

Inhalt

Seite

A.	Einführung	7
1	Bildungsauftrag der Höheren Berufsfachschule mit gymnasialer Oberstufe	8
2	Zielsetzung, Aufbau und inhaltliche Ausgestaltung der Bildungsgänge	11
3	Zielsetzung, Aufbau und inhaltliche Ausgestaltung der Fachlehrpläne	16
B.	Besondere didaktische Struktur des Bildungsganges Technik	19
1	Das didaktische Profil des Schwerpunktes Technik	19
2	Erläuterung der Pflichtbindungen	26
3	Arbeitsgemeinschaften und Zusatzqualifikationen	26
4	Rahmenstundentafel	27
C.	Lehrplan Französisch	29
1	Aufgaben und Ziele des Faches im Bildungsgang	29
1.1	Überblick über die didaktische Konzeption der Fachlehrpläne	29
1.2	Bedeutung des Faches	30
1.3	Qualifikationen	30
1.4	Leitprinzipien	31
1.5	Ziele und Inhalte	33
2	Kursthemen, Themenbereiche und Methoden	37
2.1	Hinweise zur Verbindlichkeit der Kursthemen	37
2.2	Kursthemen und Themenbereiche für den Grundkurs Französisch als neueinsetzende Fremdsprache	38
2.2.1	Übersicht über die Kursfolge	38
2.2.2	Erläuterungen zur Kursfolge	41
3	Unterrichtsorganisation	42
3.1	Handlungsorientiertes Lernen	42
3.2	Förderung der Schüler selbsttätigkeit	42
3.3	Bedeutung des Transfers	43
3.4	Funktionaler Einsatz von Medien	43
4	Lernerfolgsüberprüfung	44
4.1	Klausuren	44
4.1.1	Anzahl und Dauer der Klausuren	44
4.1.2	Aufgabenarten	44
4.1.3	Bewertung	44
4.2	Sonstige Mitarbeit	45
4.2.1	Mündliche Mitarbeit	45
4.2.1.1	Stellenwert der mündlichen Mitarbeit	45
4.2.1.2	Hinweise zur Bewertung der mündlichen Mitarbeit	45
4.2.2	Hausaufgaben	46

	Seite
4.2.2.1 Funktionen der Hausaufgaben	46
4.2.2.2 Hinweise zur Korrektur und Bewertung	46
4.2.3 Referat	46
4.2.3.1 Funktionen des Schülerreferats	46
4.2.3.2 Hinweise zur Beurteilung	47
4.2.4 Schriftliche Übung	47
4.2.4.1 Funktionen und Formen	47
4.2.4.2 Hinweise zur Beurteilung	48
4.2.5 Bildung der Endnote im Beurteilungsbereich Sonstige Mitarbeit und der Kursabschlußnote	48
4.3 Die Abiturprüfung	48
4.3.1 Die schriftliche Abiturprüfung	48
4.3.1.1 Anforderungen	48
4.3.1.2 Aufgabenarten	49
4.3.1.3 Einreichen von Prüfungsvorschlägen	50
4.3.1.4 Verfahren bei der schriftlichen Abiturprüfung	51
4.3.1.5 Bewertung der Prüfungsleistung	51
4.3.1.6 Aufgabenbeispiele	53
4.3.2 Die mündliche Abiturprüfung	61
4.3.2.1 Aufgabenstellung	62
4.3.2.2 Durchführung der Prüfung	62
4.3.2.3 Bewertung der Prüfungsleistungen	62
4.3.2.4 Aufgabenbeispiele	63