

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	7
---------------	---

## TEIL I: Verletzlichkeit: Mensch und Erde neu denken

### Kapitel 1: Geschichte der Ausbeutungsregime:

Wie konnte es so weit kommen? .....	14
Die toxische Trennung von »Natur« und »Kultur«. ....	18
Die Unterwerfung des Weiblichen: Patriarchat. ....	28
Extraktives »Entbergen«: Kapitalismus. ....	34
Globalisierte Gewalt: Kolonialismus. ....	37

### Kapitel 2: Das Ende der Großen Trennung in den

Wissenschaften .....	50
Ein neues Miteinander: Relationale Wende und agentieller Realismus. ....	54
Ökologie als relationales Werden .....	66
Das Beziehungsgeflecht menschlichen Lebens: Animismus und Dekolonialisierung .....	77

### Kapitel 3: Poetische Wissenschaft. ....

»Ich hörte einst von alten Zeiten reden«: Die Neuentdeckung romantischer Naturwissenschaft .....	94
Zeitgenössische Kunst als Visionärin der Zukunft. ....	101
Relationales Wissen in der Literatur .....	108

## TEIL II: Das Mitweltwissen der Zukunft gestalten

Kapitel 4: Auf der Suche nach einem verletzlichen	
Wissen . . . . .	120
Mit Welt denken: Wissenschaft und Weltbeziehung . . . .	126
Eckpunkte einer Mitweltethik . . . . .	144
Kapitel 5: Mitweltwissen: Wie wir in Zukunft wissen	
wollen . . . . .	160
Kein Streit der Fakultäten: Die posthumanistische	
Neuordnung der Universitäten . . . . .	164
Von den Unis in die Gesellschaft (und zurück) . . . . .	170
Der Mitwelt Raum geben: Intra-aktive Ethik in der	
Forschungspraxis . . . . .	178
Kapitel 6: Gelingende Weltbeziehung: Neue Ansätze	
in Politik, Wirtschaft und Bildung . . . . .	190
Die rechtliche Anerkennung nichtmenschlicher	
Personen . . . . .	193
Die politische Emanzipation der Mitwelt . . . . .	205
Eine globale Wirtschaft ohne Ausbeutung . . . . .	210
Verletzliches Wissen der Erde: Bildung als Einheit	
von Wissenschaft, Kunst und Ethik . . . . .	220
Tipps zum Weiterlesen . . . . .	238
Abbildungsnachweise . . . . .	245
Anmerkungen . . . . .	246
Register . . . . .	266