

KAPITEL 1

MITEINANDER LEBEN

| | |
|---|----|
| EINSTIEG SOZIALE NETZWERKE | 8 |
| Wortschatzübungen: <i>Zusammenleben, Beziehungen</i> | |
| MODUL 1 WEM KANN ICH TRAUEN? | 10 |
| Erweiterte Lernziele: eine Zusammenfassung zu einem Vortrag ergänzen | |
| Tipps: Wörter mit Synonymen lernen • Partizipien mit <i>dass</i> -Satz | |
| MODUL 2 HILFE IN DER NOT | 12 |
| Erweiterte Lernziele: ein Gespräch ordnen | |
| Wortbildung: Nomen aus Partizipien / Adjektiven | |
| MODUL 3 UNSER HAUS!? | 14 |
| Erweiterte Lernziele: einen Text ergänzen | |
| Tipps: Ergänzung / Angabe • Position Pronomen | |
| MODUL 4 DRÜBER REDEN | 16 |
| Erweiterte Lernziele: etwas kommentieren | |
| Tipp für die Prüfung: Lücken ergänzen | |
| SPRECHEN SCHREIBEN AUSSPRACHE | 18 |
| Richtig sprechen: nachdrücklich Hilfe anbieten | |
| Richtig schreiben: Laufdiktat | |
| Aussprache: Imperativ und Intonation | |
| SELBSTEVALUATION | 19 |
| Das kann ich nach Kapitel 1 | |
| WORTSCHATZ | 20 |
| wichtige Wörter und Wendungen | |

KAPITEL 2

WEITERGEDACHT

| | |
|---|----|
| EINSTIEG UMWELTSPIEL | 22 |
| Wortschatzübungen: <i>Energie und Recycling</i> | |
| MODUL 1 ERNEUERBAR | 24 |
| Erweiterte Lernziele: Informationen in einer Grafik ergänzen • eine Grafik zusammenfassen | |
| Wortbildung: Nominalisierung von Verben | |
| Tipps: Komposita im Nominalstil • Nominalisierung mancher Verben mit Präfix • Verneinung und Pronomen im Nominalstil | |
| Tipp für die Prüfung: wissenschaftssprachliche Strukturen | |
| MODUL 2 AG NACHHALTIGKEIT | 27 |
| Erweiterte Lernziele: eine Podiumsdiskussion verstehen • einen Kommentar schreiben | |
| Tipp für die Prüfung: Stichpunkte zuordnen | |

| | |
|---|----|
| MODUL 3 ALLES AUS PLASTIK? | 28 |
| Erweiterte Lernziele: Stichpunkte in einer Teambesprechung notieren | |
| Tipp für die Prüfung: wissenschaftssprachliche Strukturen | |
| MODUL 4 GESCHICHTE AUS DER ZUKUNFT | 31 |
| Erweiterte Lernziele: kurze Texte über Erfindungen aus der Raumfahrt verstehen | |
| SCHREIBEN AUSSPRACHE | 32 |
| Richtig schreiben: Groß- oder Kleinschreibung | |
| Aussprache: Satzakzent | |
| SELBSTEVALUATION | 33 |
| Das kann ich nach Kapitel 2 | |
| WORTSCHATZ | 34 |
| wichtige Wörter und Wendungen | |

