesen einschränkt  
*Ute Schneider*.....107

**»Lesen ist eine einsame Angelegenheit«**

Über einsames und gemeinsames Lesen

*Ina Brendel-Kepser* ..... 127

**»Ich habe keine Zeit zu lesen«**

Warum Lesen als lebensverlängernde Maßnahme gelten kann

*Anna Kretzschmar-Schmid* ..... 149

**»Man kann nichts anderes lesen als Texte«**

Ein Versuch über die Lesbarkeit der Stadt

*Jens Wietschorke* ..... 173

**»Wir lesen E-Books oberflächlicher als gedruckte Bücher«**

Über Bildschirmmedien und Buchlektüre

*Günther Stocker* ..... 189

**»Videostreaming ersetzt Bücher im Alltag«**

Zur angeblichen Verdrängung des literarischen Lesens durch neue Medien

*Axel Kuhn* ..... 203

**»Lesen ist wie Musikhören, nur anstrengender«**

Der Versuch eines Vergleichs von zwei eigentlich

nicht vergleichbaren Freizeitaktivitäten

*Jana Lüdtké* ..... 223

**»Hörbücher hören ist nicht so wertvoll wie ›richtiges Lesen‹«**

Über die Unterschiede der auditiven und visuellen Rezeption von Literatur

*Lukas Kosch* ..... 241

**»Literarische Texte müssen richtig gelesen werden«**

Eine Hinterfragung des kritischen Lesens

*Landon Reitz* ..... 259

**Zu den Beiträger\*innen des Bandes** ..... 277