

# Inhalt

	Seite
<b>A. Einführung</b>	<b>7</b>
1 <b>Bildungsauftrag der Höheren Berufsfachschule mit gymnasialer Oberstufe</b>	8
2 <b>Zielsetzung, Aufbau und inhaltliche Ausgestaltung der Bildungsgänge</b>	11
3 <b>Zielsetzung, Aufbau und inhaltliche Ausgestaltung der Fachlehrpläne</b>	16
<b>B. Besondere didaktische Struktur des Bildungsganges Technik</b>	<b>19</b>
1 <b>Das didaktische Profil des Schwerpunktes Technik</b>	19
2 <b>Erläuterungen der Pflichtbindungen</b>	26
3 <b>Arbeitsgemeinschaften und Zusatzqualifikationen</b>	26
4 <b>Rahmenstundentafel</b>	27
<b>C. Lehrplan Englisch</b>	<b>29</b>
1 <b>Aufgaben und Ziele des Faches im Bildungsgang</b>	29
1.1 <b>Allgemeine Bedingungen und Aufgaben des Faches Englisch</b>	29
1.1.1 <b>Belegungsbedingungen</b>	29
1.1.2 <b>Allgemeine Aufgaben des Englischunterrichts</b>	29
1.2 <b>Globalziele und Zielfelder des Faches Englisch</b>	30
1.2.1 <b>Globalziele</b>	30
1.2.2 <b>Zielfelder</b>	30
1.3 <b>Ziele in den Lernbereichen des Faches Englisch</b>	32
1.3.1 <b>Ziele im Lernbereich Sprachbeherrschung</b>	32
1.3.2 <b>Ziele im Lernbereich Wissen</b>	35
1.3.3 <b>Ziele im Lernbereich Methodenbeherrschung</b>	36
1.4 <b>Fachliche Qualifikationen, die am Ende der Jahrgangsstufe 13 zu erreichen sind</b>	37
2 <b>Kursthemen, Themenbereiche und Methoden: Lerninhalte und Planung von Kurssequenzen</b>	38
2.1 <b>Lerninhalte des Faches Englisch</b>	38
2.1.1 <b>Obligatorische Lerninhalte</b>	38
2.1.2 <b>Inhalte im Lernbereich Sprachbeherrschung</b>	39
2.1.3 <b>Inhalte im Lernbereich Wissen</b>	40
2.1.4 <b>Inhalte im Lernbereich Methodenbeherrschung</b>	41
2.2 <b>Planung von Kurssequenzen</b>	43
2.2.1 <b>Kriterien für die Kursplanung</b>	43
2.2.2 <b>Themenkatalog zu den obligatorischen Lerninhalten</b>	44
2.2.3 <b>Skizzierung einer Kursfolge</b>	47
3 <b>Unterrichtsorganisation</b>	51
3.1 <b>Unterscheidung von Grund- und Leistungskursen</b>	51
3.2 <b>Prinzipien der Unterrichtsorganisation</b>	51
3.3 <b>Lehr- und Lernverhalten sowie Medien</b>	52
3.4 <b>Hinweise zur Unterrichtssprache</b>	52

	Seite
<b>4      Lernerfolgsüberprüfung</b>	<b>54</b>
4.1    Unterrichtliche Mitarbeit	54
4.2    Klausuren	54
4.2.1   Allgemeine Hinweise	54
4.2.2   Aufgabenarten	55
4.2.3   Bewertung von Klausuren	58
4.3    Die schriftliche Abiturprüfung	59
4.3.1   Einreichen von Prüfungsvorschlägen	59
4.3.2   Abiturbedingungen der einzelnen Aufgabenarten	61
4.3.3   Bewertung der Abiturklausuren	66
4.3.4   Verfahren bei der schriftlichen Prüfung	67
4.3.5   Aufgabenbeispiele	68
4.4    Die mündliche Abiturprüfung	95
4.4.1   Aufgabenstellung und Durchführung	95
4.4.2   Bewertung	96
4.4.3   Aufgabenbeispiel	96