

Inhaltsverzeichnis

Danksagung	9
------------------	---

Einleitung

*Kerstin Rabenstein, Christoph Bräuer, Delia Hülsmann,
Samira Mummelthey und Svenja Strauß*

Differenzkonstruktionen in fachunterrichtlichen Kontexten. Forschungsansätze und Erträge zu Differenz(de)konstruktionen aus Fachdidaktik, Erziehungswissenschaft und Diversitätsforschung	13
---	----

Christoph Bräuer, Kerstin Rabenstein und Birgit Schädlich

„Keine Erkenntnis ohne Reibung.“ Ein Zwischenruf zu Differenz in interdisziplinären Diskussionen zu Differenzordnungen	24
---	----

Leistung und Differenz

Samira Mummelthey

Leistung, Körper, Differenz im Sportunterricht. Erste Ergebnisse einer praxistheoretischen Diskursethnographie	39
---	----

*Matthias Grein, Lisa Ströbel, Damian Vernaci und
Bernd Tesch*

Uneindeutige Differenzkonstruktionen und Fachlichkeit im alltäglichen Spanisch- und Französischunterricht sowie der fachdidaktischen Unterrichtsforschung	55
---	----

Sascha Kabel

Differenz durch Differenzierung? Zur Logik von Differenzkonstruktionen in didaktischen Unterrichtsmaterialien der Grundschule	75
---	----

Sprache(n) und Differenz(en)

Delia Hülsmann

Sprachbezogene Bearbeitungsprozesse im Deutschunterricht. Zu Konstruktion und Zusammenhang sprachlicher, entwicklungsbasierter und sozialer Differenzierung	99
---	----

6 | Inhaltsverzeichnis

Christine Gardemann

„Ich schaff das. Ich kann das. Ich lern das. Ich muss das üben.“
Leistung im Englischunterricht aus Sicht von Schüler*innen 118

Gesche Dumiak

Metasprachliche Positionierungen zu (Mehr)Sprachigkeit
in der Qualifizierung zu (mehr)sprachlicher Bildung.
Zur Darstellung diskursiver Differenz mittels Positionsmaps 134

Herkunft und Differenz

Daniel Schumann

Epistemologien der Integration. Zur Zirkulation von Differenzwissen
in Politikschulbüchern der postmigrantischen Gesellschaft 153

Patrick Mielke

Praktiken der Aushandlung von Zugehörigkeit und Differenz
im Geschichtsunterricht – Empirische Befunde 170

Stine Albers und Susanne Leitner

„Bin ich gemeint?“ Differenz und Zugehörigkeit
im inklusiven Sachunterricht am Beispiel „Heimat“ 186

Roya Saadati Fashtomi

„Begegnung mit dem Fremden“. Empirische Beobachtungen
im Fach Praktische Philosophie aus rassismuskritischer Perspektive 201

(Materielle) Wissensordnungen und Differenz

Fabian Dietrich und Junis Spitznagel

Erzieherische Ausformung von Fachlichkeit. Rekonstruktionen zu
milieuspezifischen Ansprachen im Unterrichtsfach Wirtschaft 221

Jonas Goltz und Navina Schilling

Der Einfluss von Tablets auf Differenzordnungen
im Biologieunterricht. Naturwissenschaftliche Experimente
in heterogenen Lerngruppen 240

Nadja Damm, Susann Fegter und Karen Geipel

Differenzieren und (neu) ordnen: zur (Re-)Produktion,
 Irritation und Verschiebung von Wissensordnungen
 über das berufsbildende Lehramt 260

**Differenz(de-)konstruktionen in fachunterrichtsspezifischen
 Kontexten. Und jetzt?**

Thorsten Merl

Reflexionen zur Erforschung von Differenz(de-)konstruktionen
 in fachunterrichtsspezifischen Kontexten 281