

5-10-0623

Sportentwicklungen in Deutschland
Band 3

Jochen Hinsching/Albrecht Hummel (Hrsg.)

Schulsport und Schulsportforschung in Ostdeutschland 1945-1990



Meyer & Meyer Verlag

Inhalt

JOCHEN HINSCHING/ALBRECHT HUMMEL

Vorwort

7

I Schulsport im Spannungsfeld von Gesellschaftskonzeption, Bildungspolitik, Sportpolitik und Menschenbild

JOCHEN HINSCHING

Körperliche Erziehung - Körpererziehung - Turnen - Sport
Schulpolitische Stationen der Entwicklung eines Unterrichtsfaches
und Bildungsbereiches

13

ERHARD DRENKOW

Sportlehrpläne im Spiegel bildungspolitischer
und konzeptioneller Entwicklung

50

DIETER KIRCHHÖFER

Das Körperverständnis im sportphilosophischen Denken der DDR

67

INGEMARIE SASS/MARGA VOGT

Sportunterricht und Schulsportgemeinschaften

85

JOCHEN HINSCHING

Sport im Schulhort - Zu Möglichkeiten und Grenzen des
Konzeptes ganztägiger Bildung und Erziehung
Aspekte der Entwicklung von Schule und Schulsport in den 80er Jahren

98

WOLFGANG HELFRITSCH

Die Kinder- und Jugendsportschulen (KJS) - Schulen ohne Schulsport
Altlasten oder Beispielinrichtungen für die Nachwuchsförderung
im Leistungssport?

112

II Der Schulsport als Gegenstand von Wissenschaft und Forschung

ALBRECHT HUMMEL

Die „Methodik des Sportunterrichts“
Selbstverständnis und Stationen der Entwicklung einer
Wissenschafts- und Lehrdisziplin

131

ERHARD DRENKOW/ALBRECHT HUMMEL	
Schulsportforschung in der DDR	
Grundsätze - Funktion - Struktur	151
ALBRECHT HUMMEL	
Das „Intensivierungskonzept“ der 60er Jahre	167
LOTHAR RAUSCH	
Organisation der Schülertätigkeit im Sportunterricht	176
ARNO ZEUNER	
Schulung konditioneller Fähigkeiten	195
PETER HIRTZ	
Von der Bewegungseigenschaft „Gewandtheit“ zu den fundamentalen koordinativen Fähigkeiten	209
JOACHIM ROSTOCK	
Fertigkeitserwerb und Techniks Schulung im Sportunterricht	223
JOCHEN HINSCHING	
Das Anleitungs- und Befähigungskonzept der 70er Jahre	
Bemühungen um einen anderen Sportunterricht	244
ALBRECHT HUMMEL	
Das Könnenskonzept der 80er Jahre	
Durch Aneignung zur individuellen Handlungsfähigkeit	253
THOMAS SCHACK	
Vom Sportplatz zur Datenverarbeitung	
Zu den empirischen Methoden und zur Methodologie der DDR-Schulsportforschung	267
KARL-FRIEDRICH WESSEL	
Möglichkeiten und Grenzen der Rekonstruktion und Reflexion	282
Autoren	287