KAPITEL 3

JOB – BERUF – BERUFUNG

| | |
|---|----|
| EINSTIEG ERSTAUNLICHE FAKTEN ÜBER DAS DEUTSCHE ARBEITSLEBEN | 36 |
| Wortschatzübungen: <i>Arbeit und Beruf</i> | |
| MODUL 1 MEIN BERUF UND ICH | 38 |
| Erweiterte Lernziele: einen Text korrigieren | |
| Wortbildung: Adjektive mit der Endung <i>-bedingt</i> | |
| MODUL 2 ICH MÖCHTE DIESEN JOB | 40 |
| Erweiterte Lernziele: ein Bewerbungsschreiben verfassen | |
| Tipps: die eigenen Stärken nennen • auf geforderte Qualifikationen eingehen | |
| MODUL 3 TRAUMJOB? | 42 |
| Erweiterte Lernziele: die eigene Meinung verteidigen oder revidieren | |
| Tipps: Vermeidung zu vieler Nomen • Verwendung der Präpositionen <i>aus</i> und <i>vor</i> | |
| MODUL 4 IST DAS GERECHT? | 44 |
| Erweiterte Lernziele: ein Radiointerview verstehen | |
| Wortbildung: Adjektive mit <i>-ig</i> | |
| Tipp für die Prüfung: beim Hören den Textanschluss nicht verlieren | |
| SPRECHEN AUSSPRACHE | 46 |
| Richtig sprechen: Einwände höflich formulieren | |
| Aussprache: beruhigend sprechen | |
| SELBSTEVALUATION | 47 |
| Das kann ich nach Kapitel 3 | |
| WORTSCHATZ | 48 |
| wichtige Wörter und Wendungen | |

KAPITEL 4

GESCHMACKSACHE

| | |
|--|----|
| EINSTIEG BESONDERHEITEN VON GEGENSTÄNDEN | 50 |
| Wortschatzübungen: <i>Kunst, Geschmack und Stil</i> | |
| MODUL 1 EINE FRAGE DES GESCHMACKS | 52 |
| Erweiterte Lernziele: eine Geschichte vorlesen | |
| Tipps: <i>laut + sollen</i> • Verwendung Konjunktiv I/II • Umformung bei Redewiedergabe | |
| Tipp für die Prüfung: wissenschaftssprachliche Strukturen | |
| MODUL 2 KUNST AM BAU | 55 |
| Erweiterte Lernziele: einen Text verstehen | |
| Tipp für die Prüfung: Lücken zuerst frei füllen | |
| MODUL 3 DIE WELT IST EINE KNOLLE | 56 |
| Erweiterte Lernziele: Textdetails verstehen | |
| Tipps: Endungen von Artikelwörtern • Artikelwort <i>jeder / jedes / jede</i> | |
| MODUL 4 WITZIG, ODER? | 58 |
| Erweiterte Lernziele: lustige Texte schreiben | |
| Wortbildung: Bedeutung von Adjektivendungen | |
| SPRECHEN AUSSPRACHE | 60 |
| Richtig sprechen: Meinungsäußerungen mit Partikeln abstufen | |
| Aussprache: Das Wort <i>ganz</i> | |
| SELBSTEVALUATION | 61 |
| Das kann ich nach Kapitel 4 | |
| WORTSCHATZ | 62 |
| wichtige Wörter und Wendungen | |

KAPITEL 5

ALLES, WAS RECHT IST

| | |
|--|----|
| EINSTIEG GRUNDRECHTE IN DEUTSCHLAND | 64 |
| Wortschatzübungen: <i>Recht und Kriminalität</i> | |
| MODUL 1 WAS DÜRFEN VORGESETZTE? | 66 |
| Erweiterte Lernziele: Aussagen vereinfachen • einen Zeitungstext zusammenfassen | |
| Wortbildung: Adjektive mit der Endung <i>-abel</i> | |
| Tipps: <i>brauchen</i> ohne <i>zu</i> • Alternativen für Modalverben | |
| Tipp für die Prüfung: Ausdrücke erklären | |
| MODUL 2 FREIE FAHRT? | 68 |
| Erweiterte Lernziele: eine Stellungnahme ergänzen und formulieren | |

| | |
|---|----|
| MODUL 3 WER HAT RECHT? | 69 |
| Erweiterte Lernziele: Kompromisse finden | |
| Tipp für die Prüfung: genau zuhören | |
| MODUL 4 SPANNEND | 72 |
| Erweiterte Lernziele: einem Vortrag wichtige Informationen entnehmen | |
| Tipp für die Prüfung: Textverbindungen suchen | |
| SCHREIBEN AUSSPRACHE | 74 |
| Richtig schreiben: eine Beschwerde schreiben | |
| Aussprache: Links- und Rechtsherausstellung | |
| SELBSTEVALUATION | 75 |
| Das kann ich nach Kapitel 5 | |
| WORTSCHATZ | 76 |
| wichtige Wörter und Wendungen | |

