

# Inhalt

	Seite
<b>A. Einführung</b>	<b>7</b>
<b>1 Bildungsauftrag der Höheren Berufsfachschule mit gymnasialer Oberstufe</b>	<b>8</b>
<b>2 Zielsetzung, Aufbau und inhaltliche Ausgestaltung der Bildungsgänge</b>	<b>11</b>
<b>3 Zielsetzung, Aufbau und inhaltliche Ausgestaltung der Fachlehrpläne</b>	<b>16</b>
<b>B. Besondere didaktische Struktur des Bildungsganges Wirtschaft und Verwaltung</b>	<b>19</b>
<b>1 Das didaktische Profil des Schwerpunktes Wirtschaft und Verwaltung</b>	<b>19</b>
<b>2 Erläuterungen der Pflichtbindungen</b>	<b>24</b>
<b>3 Arbeitsgemeinschaften und Zusatzqualifikationen</b>	<b>24</b>
<b>4 Rahmenstundentafel</b>	<b>25</b>
<b>C. Lehrplan Englisch</b>	<b>27</b>
<b>1 Aufgaben und Ziele des Faches im Bildungsgang</b>	<b>27</b>
1.1 Allgemeine Bedingungen und Aufgaben des Faches Englisch	27
1.1.1 Belegungsbedingungen	27
1.1.2 Allgemeine Aufgaben des Englischunterrichts	27
1.2 Globalziele und Zielfelder des Faches Englisch	28
1.2.1 Globalziele	28
1.2.2 Zielfelder	28
1.3 Ziele in den Lernbereichen des Faches Englisch	30
1.3.1 Ziele im Lernbereich Sprachbeherrschung	30
1.3.2 Ziele im Lernbereich Wissen	33
1.3.3 Ziele im Lernbereich Methodenbeherrschung	34
1.4 Fachliche Qualifikationen, die am Ende der Jahrgangsstufe 13 zu erreichen sind	35
<b>2 Kursthemen, Themenbereiche und Methoden</b>	<b>36</b>
2.1 Lerninhalte des Faches Englisch	36
2.1.1 Obligatorische Lerninhalte	36
2.1.2 Inhalte im Lernbereich Sprachbeherrschung	37
2.1.3 Inhalte im Lernbereich Wissen	38
2.1.4 Inhalte im Lernbereich Methodenbeherrschung	39
2.2 Planung von Kurssequenzen	41
2.2.1 Kriterien für die Kursplanung	41
2.2.2 Themenkatalog zu den obligatorischen Lerninhalten	42
2.2.3 Skizzierung einer Kursfolge	44
<b>3 Unterrichtsorganisation</b>	<b>48</b>
3.1 Unterscheidung von Grund- und Leistungskursen	48
3.2 Prinzipien der Unterrichtsorganisation	48
3.3 Lehr- und Lernverhalten sowie Medien	49
3.4 Hinweise zur Unterrichtssprache	49

	Seite
<b>4      Lernerfolgsüberprüfung</b>	<b>51</b>
4.1    Unterrichtliche Mitarbeit	51
4.2    Klausuren	51
4.2.1    Allgemeine Hinweise	51
4.2.2    Aufgabenarten	52
4.2.3    Bewertung von Klausuren	55
4.3    Die schriftliche Abiturprüfung	57
4.3.1    Einreichen von Prüfungsvorschlägen	57
4.3.2    Abiturbedingungen der einzelnen Aufgabenarten	58
4.3.3    Bewertung der Abiturklausuren	64
4.3.4    Verfahren bei der schriftlichen Prüfung	65
4.3.5    Aufgabenbeispiele	65
4.4    Die mündliche Abiturprüfung	87
4.4.1    Aufgabenstellung und Durchführung	87
4.4.2    Bewertung	88
4.4.3    Aufgabenbeispiel	89