

## Inhaltsverzeichnis

<i>Ulrike Graf, Telse Iwers, Nils Altner und Katja Staudinger</i>	
Einleitung: Persönlichkeitsbildung in Zeiten von Digitalisierung .....	7
<b>Teil I: Persönlichkeitsbildung in Zeiten von Digitalisierung – theoretische Zugänge</b>	
<i>Karl-Oswald Bauer</i>	
Entleiblichung und digitalisierte Selbstdarstellung.	
Das Selbst in schwierigen Zeiten .....	21
<i>Julia Lipkina</i>	
Authentische Selbstinszenierung oder monadische Existenz?	
Bildungsprozesse in digitalen Konferenzen .....	33
<i>Thomas Vogel</i>	
Lifelogging – Persönlichkeitsbildung zwischen Autonomie	
und Heteronomie .....	42
<i>Ingrid Busch</i>	
Persönlichkeitsbildung und Weisheit – Zusammenhänge, Konsequenzen,	
Potenziale .....	55
<b>Teil II: Persönlichkeitsbildung in Zeiten von Digitalisierung – aktuelle Forschungsfelder</b>	
<i>Christin Reisenhofer und Andreas Gruber</i>	
„Für mich ist Computerspielen gerade einfach ein sehr,	
sehr großer Teil von meinem Leben.“ – Eine qualitative Analyse	
zur persönlichkeitsbildenden Bedeutung des Computerspielens	
Adolescenter im Zuge von COVID-19 .....	67
<i>Telse A. Iwers und Merve Yilmaz</i>	
Internationalisierung durch Digitalisierung:	
Chancen und Herausforderungen eines digitalisierten internationalen	
Austauschprojekts für die Persönlichkeitsbildung .....	78

## **6 | Inhaltsverzeichnis**

<i>Benjamin Streit und Paula Bleckmann</i>	
Ganzheitliche Medienbildung an reformpädagogischen Bildungseinrichtungen? Einblicke in die MünDig-Studien I & II .....	90
<i>Dominik Weghaupt</i>	
Der achtsamkeitsbasierte Ansatz in der ersten Phase der Lehrpersonenbildung. Phänomenologische Beschreibung einer Pädagogik der Achtsamkeit .....	112
<i>Sarah Abu-El-Ouf</i>	
Die Corona-Krise aus der Sicht von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarfen – Einblicke in deren lebensweltliche Erfahrung durch ein Photovoice-Projekt .....	124
<i>Nils Altner und Jasmin Friedrich</i>	
Achtsamkeitsbasierte Persönlichkeitsbildung in der Schule zur Stärkung von suchtpräventiven und pro-demokratischen Lebenskompetenzen .....	134
<b>Teil III: Persönlichkeitsbildung in Zeiten von Digitalisierung – Projekte in allgemeinen und professionalisierungsbezogenen Bildungsinstitutionen</b>	
<i>Nikola Dicke</i>	
„Roots and Wings“ – Projektarbeit im Kunstunterricht zur ästhetischen Persönlichkeitsbildung in der Postdigitalität .....	155
<i>Doris Meißner</i>	
Achtsamkeit in der Lehrkräftebildung: Das Potenzial eines Online-Achtsamkeitstrainings für die Persönlichkeitsentwicklung .....	168
<i>Yvette Völschow und Julia-Nadine Warrelmann</i>	
Zwischen Persönlichkeitsbildung und Digitalisierung: Optionen und Grenzen elektronischer Portfolioarbeit zur Reflexionsunterstützung im Lehramtsstudium .....	178
<i>Ulrike Graf und Johanna Pohlmann</i>	
Lassen sich Selbst-Reflexion und Selbst-Mitgefühl in diversen – analogen, hybriden, digitalen – Lern- und Beziehungsräumen entwickeln und stärken? Interview mit Johanna Pohlmann, geführt von Ulrike Graf .....	187
<i>Sabine Hafner</i>	
Sportlehramtsstudierende joggen gegen den Corona-Blues! Effekte auf das körperliche und psychosoziale Befinden in Zeiten von Digitalisierung .....	201
<b>Verzeichnis der Autorinnen und Autoren</b>	213