KAPITEL 6

MIT LEIB UND SEELE

| | |
|--|----|
| EINSTIEG KÖRPERTEILE IN REDEWENDUNGEN | 78 |
| Wortschatzübungen: <i>Körper und Gesundheit</i> | |
| MODUL 1 IMMER IN BEWEGUNG BLEIBEN | 80 |
| Erweiterte Lernziele: ein Gespräch verstehen | |
| Tipps: <i>zwecks / zum Zweck</i> (+ Gen.) • Stellung von <i>trotzdem</i> und <i>dennoch</i> | |
| Tipp für die Prüfung: wissenschaftssprachliche Strukturen | |
| MODUL 2 PER KLIKK IN DIE PRAXIS? | 82 |
| Erweiterte Lernziele: einen Text verstehen | |
| MODUL 3 HELFEN – HEILEN – HEILE WELT | 84 |
| Erweiterte Lernziele: eine Grafik bearbeiten | |
| Wortbildung: Adjektivendungen <i>-iv</i> und <i>-ös</i> | |
| Tipp: Infinitivsätze: Vorzeitigkeit im Passiv | |
| Tipp für die Prüfung: eine Grafik beschreiben | |
| MODUL 4 LOHNT SICH DIE MÜHE? | 86 |
| Erweiterte Lernziele: einen Artikel mündlich für andere zusammenfassen | |
| Tipp für die Prüfung: eine mündliche Zusammenfassung vorbereiten | |
| SPRECHEN AUSSPRACHE | 88 |
| Richtig sprechen: etwas einfordern | |
| Aussprache: Betonung / Pausen in Satzgefügen | |
| SELBSTEVALUATION | 89 |
| Das kann ich nach Kapitel 6 | |
| WORTSCHATZ | 90 |
| wichtige Wörter und Wendungen | |

KAPITEL 7

IRGENDWAS IST IMMER

| | |
|--|-----|
| EINSTIEG ALLES PERFEKT? | 92 |
| Wortschatzübungen: <i>Erfolg, Scheitern und Unzulänglichkeit</i> | |
| MODUL 1 DER UNBESIEGBARE | 94 |
| Erweiterte Lernziele: wichtige Informationen aus einem Text notieren | |
| Tipps: uneingeleitete Konditionalsätze • Hilfsverben bei Nominalstil | |
| Tipp für die Prüfung: inhaltlich passende Wörter für Lückentexte finden | |
| MODUL 2 UNGELIEBTE MOMENTE | 96 |
| Erweiterte Lernziele: kausale Zusammenhänge in einem Text erkennen | |
| Tipp für die Prüfung: beim Lesen auf kausale Zusammenhänge achten | |
| MODUL 3 GUTER PLAN, ABER ... | 98 |
| Erweiterte Lernziele: Sätze anders formulieren | |
| Wortbildung: die Präfixe <i>mikro-</i> und <i>makro-</i> | |
| MODUL 4 (UN)PERFEKTE MEETINGS | 100 |
| Erweiterte Lernziele: über unterschiedliche Verhaltenstypen in Meetings sprechen • einen Vortrag dazu verstehen und Tipps geben | |
| SCHREIBEN AUSSPRACHE | 102 |
| Richtig schreiben: unpersönlich formulieren | |
| Aussprache: Betonung von <i>eigentlich</i> | |
| SELBSTEVALUATION | 103 |
| Das kann ich nach Kapitel 7 | |
| WORTSCHATZ | 104 |
| wichtige Wörter und Wendungen | |

