

# Inhalt

Vorwort . . . . .	3
1 Zur Lautstruktur des Lateinischen . . . . .	11
2 Die Alten Sprachen als Denkschulung . . . . .	27
3 Grammatik als Denkschulung von Humboldt zur Gegenwart . . . . .	46
4 Probleme des Einzelsatzes . . . . .	76
5 Strukturalismus und Lateinunterricht . . . . .	83
6 Prädikationsbezogene Sprachbetrachtung . . . . .	110
7 Zur Geschichte der Begriffe von Subjekt und Prädikat .	126
8 Zur Geschichte der Tiefenstruktur in der lateinischen Grammatik . . . . .	141
Verzeichnis der verkürzt zitierten Literatur . . . . .	156
Auswahlbibliographie Raimund Pfister . . . . .	158