

Vorwort	5
Lernen, Konzepte und Kultur	7
Aufbau des Buches	10
I. Persönlichkeit und Selbststeuerung	21
Kompetenzdimensionen für professionelle Entwicklung	23
<i>von Dr. Bernd Schmid und Oliver König</i>	
Intuition und Spiegelungsübungen	33
<i>von Ilka Schwering</i>	
Erfolgsfaktoren für die Steuerung von Coachingprozessen	46
<i>von Dr. Michael Loebbert</i>	
Antreiber nutzen! – An Treibern wachsen	56
<i>von Oliver Watzal</i>	
Lebensphasen	70
<i>von Dr. Cornelia von Velasco</i>	
Übergänge	81
<i>von Dr. Cornelia von Velasco</i>	
II. Teams und Kooperationen	91
Klare Erwartungen: Die vier Erwartungsfragen	93
<i>von Thomas Saller</i>	
Zusammenarbeit im Team	104
<i>von Oliver König und Silas Steinhilber</i>	
Teammodell Common Ground	115
<i>von Almut Probst</i>	
Ich-Du- und Ich-Es-Orientierung	129
<i>von Birgit Minor</i>	
Konfliktcoaching online nach dem CAI-Coaching-Konzept	138
<i>von Dr. Elke Berninger-Schäfer</i>	

III. Organisationsentwicklung und Führung	155
Die „Innere Organisation“	158
<i>von Barbara Lagler Özdemir und Prof. Dr. Hüseyin Özdemir</i>	
Selbststeuerung im „Widerstand“	171
<i>von Dr. Julika Zwack und Prof. Dr. Martin Zierold</i>	
Initialisieren von sinnvollem Handeln in komplexen Welten	183
<i>von Marita Schermer</i>	
Fünf Perspektiven von Systemlösungen.....	204
<i>von Helena Veith und Thorsten Veith</i>	
Reifegrad-orientierte OE mit dem Graves-Value-System	212
<i>von Martina Bär-Sieber</i>	
Reifegradmodell für OE- und Change-Prozesse	227
<i>von Dr. Bernd Schmid und Thorsten Veith</i>	
Transformation Circle	239
<i>von Dr. Friederike Höher</i>	
IV. Anspruchsvolle Auftragsklärung und	
Schnittstelle Personalentwicklung	253
Lehrcoaching für strukturiertes Vorgehen	255
<i>von Günther Mohr</i>	
Transition-Coaching für Führungskräfte	266
<i>von Katharina Fehse und Theresia Graf</i>	
Transfer-Coaching	278
<i>von Anna Dollinger</i>	
Person – Rolle – Organisation	296
<i>von Prof. Dr. Eric Lippmann</i>	
Autorinnen und Autoren	307
Stichwortverzeichnis	317