

Inhaltsverzeichnis

Danksagung	9
------------------	---

Einleitung

<i>Kerstin Rabenstein, Christoph Bräuer, Delia Hülsmann, Samira Mummelthey und Svenja Strauß</i>	
Differenzkonstruktionen in fachunterrichtlichen Kontexten.	
Forschungsansätze und Erträge zu Differenz(de)konstruktionen aus Fachdidaktik, Erziehungswissenschaft und Diversitätsforschung	13
<i>Christoph Bräuer, Kerstin Rabenstein und Birgit Schädlitz</i>	
„Keine Erkenntnis ohne Reibung.“ Ein Zwischenruf zu Differenz in interdisziplinären Diskussionen zu Differenzordnungen	24

Leistung und Differenz

<i>Samira Mummelthey</i>	
Leistung, Körper, Differenz im Sportunterricht.	
Erste Ergebnisse einer praxistheoretischen Diskursethnographie	39
<i>Matthias Grein, Lisa Ströbel, Damian Vernaci und Bernd Tesch</i>	
Uneindeutige Differenzkonstruktionen und Fachlichkeit im alltäglichen Spanisch- und Französischunterricht sowie der fachdidaktischen Unterrichtsforschung	55
<i>Sascha Kabel</i>	
Differenz durch Differenzierung?	
Zur Logik von Differenzkonstruktionen in didaktischen Unterrichtsmaterialien der Grundschule	75

Sprache(n) und Differenz(en)

<i>Delia Hülsmann</i>	
Sprachbezogene Bearbeitungsprozesse im Deutschunterricht.	
Zu Konstruktion und Zusammenhang sprachlicher, entwicklungsbasierter und sozialer Differenzierung	99

6 | Inhaltsverzeichnis

Christine Gardemann

- „Ich schaff das. Ich kann das. Ich lern das. Ich muss das üben.“
Leistung im Englischunterricht aus Sicht von Schüler*innen 118

Gesche Dumiak

- Metasprachliche Positionierungen zu (Mehr)Sprachigkeit
in der Qualifizierung zu (mehr)sprachlicher Bildung.
Zur Darstellung diskursiver Differenz mittels Positionsmaps 134

Herkunft und Differenz

Daniel Schumann

- Epistemologien der Integration. Zur Zirkulation von Differenzwissen
in Politikschulbüchern der postmigrantischen Gesellschaft 153

Patrick Mielke

- Praktiken der Aushandlung von Zugehörigkeit und Differenz
im Geschichtsunterricht – Empirische Befunde 170

Stine Albers und Susanne Leitner

- „Bin ich gemeint?“ Differenz und Zugehörigkeit
im inklusiven Sachunterricht am Beispiel „Heimat“ 186

Roya Saadati Fashtomi

- „Begegnung mit dem Fremden“. Empirische Beobachtungen
im Fach Praktische Philosophie aus rassismuskritischer Perspektive 201

(Materielle) Wissensordnungen und Differenz

Fabian Dietrich und Junis Spitznagel

- Erzieherische Ausformung von Fachlichkeit. Rekonstruktionen zu
milieuspezifischen Ansprachen im Unterrichtsfach Wirtschaft 221

Jonas Goltz und Navina Schilling

- Der Einfluss von Tablets auf Differenzordnungen
im Biologieunterricht. Naturwissenschaftliche Experimente
in heterogenen Lerngruppen 240

Nadja Damm, Susann Fegter und Karen Geipel

Differenzieren und (neu) ordnen: zur (Re-)Produktion,
Irritation und Verschiebung von Wissensordnungen
über das berufsbildende Lehramt 260

Differenz(de-)konstruktionen in fachunterrichtsspezifischen Kontexten. Und jetzt?

Thorsten Merl

Reflexionen zur Erforschung von Differenz(de-)konstruktionen
in fachunterrichtsspezifischen Kontexten 281