KAPITEL 8

WAS SPRACHE MACHT

| | |
|--|-----|
| EINSTIEG SCHLAGZEILEN | 106 |
| Wortschatzübungen: <i>Medien und Sprache</i> | |
| MODUL 1 WAS SOLLEN MEDIEN LEISTEN? | 108 |
| Erweiterte Lernziele: Aussagen aus Texten in eigenen Worten wiedergeben | |
| Tipp: Alternativen für Relativsätze im Passiv | |
| Tipp für die Prüfung: wissenschaftssprachliche Strukturen | |
| MODUL 2 SPRACHLICHE VARIETÄTEN | 110 |
| Erweiterte Lernziele: einen Vortrag verstehen | |
| Tipp für die Prüfung: Folien ergänzen | |

| | |
|---|-----|
| MODUL 3 SPRACHE IST MACHT | 112 |
| Erweiterte Lernziele: einen Text zum Thema <i>Framing</i> verstehen und ergänzen | |
| Wortbildung: Nomen mit <i>Ge-</i> und <i>-rei/-lei</i> | |
| MODUL 4 EINE NEUE SPRACHE | 114 |
| Erweiterte Lernziele: Informationen über einen Autor aus verschiedenen Texten zusammentragen und ein Porträt schreiben | |
| SCHREIBEN AUSSPRACHE | 116 |
| Richtig schreiben: Emojis in der Arbeitswelt | |
| Aussprache: Verschmelzungen und Verschleifungen | |
| SELBSTEVALUATION | 117 |
| Das kann ich nach Kapitel 8 | |
| WORTSCHATZ | 118 |
| wichtige Wörter und Wendungen | |

KAPITEL 9

BESSER KONSUMIEREN

| | |
|--|-----|
| EINSTIEG KONSUMKONZEPTE | 120 |
| Wortschatzübungen: <i>Wirtschaft</i> | |
| MODUL 1 URSACHE UND WIRKUNG | 122 |
| Erweiterte Lernziele: einen Text über ökonomisches Handeln verstehen | |
| MODUL 2 INFORMIERT EUCH! | 124 |
| Erweiterte Lernziele: ein Informationsvideo für Social Media produzieren | |
| MODUL 3 MODERNE KONZEPTE | 126 |
| Erweiterte Lernziele: einen Text schriftlich zusammenfassen • ein Gespräch verstehen und eine Übersicht dazu ergänzen | |
| Tipp für die Prüfung: sich in einer Tabelle orientieren | |
| MODUL 4 GRUNDEINKOMMEN | 128 |
| Erweiterte Lernziele: eine Argumentation zum bedingungslosen Grundeinkommen schreiben | |
| Wortbildung: Adjektive mit der Endung <i>-sam</i> | |
| Tipp für die Prüfung: Zeiteinteilung | |
| SPRECHEN AUSSPRACHE | 130 |
| Richtig sprechen: eine Präsentation interessant einleiten | |
| Aussprache: Positionen Nachdruck verleihen | |
| SELBSTEVALUATION | 131 |
| Das kann ich nach Kapitel 9 | |
| WORTSCHATZ | 132 |
| wichtige Wörter und Wendungen | |

