

Inhalt

	Seite
A. Einführung	7
1 Bildungsauftrag der Höheren Berufsfachschule mit gymnasialer Oberstufe	8
2 Zielsetzung, Aufbau und inhaltliche Ausgestaltung der Bildungsgänge	11
3 Zielsetzung, Aufbau und inhaltliche Ausgestaltung der Fachlehrpläne	16
B. Besondere didaktische Struktur des Bildungsganges Wirtschaft und Verwaltung	19
1 Das didaktische Profil des Schwerpunktes Wirtschaft und Verwaltung	19
2 Erläuterungen der Pflichtbindungen	24
3 Arbeitsgemeinschaften und Zusatzqualifikationen	24
4 Rahmenstundentafel	25
B. Besondere didaktische Struktur des Bildungsganges Technik	27
1 Das didaktische Profil des Schwerpunktes Technik	27
2 Erläuterungen der Pflichtbindungen	34
3 Arbeitsgemeinschaften und Zusatzqualifikationen	34
4 Rahmenstundentafel	35
C. Lehrplan Politik/Geschichte	37
1 Aufgaben und Ziele des Faches	37
1.1 Politisches und historisches Lernen in einem Integrationsfach	37
1.2 Bezugsgrößen des Integrationsfaches	37
1.2.1 Wissenschaft als Bezugsgröße	37
1.2.2 Gesellschaft als Bezugsgröße	38
1.2.3 Schüler/innen als Bezugsgröße	39
1.3 Didaktische Strukturierung des Faches	40
1.4 Politisches und historisches Lernen im Bildungsgang	42
2 Kursthemen, Themenbereiche und Methoden	44
2.1 Themenbereiche und Themen im Überblick	44
2.1.1 Organisation der Themen	44
2.1.2 Themenübersicht	46
2.2 Didaktische Funktion der Zeitperspektive	48
2.3 Methoden und fachliche Progression in der Sequenz der Kurse	50
2.4 Themenfolge	53
2.4.1 Beispiel einer Themenfolge	54
2.4.2 Anregungen für Inhalte, Probleme und Methoden der Themenfolge	55
2.5 Hinweise zur didaktischen Strukturierung der Themen	63

	Seite
3 Unterrichtsorganisation	65
3.1 Lernorte	65
3.2 Unterrichtsmethoden und -medien	65
3.3 Phasen des Unterrichts	68
 4 Lernerfolgsüberprüfung	 69
4.1 Funktionen und Formen der Lernerfolgsüberprüfungen	69
4.2 Leistungsbewertung	71
4.3 Abiturprüfung	72
4.3.1 Anforderungsbereiche	72
4.3.2 Schriftliche Abiturprüfung	73
4.3.2.1 Aufgabenarten	73
4.3.2.2 Bewertung	74
4.3.2.3 Aufgabenbeispiele	74
4.3.3 Mündliche Abiturprüfung	89
4.3.3.1 Aufgabenarten	89
4.3.3.2 Bewertung	89
4.3.3.3 Aufgabenbeispiele	89