

**Inhaltsverzeichnis**

*Christina Egger, Herbert Neureiter, Markus Peschel und Thomas Goll*  
Editorial .....7

**Hochschullehre und Hochschuldidaktik im Kontext  
von Kritik, Reflexion und Transformation**

*Claus Bolte, Nils Machts, Jens Möller und Sascha Wittchen*  
Analyse diagnostischer Kompetenzen angehender Grundschullehrer\*innen  
mit Studienfach Sachunterricht / Naturwissenschaften ..... 15

*Anne Reh, Max Thevißen, René Schroeder, Susanne Miller und Eva Blumberg*  
Didaktisch-diagnostische Potentiale inklusionsorientierten Sachunterrichts:  
Alternative Zugangsweisen partizipativer Forschung und diagnostischen  
Handelns von Lehrkräften ..... 27

*Beate Blaseio und Kerstin Schmidt-Hönig*  
Sachunterricht und Natur, Mensch und Gesellschaft – Internationaler  
Vergleich der Lehrkräftebildung in Deutschland, Österreich und der Schweiz ... 37

**Kritik, Reflexion und Transformation  
in der sachunterrichtlichen Praxis**

*Sarah Gaubitz*  
Kritisches Denken im Kontext von BNE in Lehrplänen  
für den Sachunterricht ..... 53

*Katja Andersen, Pascal Kihm, Brigitte Neuböck-Hubinger und  
Markus Peschel*  
Kommunikationsaspekte der Zukunft im Klassenraum ..... 62

*Lena Magdeburg*  
Vorstellungen von Grundschulkindern zu Sterben und Tod –  
eine qualitative Untersuchung ..... 73

<i>Julia Elsner, Claudia Tenberge und Sabine Fechner</i> Analyse des Modellierprozesses von Grundschüler*innen zum Thema Löslichkeit .....	83
--	----

<i>Anja Omolo, Katharina von Maltzahn und Johanna Zelck</i> Transformatives Potenzial für sachunterrichtsdidaktische Forschung – entwickelt an der UN-Kinderrechtskonvention als normativer Bezugspunkt ....	93
--	----

## **Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen zum Denken in Alternativen**

<i>Julia Kantreiter, Barbara Lenzgeiger, Katrin Lohrmann, Simon Meyer, Christian Elting und Johannes Jung</i> Alternativen im Sachunterricht abwägen – für welche Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen entschieden sich Lehrkräfte während der COVID-19- Pandemie? .....	107
--	-----

<i>Günther Laimböck, Jurik Stiller, Detlef Pech, Nina Skorsetz und Thorsten Kosler</i> Wissenschaftliches Denken im vielperspektivischen Sachunterricht.....	117
---	-----

## **Die Rolle von Medien beim Denken in Alternativen**

<i>Katja Würfl, Daniela Schmeinck, Markus Peschel, Thomas Irion, Michael Haider und Inga Gryl</i> Digitalisierung als Vernetzungsbeispiel im Sachunterricht – Digitalisierung und Vernetzung beim Lernen <i>über</i> Medien .....	131
---	-----

<i>Saskia Knoth</i> Alternativen beim Experimentieren – Transformation von Hilfestellungen durch den Einsatz digitaler Medien .....	146
---	-----

<i>Brigitte Neuböck-Hubinger und Markus Peschel</i> Der Wandel von Schulbuchbildern – Eine Analyse am Beispiel von österreichischen Schulbüchern .....	155
--	-----

<b>Autorinnen und Autoren .....</b>	<b>165</b>
-------------------------------------	------------