

<b>Vorwort</b>	<b>11</b>
<b>Über dieses Buch</b>	<b>13</b>

## Teil I:

### Ausbildungsvoraussetzungen und Rahmenbedingungen

<b>Die Ausbildung zur Pflegefachfrau, zum Pflegefachmann</b>	<b>16</b>
Neuerungen der generalistischen Ausbildung	17
<b>Inhalte des theoretischen Psychiatrieunterrichts</b>	<b>21</b>
Unterricht im ersten und zweiten Ausbildungsdrittels	22
Unterricht im dritten Ausbildungsdrittels	26
Überarbeitung der Rahmenausbildungspläne	32
<b>Praktische Ausbildungsinhalte in der Psychiatrie</b>	<b>36</b>
Erstes Ausbildungsdrittels	36
Zweites Ausbildungsdrittels	37
Drittes Ausbildungsdrittels	38
Spezielle Kompetenzen der psychiatrischen Pflege	40
<b>Praxisanleitung in der psychiatrischen Pflege</b>	<b>42</b>
Von den Kompetenzstufen zu den Kompetenzbereichen	45
Kompetenzstufen	45
Kompetenzbereiche	50
Die Pflege von Menschen aller Altersgruppen verantwortlich planen, organisieren, gestalten und evaluieren	50
Kommunikation und Beratung personen- und situationsorientiert gestalten	51
Intra- und interprofessionelles Handeln in unterschiedlichen systemischen Kontexten verantwortlich gestalten und mitgestalten	52
Das eigene Handeln auf der Grundlage von Gesetzen, Verordnungen und ethischen Leitlinien reflektieren und begründen	52
Das eigene Handeln auf der Grundlage von wissenschaftlichen Erkenntnissen und berufsethischen Wertehaltungen und Einstellungen reflektieren und begründen	53
<b>Konzept und Aufbau der Arbeits- und Lernaufgaben</b>	<b>56</b>
Ziele der Arbeits- und Lernaufgaben	56
Aufbau der Arbeits- und Lernaufgaben	57
Formen von Arbeits- und Lernaufgaben	60
Erstellung eigener Arbeits- und Lernaufgaben	64
Reflexion der Arbeits- und Lernaufgaben	66

<b>8   Alltagspraktisches Training</b>	133
Einordnung der Kompetenzen in den Rahmenausbildungsplan	135
Orientierung am Pflegeprozess	138
Arbeits- und Lernaufgabe 8	139
<b>9   Beschäftigungsangebot durchführen</b>	142
Einordnung der Kompetenzen in den Rahmenausbildungsplan	144
Orientierung am Pflegeprozess	146
Arbeits- und Lernaufgabe 9	148
<b>10   Suizidprophylaxe</b>	151
Einordnung der Kompetenzen in den Rahmenausbildungsplan	153
Orientierung am Pflegeprozess	156
Arbeits- und Lernaufgabe 10	157
<b>11   Skillstraining planen und durchführen</b>	159
Einordnung der Kompetenzen in den Rahmenausbildungsplan	161
Orientierung am Pflegeprozess	163
Arbeits- und Lernaufgabe 11	165
<b>12   Anamnesegespräche führen</b>	168
Einordnung der Kompetenzen in den Rahmenausbildungsplan	170
Orientierung am Pflegeprozess	172
Arbeits- und Lernaufgabe 12	173
<b>13   Entlastungsgespräche anbieten</b>	176
Einordnung der Kompetenzen in den Rahmenausbildungsplan	179
Orientierung am Pflegeprozess	180
Arbeits- und Lernaufgabe 13	182
<b>14   Psychiatrische Pflegeplanung</b>	184
Einordnung der Kompetenzen in den Rahmenausbildungsplan	187
Orientierung am Pflegeprozess	190
Arbeits- und Lernaufgabe 14	192
<b>15   Bezugspflege gestalten</b>	195
Einordnung der Kompetenzen in den Rahmenausbildungsplan	198
Orientierung am Pflegeprozess	200
Arbeits- und Lernaufgabe 15	202

<b>16   Begleitung einer ärztlichen Visite in der Psychiatrie</b>	<b>205</b>
Einordnung der Kompetenzen in den Rahmenausbildungsplan	207
Orientierung am Pflegeprozess	209
Arbeits- und Lernaufgabe 16	210
<b>17   Professionell pflegerisch handeln im Nachtdienst</b>	<b>213</b>
Einordnung der Kompetenzen in den Rahmenausbildungsplan	215
Orientierung am Pflegeprozess	218
Arbeits- und Lernaufgabe 17	219
<b>18   Gruppendynamiken bei Kindern und Jugendlichen verstehen</b>	<b>222</b>
Einordnung der Kompetenzen in den Rahmenausbildungsplan	225
Orientierung am Pflegeprozess	227
Arbeits- und Lernaufgabe 18	228
<b>19   Spieleangebot für Kinder und Jugendliche planen</b>	<b>231</b>
Einordnung der Kompetenzen in den Rahmenausbildungsplan	233
Orientierung am Pflegeprozess	235
Arbeits- und Lernaufgabe 19	237
<b>20   Pflege von Menschen mit Essstörungen</b>	<b>239</b>
Einordnung der Kompetenzen in den Rahmenausbildungsplan	241
Orientierung am Pflegeprozess	243
Arbeits- und Lernaufgabe 20	244
<b>21   Pflege von Menschen mit Angst</b>	<b>247</b>
Einordnung der Kompetenzen in den Rahmenausbildungsplan	248
Orientierung am Pflegeprozess	250
Arbeits- und Lernaufgabe 21	252
<b>22   Reflexion des Pflichteinsatzes in der psychiatrischen Versorgung</b>	<b>254</b>
Einordnung der Kompetenzen in den Rahmenausbildungsplan	256
Orientierung am Pflegeprozess	257
Arbeits- und Lernaufgabe 22	258
<b>Quellen</b>	<b>260</b>