KAPITEL 10

HERAUSFORDERUNGEN

| | |
|--|-----|
| EINSTIEG UMGANG MIT HERAUSFORDERUNGEN Wortschatzübungen: <i>Herausforderungen</i> | 134 |
| MODUL 1 GUT GEGEN STRESS Erweiterte Lernziele: einen kurzen Text über einen Resilienztest schreiben Tipp für die Prüfung: wissenschaftssprachliche Strukturen | 136 |
| MODUL 2 UNABHÄNGIG UND FREI? Erweiterte Lernziele: in einem Radiobeitrag verschiedene Meinungen verstehen • die eigene Meinung als Audio aufnehmen Wortbildung: <i>hin</i> und <i>her</i> | 138 |
| MODUL 3 KÜNSTLICHE INTELLIGENZ? Erweiterte Lernziele: über KI diskutieren Tipp für die Prüfung: Vorbereitung auf das Thema einer Diskussion | 140 |
| MODUL 4 DER WAHRHEIT AUF DER SPUR Erweiterte Lernziele: Texte zum Thema <i>Engagement gegen Desinformation</i> verstehen • einen Kommentar schreiben | 142 |
| SPRECHEN AUSSPRACHE Richtig sprechen: überzeugend antworten Aussprache: Zwillingsformeln | 144 |
| SELBSTEVALUATION Das kann ich nach Kapitel 10 | 145 |
| WORTSCHATZ wichtige Wörter und Wendungen | 146 |

KAPITEL 11

WISSEN SCHAFFEN

| | |
|---|-----|
| EINSTIEG UNBEANTWORTETE FRAGEN AUS DER WISSENSCHAFT Wortschatzübungen: <i>Wissen und Wissenschaft</i> | 148 |
| MODUL 1 IM AUFTRAG DER FORSCHUNG Erweiterte Lernziele: von der Ausschreibung einer Studie berichten • einen Ratschlag geben • einen Radiobeitrag verstehen Tipp: Abgrenzung durch Verb auf Position 1 Tipp für die Prüfung: mit Timer üben | 150 |
| MODUL 2 ARBEITSALLTAG ARCHÄOLOGIE Erweiterte Lernziele: Notizen ausformulieren Wortbildung: Nomen mit <i>-schaft</i> | 152 |

| | |
|---|-----|
| MODUL 3 IMMER NEUES AUS DER WISSENSCHAFT Erweiterte Lernziele: Fragen beantworten Tipp: passivische Nomen-Verb-Verbindungen Tipp für die Prüfung: Aufgabentypen der DSH | 154 |
| MODUL 4 AN DER HOCHSCHULE Erweiterte Lernziele: einen Beitrag schreiben | 157 |
| SPRECHEN SCHREIBEN AUSSPRACHE Richtig sprechen: sich Bedenkzeit verschaffen Richtig schreiben: eine Kündigung schreiben Aussprache: Wörter mit <i>v</i> sprechen | 158 |
| SELBSTEVALUATION Das kann ich nach Kapitel 11 | 159 |
| WORTSCHATZ wichtige Wörter und Wendungen | 160 |

KAPITEL 12

WIE WIR TICKEN

| | |
|---|-----|
| EINSTIEG SPIEL „WIE TICKEN SIE?“ Wortschatzübungen: <i>Interessen und Werte</i> | 162 |
| MODUL 1 ÜBER DAS WARTEN Erweiterte Lernziele: eine Diskussion verstehen Tipp: Vermutungen ausdrücken Tipp für die Prüfung: Schlüsselwörter markieren | 164 |
| MODUL 2 WIE FÜHLST DU DICH? Erweiterte Lernziele: einen Text verstehen Tipp für die Prüfung: Unterscheidung von falschen und nicht enthaltenen Aussagen | 166 |
| MODUL 3 TRAUMHAFT Wortbildung: Adjektive mit <i>-haft</i> | 169 |
| MODUL 4 UNSERE BUNTE WELT Erweiterte Lernziele: kreative Texte schreiben Tipp für die Prüfung: eine Kurzpräsentation anhand von Stichpunkten vortragen | 170 |
| SPRECHEN SCHREIBEN AUSSPRACHE Richtig sprechen: Aussagen variieren I Richtig schreiben: Aussagen variieren II Aussprache: Aussprache üben und verbessern | 172 |
| SELBSTEVALUATION Das kann ich nach Kapitel 12 | 173 |
| WORTSCHATZ wichtige Wörter und Wendungen | 174 |

ANHANG

176