

Inhalt

	Seite
A.	
1 Einführung	7
1 Bildungsauftrag der höheren Berufsfachschule mit gymnasialer Oberstufe	8
2 Zielsetzung, Aufbau und inhaltliche Ausgestaltung der Bildungsgänge	11
3 Zielsetzung, Aufbau und inhaltliche Ausgestaltung der Fachlehrpläne	16
B.	
Besondere didaktische Struktur des Bildungsganges Wirtschaft und Verwaltung	19
1 Das didaktische Profil des Schwerpunktes Wirtschaft und Verwaltung	19
2 Erläuterungen der Pflichtbindungen	24
3 Arbeitsgemeinschaften und Zusatzqualifikationen	24
4 Rahmenstundentafel	25
C.	
Lehrplan Mathematik	27
1 Aufgaben und Ziele des Faches im Bildungsgang	27
2 Kursthemen, Themenbereiche und Methoden	29
2.1 Übersicht der Kurssequenzen	29
2.2 Kursthemen, Themenbereiche und Unterthemen im Fach Mathematik	29
2.2.1 Übersicht der Grundkursfolgen	29
2.2.2 Übersicht der Leistungskursfolgen	31
2.3 Erläuterungen zu den Kursfolgen	33
2.3.1 Jahrgangsstufe 11	33
2.3.2 Jahrgangsstufe 12	34
2.3.3 Jahrgangsstufe 13	37
2.3.3.1 Lineare Algebra/Analytische Geometrie	37
2.3.3.2 Stochastik	40
3 Unterrichtsorganisation	43
3.1 Allgemeine Hinweise	43
3.2 Unterrichtsprinzipien	43
3.3 Unterrichtsmethoden	43
3.4 Sozialformen	44
3.5 Unterrichtsmedien	44
4 Lernerfolgsüberprüfung	45
4.1 Allgemeine Hinweise	45
4.2 Abiturprüfung	47
4.2.1 Vorbemerkungen	47
4.2.2 Beschreibung der Anforderungsbereiche	47
4.2.3 Schriftliche Abiturprüfung	49
4.2.3.1 Aufgabenarten	49
4.2.3.2 Einreichen von Prüfungsvorschlägen	51

	Seite
4.2.3.3 Verfahren	52
4.2.3.4 Korrektur und Bewertung	53
4.2.3.5 Aufgabenbeispiele	53
4.2.4 Mündliche Abiturprüfung	65
4.2.4.1 Ziele, Aufgabenstellung und Durchführung	65
4.2.4.2 Aufgabenbeispiel	66